



## SPRAWOZDANIE ROCZNE z pracy sieci współpracy i samokształcenia "Nowoczesne technologie w edukacji" za rok szkolny 2014/2015

W ramach pracy sieci nauczycieli szkół powiatu lipnowskiego „*Nowoczesne Technologie w Edukacji*” w 2014/2015 roku odbyły się trzy spotkania warsztatowe członków sieci:

- W dniu 28 października 2014 roku odbyło się spotkanie z udziałem członków sieci "Nowoczesne Technologie w Edukacji". Wzięło w nim udział 20 z 21 zadeklarowanych użytkowników sieci (15 kobiet i 5 mężczyzn). Na spotkaniu omówiono wyniki diagnozy wstępnej wraz z wnioskami dotyczącymi preferencji użytkowników sieci, dotyczących tematyki pracy w roku szkolnym 2014/2015. Wnioski z diagnozy po dyskusji posłużyły w grupowych zajęciach warsztatowych do opracowania ogólnych celów i ramowego planu pracy sieci. Podczas spotkania, zgodnie z sugestiami użytkowników sieci, dokonano podziału na grupy zadaniowe, co powinno wpłynąć na większą motywację do pracy na platformie internetowej. Uczestnicy spotkania w grupach zadaniowych, zaplanowali działania na nowy rok pracy sieci współpracy i samokształcenia. Czterogodzinne spotkanie zakończyła dyskusja i odpowiedzi na pytania dotyczące pracy sieci.
- W dniu 5 marca 2015 roku w sali komputerowej Zespołu Szkół Technicznych w Lipnie odbyły się warsztaty, które poprowadził koordynator sieci współpracy i samokształcenia na temat "**Praca z dziennikiem elektronicznym Vulcan**". Wzięło w nim udział 20 z 21 zadeklarowanych użytkowników sieci (15 kobiet i 5 mężczyzn). Tematem i celem głównym warsztatów było teoretyczne i praktyczne przygotowanie członków sieci do prowadzenia dziennika elektronicznego. W zajęciach wykorzystano wykład ilustrowany prezentacją multimedialną oraz praktyczne ćwiczenia w zespołach.

W pierwszej części spotkania prelekcję wygłosiły panie: Emila Strulak i Katarzyna Wilmańska z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie. Wystąpienie dotyczyło roli i znaczenia dziennika elektronicznego w szkole. Przedstawiono możliwości techniczne dziennika elektronicznego, znaczenie dziennika w komunikacji między nauczycielem a rodzicem oraz zagrożenia wynikające ze stosowania dziennika elektronicznego. Szczególną uwagę zwrócono na korzyści, wynikające z bieżącej kontroli uczniów przez rodziców. W prelekcji wykorzystano prezentację multimedialną. W drugiej części spotkania koordynator sieci Janusz Waclawiak przeprowadził praktyczne warsztaty z wykorzystaniem dziennika elektronicznego firmy Vulcan. Warsztaty polegały na wykonaniu przez wszystkich użytkowników ćwiczeń, związanych z pracą z dziennikiem elektronicznym. Podczas warsztatów wykorzystano pomoce przygotowane przez prowadzącego, w postaci opisu wykonywanych czynności oraz tablicę interaktywną.



Ostatnim punktem spotkania była dyskusja. Głównym tematem były aspekty wykorzystania w pracy dziennika elektronicznego oraz trudności techniczne, związane z jego wdrożeniem.

Czterogodzinne spotkanie zakończyło omówienie bieżących spraw dotyczących pracy sieci nauczycieli oraz dyskusja i odpowiedzi na pytania.

- W dniu 9 czerwca 2015 roku w sali konferencyjnej biura projektu odbyło się ostatnie spotkanie użytkowników sieci. Wzięło w nim udział 100% zadeklarowanych użytkowników sieci (16 kobiet i 5 mężczyzn). Tematem i celem głównym warsztatów było podsumowanie rocznej pracy sieci i wyciągnięcie wniosków ewaluacyjnych. Na spotkaniu rozdano zaświadczenia potwierdzające pracę w sieci współpracy i samokształcenia. Następnie dokonano podsumowania pracy sieci. Zwrócono uwagę na dwa główne tory pracy: spotkania bezpośrednie i praca na platformie doskonaleniewsieci.pl. Dokonano analizy ilościowej i jakościowej pracy na forum platformy internetowej. Następnie omówiono główne cele pracy w sieci, oraz przedstawiono sposób realizacji każdego z celów. Część celów realizowana była na spotkaniach użytkowników sieci, inne poprzez publikacje i posty na forum platformy internetowej, jeszcze inne w sposób dwutorowy: na spotkaniach i na forum platformy. Ostatnim punktem podsumowania były wnioski. Najważniejsze z nich to:
  - użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań oraz na forum platformy doskonaleniewsieci.pl,
  - użytkownicy sieci wykorzystują zdobyta wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.

