



SPRAWOZDANIE ROCZNE z pracy sieci współpracy i samokształcenia „Pedagodzy i Wychowawcy” za rok szkolny 2014/2015

W ramach pracy sieci nauczycieli szkół powiatu lipnowskiego „Pedagodzy i Wychowawcy” w 2014/2015 roku odbyły się trzy spotkania warsztatowe członków sieci:

- W dniu 30 października 2014 roku w sali komputerowej Zespołu Szkół Technicznych w Lipnie odbyło się spotkanie z udziałem członków sieci „Pedagodzy i Wychowawcy”. Wzięło w nim udział 20 z 23 zadeklarowanych użytkowników sieci (18 kobiet i 2 mężczyzn). Podczas spotkania, zgodnie z sugestiami użytkowników sieci, przeprowadzono praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem komputerów na platformie internetowej. Uczestnicy spotkania dokonali logowania do platformy, zakładali nowe wątki oraz posty na forum platformy. Dokonano też podziału na grupy zadaniowe, co powinno wpłynąć na większą motywację do pracy na platformie internetowej. Dokonano wyboru tematu pracy na nowy rok szkolny: Problemy wychowawcze. Ostatnim punktem spotkania była dyskusja. Głównym tematem była tematyka następnego spotkania oraz współpraca na platformie internetowej.
- W dniu 10 marca 2015 roku w sali konferencyjnej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie odbyły się warsztaty z udziałem eksperta Pani Lidii Szlągiewicz, a asystowała jej Pani Maria Płoszyńska z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie. Panie wyjaśniły jak rozpoznać uzależnienie od komputera, przedstawiły przykład ankiety diagnozującej uzależnienie. Kolejnym omawianym zagadnieniem były skutki uzależnienia od komputera i Internetu, a następnie sposoby radzenia sobie z tym problemem. Zaproponowano wczesną profilaktykę uzależnienia, opracowanie regulaminu korzystania z komputera w domu. Przykład takiego regulaminu znalazł się w materiałach pomocniczych. Podano również adresy stron internetowych, dotyczących problematyki uzależnienia od komputera i sposobów radzenia sobie z tym problemem. W bogatych materiałach, jakie otrzymali uczestnicy szkolenia znalazły się wskazówki jakich gier nie kupować dzieciom, przykład ankiety diagnozującej, porady jak pomóc dziecku uzależnionemu od komputera.

Podczas spotkania, przeprowadzono praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, polegające na znalezieniu praktycznych sposobów radzenia sobie z uzależnieniem od komputera i Internetu.

Kolejnym punktem spotkania była dyskusja. Głównym tematem były problemy wychowawcze, uczestnicy podawali konkretne przykłady uczniów uzależnionych. Powrócił również temat współpracy nauczycieli na forum platformy internetowej.

Na koniec spotkania uczestnicy wypełnili ankietę ewaluacyjną, metodą róży wiatrów.



- W dniu 11 czerwca 2014 roku w sali konferencyjnej biura projektu odbyło się trzecie spotkanie użytkowników sieci. Wzięło w nim udział 100% zadeklarowanych użytkowników sieci (21 kobiet i 2 mężczyzn). Tematem i celem głównym warsztatów było podsumowanie rocznej pracy sieci i wyciągnięcie wniosków ewaluacyjnych. Na spotkaniu rozdano zaświadczenia o pracy w sieci współpracy i samokształcenia. Następnie dokonano podsumowania pracy sieci. Zwrócono uwagę na dwa główne tory pracy: spotkania bezpośrednie i praca na platformie doskonaleniewsieci.pl. Dokonano analizy ilościowej i jakościowej pracy na forum platformy internetowej. Następnie omówiono główne cele pracy w sieci, oraz przedstawiono sposób realizacji każdego z celów. Część celów realizowana była na spotkaniach użytkowników sieci, inne poprzez publikacje i posty na forum platformy internetowej, jeszcze inne w sposób dwutorowy: na spotkaniach i na forum platformy. Ostatnim punktem podsumowania były wnioski. Najważniejsze z nich to:
 - użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań oraz na forum platformy doskonaleniewsieci.pl,
 - użytkownicy sieci wykorzystują zdobyta wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.W kolejnym punkcie spotkania rozdano użytkownikom sieci ankiety ewaluacyjne z prośbą o ich wypełnienie. W dalszej części spotkania podjęto dyskusję tematu wypalenia zawodowego nauczycieli. Zagadnienie pojawiło się na prośby użytkowników, podczas dyskusji na forum platformy doskonaleniewsieci.pl.

