



## SPRAWOZDANIE ROCZNE z pracy sieci współpracy i samokształcenia „Pedagodzy i Wychowawcy” za rok szkolny 2013/2014

W ramach pracy sieci nauczycieli szkół powiatu lipnowskiego „Pedagodzy i Wychowawcy” w 2013/2014 roku odbyły się trzy spotkania warsztatowe członków sieci:

- W dniu 13 listopada 2013 roku odbyło się spotkanie organizacyjne z udziałem członków sieci „Pedagodzy i Wychowawcy”. Wzięło w nim udział 18 z 23 zadeklarowanych użytkowników sieci (16 kobiet i 2 mężczyzn). Na spotkaniu po zapoznaniu i integracji grupy, zaprezentowane i omówione zostały cele i założenia sieci oraz zasady sieciowania. Ponadto podsumowano i omówiono wyniki diagnozy wstępnej wraz z wnioskami dotyczącymi preferencji użytkowników sieci. Wnioski z diagnozy po dyskusji posłużyły w grupowych zajęciach warsztatowych do opracowania ogólnych celów i ramowego planu pracy sieci. Po przerwie obiadowej w czasie praktycznych zajęć warsztatowych zapoznano uczestników spotkania z zasadami pracy na platformie "doskonaleniawsieci.pl". Odbyły się zajęcia praktyczne, dotyczące logowania i zamieszczania postów w sieci. Każdy z użytkowników sieci otrzymał swój indywidualny login i hasło dostępu do platformy. Członkowie sieci opracowali i zawarli kontrakt określający zasady wzajemnej współpracy w sieci. Czterogodzinne spotkanie zakończyła dyskusja i odpowiedzi na pytania dotyczące pracy sieci.
- W dniu 18 marca 2014 roku w sali konferencyjnej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie odbyły się warsztaty z udziałem eksperta Pani Katarzyny Zawackiej, nauczyciela konsultanta Kujawsko – Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku na temat **”Jak radzić sobie z absencją szkolną”**. Wzięło w nim udział 21 z 23 zadeklarowanych użytkowników sieci (19 kobiet i 2 mężczyzn). Tematem i celem głównym warsztatów było teoretyczne i praktyczne zapoznanie członków sieci z zasadami radzenia sobie z absencją szkolną dzieci i młodzieży. W zajęciach wykorzystano wykład ilustrowany prezentacją multimedialną oraz praktyczne ćwiczenia w zespołach.  
W części praktycznej warsztatów w której pod kierunkiem zaproszonego eksperta, słuchacze projektowali działania, mające zapobiegać absencji uczniów w szkole.  
Warsztaty zostały uzupełnione prezentacją i omówieniem zasad równości kobiet i mężczyzn w Projektach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, po czym członkowie sieci wzięli udział w ankiecie półrocznej badającej oczekiwania dotyczące pracy sieci oraz oceny spotkania szkoleniowego z udziałem eksperta.  
Czterogodzinne spotkanie zakończyło omówienie bieżących spraw dotyczących pracy sieci nauczycieli oraz dyskusja i odpowiedzi na pytania.

• W dniu 11 czerwca 2014 roku w sali konferencyjnej biura projektu odbyło się trzecie spotkanie użytkowników sieci. Wzięło w nim udział 20 z 22 zadeklarowanych użytkowników sieci (18 kobiet i 2 mężczyzn). Tematem i celem głównym warsztatów było podsumowanie rocznej pracy sieci i wyciągnięcie wniosków ewaluacyjnych. Na spotkaniu rozdano podziękowania za prace w sieci współpracy i samokształcenia. Szczególnie serdeczne podziękowania skierowano do Pani Marii Śmiechowskiej i Pani Izabeli Ćwiklińskiej, które były najaktywniejszymi użytkownikami sieci. Następnie



dokonano podsumowania pracy sieci. Zwrócono uwagę na dwa główne tory pracy: spotkania bezpośrednie i praca na platformie doskonaleniawsieci.pl. W roku szkolnym 2013/14 odbyły się 3 spotkania sieci: 13 listopada 2013 r., 18 marca 2014 r. i 11 czerwca 2014 r. Praca na platformie internetowej polegała głównie na aktywności na forum. Dokonano analizy ilościowej i jakościowej pracy na forum platformy internetowej:

- liczba wątków – 16
- liczba postów – 55
- średnia liczba postów na 1 osobę – 2,29
- liczba wyświetleń – 391
- średnia liczba wyświetleń na 1 osobę – 16,29
- liczba logowań – 217
- średnia liczba logowań na 1 osobę – 9,04

Następnie omówiono główne cele pracy w sieci, oraz przedstawiono sposób realizacji każdego z celów. Część celów realizowana była na spotkaniach użytkowników sieci, inne poprzez publikacje i posty na forum platformy internetowej, jeszcze inne w sposób dwutorowy: na spotkaniach i na forum platformy.