W kolejnym punkcie spotkania rozdano użytkownikom sieci ankiety ewaluacyjne z prośbą o ich wypełnienie.

W dalszej części spotkania podjęto dyskusję tematu wypalenia zawodowego nauczycieli. Zagadnienie pojawiło się na prośby użytkowników, podczas dyskusji na forum platformy doskonaleniewsieci.pl.

Pomiędzy spotkaniami członkowie sieci współpracowali ze sobą na platformie internetowej, wymieniając się doświadczeniem i swoimi spostrzeżeniami na wcześniej ustalone tematy zgodne z przyjętym planem pracy.

Główna tematyka działań na platformie była następująca:

### **Cel ogólny: Poznawanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych**

#### **Cele szczegółowe**

- Charakterystyka nowoczesnych pomocy dydaktycznych do nauczania różnych przedmiotów
- Poznanie dydaktycznych zasad wykorzystania pomocy dydaktycznych

#### **Działania**

- Wymiana doświadczeń na temat pomocy dydaktycznych
- Zamieszczanie linków do stron internetowych



- Zamieszczanie materiałów pomocniczych na forum platformy internetowej

### **Stopień i sposób realizacji**

Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

### **Cel ogólny: Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych**

#### **Cele szczegółowe**

- Zapoznanie z zasadami egzaminów zewnętrznych w nowej formule
- Zapoznanie z przykładami zadań egzaminacyjnych
- Poznanie dydaktycznych metod przygotowania uczniów do egzaminów

#### **Działania**

- Wymiana doświadczeń na temat egzaminów zewnętrznych
- Zamieszczanie linków do stron internetowych
- Zamieszczanie materiałów pomocniczych

### **Stopień i sposób realizacji**

Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

### **Cel ogólny: Nauczanie na odległość (e-learning)**

#### **Cele szczegółowe**

- Tworzenie platformy e-learningowej
- Konfiguracja i administrowanie platformą e-learningową
- Tworzenie materiałów dydaktycznych na platformie e-learningowej

#### **Działania**

- Wymiana doświadczeń na temat tworzenia platformy e-learningowej
- Przykłady materiałów na platformę e-learningową

### **Stopień i sposób realizacji**

Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

### **Cel ogólny: Praca z dziennikiem elektronicznym**

#### **Cele szczegółowe**

- Porównanie stosowanych dzienników elektronicznych
- Poznanie zasad pracy z dziennikiem elektronicznym
- Rozwiązywanie problemów związanych z pracą z dziennikiem elektronicznym

#### **Działania**

- Szkolenie z ekspertem, zajęcia warsztatowe
- Przegląd stosowanych dzienników elektronicznych



- Wymiana doświadczeń związanych z zastosowaniem dziennika elektronicznego

#### **Stopień i sposób realizacji**

- Cel został zrealizowany poprzez szkolenie z ekspertem, dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

#### **Cel ogólny: Zastosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów**

##### **Cele szczegółowe**

- Zastosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach przedmiotów ścisłych
- Zastosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach przedmiotów zawodowych
- Zastosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach przedmiotów humanistycznych

##### **Działania**

- Scenariusze lekcji, dyskusja na platformie

#### **Stopień i sposób realizacji**

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały.