Pomiędzy spotkaniami członkowie sieci współpracowali ze sobą na platformie internetowej, wymieniając się doświadczeniem i swoimi spostrzeżeniami na wcześniej ustalone tematy zgodne z przyjętym planem pracy.

Główna tematyka działań na platformie była następująca:

Cel ogólny: Poznanie przepisów prawa dotyczących postępowania z dziećmi i młodzieżą sprawiającą problemy wychowawcze

a. Cele szczegółowe

- Poznanie zasad postępowania zgodnego z prawem
- Analiza przypadków sytuacji trudnych
- Uzyskanie informacji o formach pomocy

b. Działania

- Przegląd stron internetowych i literatury
- Wymiana doświadczeń na forum platformy internetowej
- Kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, pedagogiem szkolnym, współpraca z rodzicami



c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

Cel ogólny: Pomoc w przygotowaniu dokumentacji pedagoga i wychowawcy

a. Cele szczegółowe

- Poznanie zasad przygotowania dokumentacji pedagoga i wychowawcy
- Rozwiązywanie problemów związanych z prowadzeniem dokumentacji pedagoga i wychowawcy

b. Działania

- Wymiana doświadczeń na forum platformy internetowej
- Zamieszczanie przykładów dokumentacji

c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

Cel ogólny: Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

a. Cele szczegółowe

- Ustalenie hierarchii funkcjonowania ucznia w szkole
- Uzyskanie informacji o formach pomocy
- Praca nad akceptowaniem ucznia przez innych

b. Działania

- Opracowanie systemu zasad zachowania w szkole
- Kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, pedagogiem szkolnym, współpraca z rodzicami

c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

Cel ogólny: Rozpoznawanie i walka z problemem narkotykowym

a. Cele szczegółowe

- Przyczyny sięgania po narkotyki
- Objawy zażywania narkotyków
- Formy pomocy uczniom dotkniętym problemem narkotykowym

b. Działania



- Literatura, linki do stron internetowych na forum
- Warsztat z udziałem eksperta

c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

Cel ogólny: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

a. Cele szczegółowe

- Poznanie zasad pracy z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim
- Poznanie zasad pracy z uczniem z zespołem Aspergera
- Tworzenie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego

b. Działania

- Zamieszczanie materiałów edukacyjnych
- Wymiana poglądów i dyskusja na forum platformy internetowej

c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

Cel ogólny: Pomoc w przypadku uzależnienia od komputera

a. Cele szczegółowe

- Rozpoznawanie problemu uzależnienia od komputera
- Działania w przypadku uzależnienia od komputera

b. Działania

- Szkolenie z ekspertem
- Publikacje na platformie internetowej
- Wymiana doświadczeń związanych z uzależnieniem od komputera

c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany poprzez szkolenie z ekspertem 10 marca 2015 r., dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

Cel ogólny: Właściwy kontakt z domem rodzinnym ucznia

a. Cele szczegółowe

- Poznawanie własnych mocnych i słabych stron
- Zwiększenie wiary we własne możliwości



- Kształtowanie poczucia własnej wartości i możliwości odniesienia sukcesu

b. Działania

- Przygotowanie ankiety
- Pozytywne wzmacnianie ucznia przez nauczycieli
- Wymiana doświadczeń związanych z sztuką poznawania siebie, poznawaniem preferencji zawodowych

c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały w postaci scenariuszy lekcji oraz ankiet.

Cel ogólny: Sztuka prezentowania i poznawania siebie

a. Cele szczegółowe

- Poznawanie własnych mocnych i słabych stron
- Zwiększenie wiary we własne możliwości
- Kształtowanie poczucia własnej wartości i możliwości odniesienia sukcesu

b. Działania

- Zamieszczanie materiałów na forum platformy internetowej
- Dyskusja i wymiana poglądów na forum platformy internetowej

c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

Cel ogólny: Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci

a. Cele szczegółowe

- Podsumowanie i omówienie rocznej pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań
- Ewaluacja pracy sieci

b. Działania

- Zajęcia warsztatowe, dyskusja,
- Wymiana spostrzeżeń i doświadczeń,
- Badanie z zastosowaniem ankiety ewaluacyjnej

c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany na spotkaniu podsumowującym w dniu 11 czerwca 2015 r. i na forum dyskusyjnym platformy internetowej



Ocenę pracy sieci przeprowadzono na podstawie dwóch ankiet. Badaniu poddano 22 osoby (20 kobiet i 2 mężczyzn).