Ostatnim punktem podsumowania były wnioski. Najważniejsze z nich to:

- użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań oraz na forum platformy doskonaleniawsieci.pl,
- użytkownicy sieci wykorzystują zdobyta wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.

W kolejnym punkcie spotkania rozdano użytkownikom sieci ankiety ewaluacyjne z prośbą o ich wypełnienie.

W kolejnym punkcie przedstawiono prezentację nt. „Zasady równości płci”. Zwrócono uwagę na zasady równości w projekcie „Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół”.

Pomiędzy spotkaniami członkowie sieci współpracowali ze sobą na platformie internetowej, wymieniając się doświadczeniem i swoimi spostrzeżeniami na wcześniej ustalone tematy zgodne z przyjętym planem pracy.

Główna tematyka działań na platformie była następująca:

- Zapoznanie i integracja użytkowników sieci
  - a. Cele szczegółowe
    - Zapoznanie użytkowników sieci z celami projektu
    - Poznanie się użytkowników sieci
    - Zapoznanie użytkowników sieci z zasadami współpracy
    - Zapoznanie z zasadami pracy w platformie internetowej
  - b. Działania
    - Prezentacja przedstawiająca cele projektu
    - Przedstawienie użytkowników sieci



- Propozycja zasad współpracy przedstawiona przez koordynatora sieci
- Dyskusja i akceptacja zasad współpracy
- Pokaz rejestracji do platformy
- Pokaz korzystania z poczty elektronicznej na platformie
- Pokaz korzystania z forum współpracy

### **Stopień i sposób realizacji**

Cel został zrealizowany na I spotkaniu sieci w dniu 13 listopada 2013 r.

### **Cel ogólny: Praca z uczniem nadpobudliwym**

#### **a. Cele szczegółowe**

- Ustalenie zasad funkcjonowania ucznia w szkole
- Uzyskanie informacji o formach pomocy
- Praca nad akceptowaniem ucznia przez innych

#### **b. Działania**

- Opracowanie systemu zasad zachowania w szkole
- Kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, pedagogiem szkolnym, współpraca z rodzicami

### **Stopień i sposób realizacji**

- Cel został częściowo zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały. Temat wymaga kontynuowania w następnym roku szkolnym

### **Cel ogólny: Rozpoznawanie i walka z problemem narkotykowym**

#### **a. Cele szczegółowe**

- Przyczyny sięgania po narkotyki
- Objawy zażywania narkotyków
- Formy pomocy uczniom dotkniętym problemem narkotykowym

#### **b. Działania**

- Literatura, linki do stron internetowych na forum
- Warsztat z udziałem eksperta

### **Stopień i sposób realizacji**

- Cel został częściowo zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały. Temat wymaga kontynuowania w następnym roku szkolnym

### **Cel ogólny: Jak radzić sobie z absencją szkolną**

#### **a. Cele szczegółowe**



- Przyczyny absencji szkolnej uczniów
- Radzenie sobie z absencją szkolną

**b. Działania**

- Wymiana doświadczeń związanych z przyczynami absencji szkolnej
- Dyskusja, wymiana doświadczeń na platformie
- Szkolenie z ekspertem

**Stopień i sposób realizacji**

- Cel został zrealizowany na spotkaniu szkoleniowym z udziałem eksperta w dniu 18 marca 2014 r. i na forum dyskusyjnym platformy internetowej, gdzie nastąpiła wymiana doświadczeń na temat radzenia sobie z absencją szkolną uczniów, pojawiły materiały pomocnicze

**Cel ogólny: Pomoc w przypadku uzależnienia od komputera**

**a. Cele szczegółowe**

- Rozpoznawanie problemu uzależnienia od komputera
- Działania w przypadku uzależnienia od komputera

**b. Działania**

- Publikacje na platformie internetowej
- Wymiana doświadczeń związanych z uzależnieniem od komputera

**c. Stopień i sposób realizacji**

- d. Cel został częściowo zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały. Temat wymaga kontynuowania w następnym roku szkolnym.

**Cel ogólny: Właściwy kontakt z domem rodzinnym ucznia**

**a. Cele szczegółowe**

- Poznawanie własnych mocnych i słabych stron
- Zwiększenie wiary we własne możliwości
- Kształtowanie poczucia własnej wartości i możliwości odniesienia sukcesu

**b. Działania**

- Przygotowanie ankiety
- Pozytywne wzmacnianie ucznia przez nauczycieli
- Wymiana doświadczeń związanych z sztuką poznawania siebie, poznawaniem preferencji zawodowych



### **Stopień i sposób realizacji**

- Cel został zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały w postaci scenariuszy lekcji oraz ankiet.