#### **Cel ogólny: Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci**

##### **Cele szczegółowe**

- Podsumowanie i omówienie rocznej pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań

##### **Działania**

- Zajęcia warsztatowe, dyskusja,
- Wymiana spostrzeżeń i doświadczeń,
- Ankieta ewaluacyjna

#### **Stopień i sposób realizacji**

- Cel został zrealizowany na spotkaniu podsumowującym w dniu 9 czerwca 2015 r. i na forum dyskusyjnym platformy internetowej

Ocenę pracy sieci przeprowadzono na podstawie dwóch ankiet. W badaniu wzięło udział 21 osób (16 kobiet i 5 mężczyzn). Badane osoby bardzo dobrze ocenili pracę sieci. Szkolenie z ekspertem również zostało bardzo dobrze ocenione, pod względem organizacyjnym oceniono je na 5,0; natomiast pod względem merytorycznym na 4,9.

Użytkownicy sieci współpracy i samokształcenia pozytywnie ocenili wybór tematu szkolenia, sposób jego organizacji i przeprowadzenia.

Dotychczasowa praca sieci współpracy i samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń, korzystanie z publikacji oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.



Szczegółowe wyniki ankiety:

### 1. Ocena spotkań sieci

	Ocena średnia
Realizacja celów pracy sieci	4,4
Użyteczność omawianych treści i zagadnień	4,4
Różnorodność wykorzystanych materiałów dydaktycznych	4,8
Dopasowanie metod pracy do specyfiki sieci	4,8
Profesjonalizm ekspertów	4,8
Jakość infrastruktury w miejscu spotkań	4,5

### 2. Ocena pracy sieci

Czy uczestnictwo w pracy sieci przełożyło się na wzrost wiedzy i umiejętności	100%	TAK
Czy podzieliłeś/aś się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami	100%	TAK
Czy wykorzystałeś/aś zdobytą wiedzę w pracy z uczniami	100%	TAK

### 3. Ocena koordynatora

	Ocena średnia
Sposób organizacji pracy sieci	4,5
Zarządzanie czasem spotkań	4,6
Dbanie o przepływ informacji i komunikację w grupie	4,4
Kontakt z uczestnikami sieci	4,4

### 4. Ocena projektu i chęć kontynuowania współpracy

Czy uczestnictwo szkoły w systemie doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomaganie rozwoju szkoły jest potrzebne dla permanentnego podnoszenia kompetencji pracownika i jakości pracy szkoły

100% TAK

Czy deklaruje Pan/Pani chęć dalszej współpracy poprzez wymianę doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia

100% TAK

Za największą wartość, jaka wypływała z udziału w sieci współpracy i samokształcenia uznano:

- nawiązywanie nowych kontaktów z nauczycielami,
- możliwość konsultacji z ekspertem i innym nauczycielem,
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami,
- zdobycie nowych wiadomości,
- możliwość korzystania z pomysłowości młodych nauczycieli,
- wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
- użyteczność omawianych treści,
- profesjonalizm ekspertów,
- przejrzystość treści i celów sieci,

Mocnymi stronami pracy sieci zdaniem uczestników było:

- nawiązywanie współpracy z innymi nauczycielami,
- wzrost wiedzy i umiejętności, którą można wykorzystać w pracy nauczyciela,
- bardzo dobra organizacja,
- dobry kontakt z koordynatorem,
- wymiana doświadczeń,
- dobre przygotowanie koordynatora,



- dobra organizacja pracy sieci,
- spotkanie na forum w dowolnym czasie.

Jednocześnie uczestnicy wskazywali na konieczność ich zdaniem zwiększenia ilości szkoleń z udziałem ekspertów oraz zbyt niską aktywność uczestników sieci.

### **Wnioski:**

1. Użytkownicy sieci bardzo dobrze ocenili pracę sieci
2. Użytkownicy sieci bardzo dobrze ocenili organizację spotkań oraz poziom merytoryczny szkolenia z udziałem eksperta (średnia ocen 4,58)
3. Użytkownicy sieci wysoko ocenili pracę koordynatora sieci (średnia ocen 4,48)
4. Użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań oraz na forum platformy doskonaleniawsieci.pl
5. Użytkownicy sieci wykorzystują zdobyta wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą
6. Dotychczasowa praca sieci współpracy i samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń, korzystanie z publikacji oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.
7. Wszyscy użytkownicy sieci widzą potrzebę uczestnictwa szkoły w systemie doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomaganie rozwoju szkoły, które wpływa na permanentne podnoszenie kompetencji pracownika i jakość pracy szkoły
8. Postawione cele zostały zrealizowane.

Koordynator sieci

*Janusz Waclawiak*