Badane osoby bardzo dobrze ocenili prace sieci, średnia ocena to 4,75. Szkolenie z ekspertem również zostało bardzo dobrze ocenione, pod względem organizacyjnym oceniono je na 4,9; natomiast pod względem merytorycznym na 4,6.

Użytkownicy sieci współpracy i samokształcenia pozytywnie ocenili wybór tematu szkolenia, sposób jego organizacji i przeprowadzenia.

Dotychczasowa praca sieci współpracy i samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń, korzystanie z publikacji oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.

Szczegółowe wyniki ankiety:

1. Ocena spotkań sieci

	Ocena średnia
Realizacja celów pracy sieci	4,6
Użyteczność omawianych treści i zagadnień	4,7
Różnorodność wykorzystanych materiałów dydaktycznych	4,7
Dopasowanie metod pracy do specyfiki sieci	4,6
Profesjonalizm ekspertów	4,8
Jakość infrastruktury w miejscu spotkań	4,7

2. Ocena pracy sieci

Czy uczestnictwo w pracy sieci przełożyło się na wzrost wiedzy i umiejętności	95,7% TAK
Czy podzieliłeś/aś się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami	95,7% TAK
Czy wykorzystałeś/aś zdobytą wiedzę w pracy z uczniami	95,7% TAK

3. Ocena koordynatora

	Ocena średnia
Sposób organizacji pracy sieci	4,8
Zarządzanie czasem spotkań	4,8
Dbanie o przepływ informacji i komunikację w grupie	4,8
Kontakt z uczestnikami sieci	4,8

4. Ocena projektu i chęć kontynuowania współpracy

Czy uczestnictwo szkoły w systemie doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomaganie rozwoju szkoły jest potrzebne dla permanentnego podnoszenia kompetencji pracownika i jakości pracy szkoły

100% TAK

Czy deklaruje Pan/Pani chęć dalszej współpracy poprzez wymianę doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia

100% TAK



Za największą wartość, jaka wypływała z udziału w sieci współpracy i samokształcenia uznano:

- nawiązywanie nowych kontaktów z nauczycielami,
- możliwość konsultacji z ekspertem i innym nauczycielem,
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami,
- zdobycie nowych wiadomości,
- możliwość korzystania z pomysłowości młodych nauczycieli,
- wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
- użyteczność omawianych treści,
- profesjonalizm ekspertów,
- przejrzystość treści i celów sieci,

Mocnymi stronami pracy sieci zdaniem uczestników było:

- nawiązywanie współpracy z innymi nauczycielami,
- wzrost wiedzy i umiejętności, którą można wykorzystać w pracy nauczyciela,
- bardzo dobra organizacja,
- dobry kontakt z koordynatorem,
- wymiana doświadczeń,
- dobre przygotowanie koordynatora,
- dobra organizacja pracy sieci,
- spotkanie na forum w dowolnym czasie.

Jednocześnie uczestnicy wskazywali na konieczność ich zdaniem zwiększenia ilości szkoleń z udziałem ekspertów oraz zbyt niską aktywność uczestników sieci.

Wnioski:

1. Użytkownicy sieci bardzo dobrze ocenili pracę sieci
2. Użytkownicy sieci bardzo dobrze ocenili organizację spotkań oraz poziom merytoryczny szkolenia z udziałem eksperta (średnia ocen 4,9)
3. Użytkownicy sieci bardzo wysoko ocenili pracę koordynatora sieci (średnia ocen 4,8)
4. Użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań oraz na forum platformy doskonaleniawsieci.pl
5. Użytkownicy sieci wykorzystują zdobyta wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą
6. Dotychczasowa praca sieci współpracy i samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń, korzystanie z publikacji oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.
7. Użytkownicy sieci uważają że uczestnictwo szkoły w systemie doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania rozwoju pracy szkoły jest potrzebne do permanentnego podnoszenia kompetencji nauczyciela i jakości pracy szkoły.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT LIPNOWSKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



8. Użytkownicy sieci w 100% deklarują chęć dalszej współpracy poprzez wymianę doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia.
9. Postawione cele pracy sieci zostały zrealizowane.

Koordynator sieci

Janusz Waclawiak