



SPRAWOZDANIE ROCZNE z pracy sieci współpracy i samokształcenia "Nowoczesne technologie w edukacji" za rok szkolny 2013/2014

W ramach pracy sieci nauczycieli szkół powiatu lipnowskiego „*Nowoczesne Technologie w Edukacji*” w 2013/2014 roku odbyły się trzy spotkania warsztatowe członków sieci:

- W dniu 12 listopada 2013 roku odbyło się spotkanie organizacyjne z udziałem członków sieci "Nowoczesne Technologie w Edukacji". Wzięło w nim udział 20 z 22 zadeklarowanych użytkowników sieci (15 kobiet i 5 mężczyzn). Na spotkaniu po zapoznaniu i integracji grupy, zaprezentowane i omówione zostały cele i założenia sieci oraz zasady sieciowania. Ponadto podsumowano i omówiono wyniki diagnozy wstępnej wraz z wnioskami dotyczącymi preferencji użytkowników sieci. Wnioski z diagnozy po dyskusji posłużyły w grupowych zajęciach warsztatowych do opracowania ogólnych celów i ramowego planu pracy sieci. Po przerwie obiadowej w czasie praktycznych zajęć warsztatowych zapoznano uczestników spotkania z zasadami pracy na platformie "doskonaleniawie sieci.pl". Odbyły się zajęcia praktyczne, dotyczące logowania i zamieszczania postów w sieci. Każdy z użytkowników sieci otrzymał swój indywidualny login i hasło dostępu do platformy. Członkowie sieci opracowali i zawarli kontrakt określający zasady wzajemnej współpracy w sieci. Czterogodzinne spotkanie zakończyła dyskusja i odpowiedzi na pytania dotyczące pracy sieci.
- W dniu 19 marca 2014 roku w sali języków obcych Liceum Ogólnokształcącego w Lipnie odbyły się warsztaty z udziałem eksperta Pani Magdaleny Brewczyńskiej, nauczyciela konsultanta Kujawsko – Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku na temat "**Praca z tablicą interaktywną**". Wzięło w nim udział 20 z 22 zadeklarowanych użytkowników sieci (15 kobiet i 5 mężczyzn). Tematem i celem głównym warsztatów było teoretyczne i praktyczne przygotowanie członków sieci do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. W zajęciach wykorzystano wykład ilustrowany prezentacją multimedialną oraz praktyczne ćwiczenia w zespołach. W części praktycznej warsztatów w której pod kierunkiem zaproszonego eksperta, uczestnicy wykonywali zadania z zastosowaniem tablicy interaktywnej. Warsztaty zostały uzupełnione prezentacją i omówieniem zasad równości kobiet i mężczyzn w Projektach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Po czym członkowie sieci wzięli udział w ankiecie półrocznej badającej oczekiwania dotyczące pracy sieci oraz oceny spotkania szkoleniowego z udziałem eksperta. Czterogodzinne spotkanie zakończyło omówienie bieżących spraw dotyczących pracy sieci nauczycieli oraz dyskusja i odpowiedzi na pytania.
- W dniu 4 czerwca 2014 roku w sali konferencyjnej biura projektu odbyło się trzecie spotkanie użytkowników sieci. Wzięło w nim udział 19 z 22 zadeklarowanych użytkowników sieci (14 kobiet i 5 mężczyzn). Tematem i celem głównym warsztatów było podsumowanie rocznej pracy sieci i wyciągnięcie wniosków ewaluacyjnych. Na spotkaniu rozdano podziękowania za prace w sieci współpracy i samokształcenia. Szczególnie serdeczne podziękowania skierowano do Pani Iwony Kępińskiej, która była najaktywniejszym użytkownikiem sieci.



Następnie dokonano podsumowania pracy sieci. Zwrócono uwagę na dwa główne tory pracy: spotkania bezpośrednie i praca na platformie doskonaleniawsieci.pl. W roku szkolnym 2013/14 odbyły się 3 spotkania sieci: 12 listopada 2013 r., 19 marca 2014 r. i 4 czerwca 2014 r. Praca na platformie internetowej polegała głównie na aktywności na forum. Dokonano analizy ilościowej i jakościowej pracy na forum platformy internetowej. Dotychczas ukazało się 19 wątków, 80 postów, logowano się 217 razy, dokonano 696 wyświetleń postów.