### **Cel ogólny: Właściwy kontakt z domem rodzinnym ucznia**

#### **c. Cele szczegółowe**

- Poznawanie przyczyn zaburzonego kontaktu z domem rodzinnym
- Postępowanie w przypadku zaburzonego kontaktu z domem rodzinnym

#### **d. Działania**

- Wymiana doświadczeń związanych z zaburzonym kontaktem z domem rodzinnym

### **Stopień i sposób realizacji**

- Cel został częściowo zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały. Temat wymaga kontynuowania w następnym roku szkolnym.

### **Cel ogólny: Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci**

#### **Cele szczegółowe**

- Podsumowanie i omówienie rocznej pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań
- Ewaluacja pracy sieci

#### **Działania**

- Zajęcia warsztatowe, dyskusja,
- Wymiana spostrzeżeń i doświadczeń,
- Badanie z zastosowaniem ankiety ewaluacyjnej

### **Stopień i sposób realizacji**

- Cel został zrealizowany na spotkaniu podsumowującym w dniu 11 czerwca i na forum dyskusyjnym platformy internetowej

Ocenę pracy sieci przeprowadzono na podstawie dwóch ankiet. Badaniu poddano 22 osoby (20 kobiet i 2 mężczyzn).

Badane osoby bardzo dobrze ocenili prace sieci, średnia ocena to 4,75. Szkolenie z ekspertem również zostało bardzo dobrze ocenione, pod względem organizacyjnym oceniono je na 4,9; natomiast pod względem merytorycznym na 4,6.

Użytkownicy sieci współpracy i samokształcenia pozytywnie ocenili wybór tematu szkolenia, sposób jego organizacji i przeprowadzenia.



Dotychczasowa praca sieci współpracy i samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń, korzystanie z publikacji oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.

Szczegółowe wyniki ankiety:

<b>1.Ocena spotkań sieci</b>	<b>Ocena średnia</b>
Realizacja celów pracy sieci	4,6
Użyteczność omawianych treści i zagadnień	4,6
Różnorodność wykorzystanych materiałów dydaktycznych	4,2
Dopasowanie metod pracy do specyfiki sieci	4,6
Profesjonalizm ekspertów	5,0
Jakość infrastruktury w miejscu spotkań	4,8
<b>2.Ocena pracy sieci</b>	
Czy uczestnictwo w pracy sieci przełożyło się na wzrost wiedzy i umiejętności	100%
TAK	
Czy podzieliłeś/aś się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami	100% TAK
Czy wykorzystałeś/aś zdobytą wiedzę w pracy z uczniami	100% TAK
<b>3.Ocena koordynatora</b>	<b>Ocena średnia</b>
Sposób organizacji pracy sieci	4,8
Zarządzanie czasem spotkań	4,8
Dbanie o przepływ informacji i komunikację w grupie	4,9
Kontakt z uczestnikami sieci	4,9

Za największą wartość, jaka wypływała z udziału w sieci współpracy i samokształcenia uznano:

- nawiązywanie nowych kontaktów z nauczycielami,
- możliwość konsultacji z ekspertem i innym nauczycielem,
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami,
- zdobycie nowych wiadomości,
- możliwość korzystania z pomysłowości młodych nauczycieli,
- wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
- użyteczność omawianych treści,
- profesjonalizm ekspertów,
- przejrzystość treści i celów sieci,

Mocnymi stronami pracy sieci zdaniem uczestników było:

- nawiązywanie współpracy z innymi nauczycielami,
- wzrost wiedzy i umiejętności, którą można wykorzystać w pracy nauczyciela,
- bardzo dobra organizacja,
- dobry kontakt z koordynatorem,
- wymiana doświadczeń,
- dobre przygotowanie koordynatora,
- dobra organizacja pracy sieci,
- spotkanie na forum w dowolnym czasie.

Jednocześnie uczestnicy wskazywali na konieczność ich zdaniem zwiększenia ilości szkoleń z udziałem ekspertów oraz zbyt niską aktywność uczestników sieci.



### **Wnioski:**

1. Użytkownicy sieci bardzo dobrze ocenili pracę sieci
2. Użytkownicy sieci bardzo dobrze ocenili organizację spotkań oraz poziom merytoryczny szkolenia z udziałem eksperta (średnia ocen 4,63)
3. Użytkownicy sieci bardzo wysoko ocenili pracy koordynatora sieci (średnia ocen 4,85)
4. Użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań oraz na forum platformy doskonaleniewsieci.pl
5. Użytkownicy sieci wykorzystują zdobyta wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą
6. Dotychczasowa praca sieci współpracy i samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń, korzystanie z publikacji oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.
7. Stopień realizacji postawionych celów, w niektórych przypadkach, wymaga dalszej pracy w kolejnym roku szkolnym.

Koordynator sieci

*Janusz Waclawiak*