Następnie omówiono główne cele pracy w sieci, oraz przedstawiono sposób realizacji każdego z celów. Część celów realizowana była na spotkaniach użytkowników sieci, inne poprzez publikacje i posty na forum platformy internetowej, jeszcze inne w sposób dwutorowy: na spotkaniach i na forum platformy.

Ostatnim punktem podsumowania były wnioski. Najważniejsze z nich to:

- użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań oraz na forum platformy doskonaleniawsieci.pl,
- użytkownicy sieci wykorzystują zdobyta wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.

W kolejnym punkcie spotkania rozdano użytkownikom sieci ankiety ewaluacyjne z prośbą o ich wypełnienie.

W kolejnym punkcie przedstawiono prezentację nt. „Zasady równości płci”. Zwrócono uwagę na zasady równości w projekcie „Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół”.

Pomiędzy spotkaniami członkowie sieci współpracowali ze sobą na platformie internetowej, wymieniając się doświadczeniem i swoimi spostrzeżeniami na wcześniej ustalone tematy zgodne z przyjętym planem pracy.

Główna tematyka działań na platformie była następująca:

- **Zapoznanie i integracja użytkowników sieci**

- a. Cele szczegółowe

- Zapoznanie użytkowników sieci z celami projektu
- Poznanie się użytkowników sieci
- Zapoznanie użytkowników sieci z zasadami współpracy
- Zapoznanie z zasadami pracy w platformie internetowej

- b. Działania

- Prezentacja przedstawiająca cele projektu
- Przedstawienie użytkowników sieci
- Propozycja zasad współpracy przedstawiona przez koordynatora sieci
- Dyskusja i akceptacja zasad współpracy
- Pokaz rejestracji do platformy
- Pokaz korzystania z poczty elektronicznej na platformie
- Pokaz korzystania z forum współpracy

- c. Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany na I spotkaniu sieci w dniu 12 listopada 2013 r.



Cel ogólny: Wykorzystanie tablicy interaktywnej

Cele szczegółowe

- Poznanie zasad obsługi tablicy interaktywnej
- Zastosowanie tablicy interaktywnej na zajęciach dydaktycznych
- Problemy techniczne związane z korzystaniem z tablicy interaktywnej

Działania

- Wymiana doświadczeń związanych z zastosowaniem tablicy interaktywnej
- Przykłady scenariuszy lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
- Warsztat z udziałem eksperta

Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany na spotkaniu szkoleniowym z udziałem eksperta w dniu 19 marca 2014 r. i na forum dyskusyjnym platformy internetowej, gdzie nastąpiła wymiana doświadczeń na temat korzystania z tablicy interaktywnej, pojawiły się scenariusze lekcji i materiały pomocnicze

Cel ogólny: Nauczanie na odległość (e-learning)

Cele szczegółowe

- Tworzenie platformy e-learningowej
- Konfiguracja i administrowanie platformą e-learningową
- Tworzenie materiałów dydaktycznych na platformie e-learningowej

Działania

- Wymiana doświadczeń na temat tworzenia platformy e-learningowej
- Przykłady materiałów na platformę e-learningową

Stopień i sposób realizacji

Cel został częściowo zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały. Temat wymaga kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Cel ogólny: Zastosowanie dziennika elektronicznego

Cele szczegółowe

- Porównanie stosowanych dzienników elektronicznych
- Problemy związane z pracą z dziennikiem elektronicznym

Działania

- Przegląd stosowanych dzienników elektronicznych
- Wymiana doświadczeń związanych z zastosowaniem dziennika elektronicznego

Stopień i sposób realizacji



- Cel został częściowo zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały. Temat wymaga kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Cel ogólny: Zastosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów

Cele szczegółowe

- Zastosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach przedmiotów ścisłych
- Zastosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach przedmiotów zawodowych
- Zastosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach przedmiotów humanistycznych

Działania

- Scenariusze lekcji, dyskusja na platformie

Stopień i sposób realizacji

- Cel został częściowo zrealizowany poprzez dyskusję na forum dyskusyjnym platformy internetowej i zamieszczone materiały. Temat wymaga kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Cel ogólny: Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci

Cele szczegółowe

- Podsumowanie i omówienie rocznej pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań

Działania

- Zajęcia warsztatowe, dyskusja,
- Wymiana spostrzeżeń i doświadczeń,
- Ankieta ewaluacyjna

Stopień i sposób realizacji

- Cel został zrealizowany na spotkaniu podsumowującym w dniu 4 czerwca 2014 r. i na forum dyskusyjnym platformy internetowej

Ocenę pracy sieci przeprowadzono na podstawie dwóch ankiet. W badaniu wzięło udział 22 osoby (16 kobiet i 6 mężczyzn). Badane osoby bardzo dobrze ocenili prace sieci. Szkolenie z ekspertem również zostało bardzo dobrze ocenione, pod względem organizacyjnym oceniono je na 5,0; natomiast pod względem merytorycznym na 4,6.

Użytkownicy sieci współpracy i samokształcenia pozytywnie ocenili wybór tematu szkolenia, sposób jego organizacji i przeprowadzenia.



Dotychczasowa praca sieci współpracy i samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń, korzystanie z publikacji oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.

Szczegółowe wyniki ankiety:

1.Ocena spotkań sieci	Ocena średnia
Realizacja celów pracy sieci	4,4
Użyteczność omawianych treści i zagadnień	4,5
Różnorodność wykorzystanych materiałów dydaktycznych	4,6
Dopasowanie metod pracy do specyfiki sieci	4,5
Profesjonalizm ekspertów	4,8
Jakość infrastruktury w miejscu spotkań	4,7
2.Ocena pracy sieci	
Czy uczestnictwo w pracy sieci przełożyło się na wzrost wiedzy i umiejętności	100% TAK
Czy podzieliłeś/aś się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami	92% TAK 8% NIE
Czy wykorzystałeś/aś zdobytą wiedzę w pracy z uczniami	100% TAK
3.Ocena koordynatora	Ocena średnia
Sposób organizacji pracy sieci	4,7
Zarządzanie czasem spotkań	4,9
Dbanie o przepływ informacji i komunikację w grupie	4,9
Kontakt z uczestnikami sieci	4,9

Za największą wartość, jaka wpływała z udziału w sieci współpracy i samokształcenia uznano:

- nawiązywanie nowych kontaktów z nauczycielami,
- możliwość konsultacji z ekspertem i innym nauczycielem,
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami,
- zdobycie nowych wiadomości,
- możliwość korzystania z pomysłowości młodych nauczycieli,
- wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
- użyteczność omawianych treści,
- profesjonalizm ekspertów,
- przejrzystość treści i celów sieci,

Mocnymi stronami pracy sieci zdaniem uczestników było:

- nawiązywanie współpracy z innymi nauczycielami,
- wzrost wiedzy i umiejętności, którą można wykorzystać w pracy nauczyciela,
- bardzo dobra organizacja,
- dobry kontakt z koordynatorem,
- wymiana doświadczeń,
- dobre przygotowanie koordynatora,
- dobra organizacja pracy sieci,
- spotkanie na forum w dowolnym czasie.



Jednocześnie uczestnicy wskazywali na konieczność ich zdaniem zwiększenia ilości szkoleń z udziałem ekspertów oraz zbyt niską aktywność uczestników sieci.

Wnioski:

1. Użytkownicy sieci bardzo dobrze ocenili pracę sieci
2. Użytkownicy sieci bardzo dobrze ocenili organizację spotkań oraz poziom merytoryczny szkolenia z udziałem eksperta (średnia ocen 4,58)
3. Użytkownicy sieci wysoko ocenili pracę koordynatora sieci (średnia ocen 4,85)
4. Użytkownicy dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi podczas bezpośrednich spotkań oraz na forum platformy doskonaleniewsieci.pl
5. Użytkownicy sieci wykorzystują zdobyta wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą
6. Dotychczasowa praca sieci współpracy i samokształcenia przynosi użytkownikom wymierne korzyści w postaci wymiany doświadczeń, korzystanie z publikacji oraz nawiązania kontaktów z nauczycielami o podobnych problemach i zainteresowaniach.
7. Stopień realizacji postawionych celów, w kilku przypadkach, wymaga dalszej pracy w kolejnym roku szkolnym.

Koordinator sieci

Janusz Wacławiak