



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa

w Woli

NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2014	30.06.2015
2. Diagnoza potrzeby	<p><u>DAIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej,❖ rozmowy (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Dyrektor szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzili, iż w szkole istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania, aby w większym stopniu motywować i aktywizować młodzież do nauki.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno- rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele znają i stosują techniki i metody motywujące uczniów do efektywnego uczenia się jednakże ich dobór nie zawsze jest odpowiedni do celów i potrzeb uczniów. Nauczyciele korzystają z różnych aktywizujących form pracy, ale pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i efektywność realizacji celów. Jednocześnie poznanie i zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i technik nauczania wpłynie pozytywnie na podwyższenie motywacji i zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i ich pracę na rzecz szkoły.</p>	



3. Cel	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zwiększa się efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania uczniów do nauki. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele doskonalą warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących• Wzrastają kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania w procesie kształcenia technik uczenia się i zapamiętywania oraz metod motywujących uczniów do nauki• Sukcesywnie zostają wdrażane do praktyki szkolnej nowe metody motywowania uczniów do pracy oraz techniki uczenia się zwiększające odpowiedzialność uczniów za rozwój osobisty• W szkole zostaje wypracowany katalog sposobów motywowania uczniów• Nauczyciele nabywają umiejętności właściwego doboru technik i metod aktywizujących i motywujących do nauki w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu i innych zmiennych warunkujących proces kształcenia młodzieży• Nauczyciele doskonalą umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,• Nauczyciele i uczniowie doskonalą umiejętności pracy zespołowej <p>Do końca roku szkolnego 2014/2015 :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ 60% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się.❖ uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce (o 1 stanin wyższy wynik sprawdzianu kl.VI stosunku do poprzedniego roku szkolnego)❖ uczniowie są aktywni, uczestniczą w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ul style="list-style-type: none">❖ Udział 80% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego❖ Udział nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych❖ Udział 80% nauczycieli w szkoleniach i warsztatach❖ Opracowanie 5 scenariuszy (język polski, matematyka, przyroda, historia, język obcy) z zastosowaniem poznanych metod



	<p>aktywizujących i technik uczenia się, opublikowanie ich na stronie szkoły do 31 stycznia 2015 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji uczniów do nauki-(odpowiedzialni wychowawcy klas) ❖ Uczniowie biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań i zdobywają sukcesy do 31 maja 2015 r. ❖ Przygotowanie przez każdą klasę gazetki swoich sukcesów – do maja 2015 roku ❖ Opracowanie przez nauczycieli katalogu metod aktywizujących i motywujących do nauki oraz technik uczenia się (do 15 czerwca 2015r) ❖ Do końca roku szkolnego 2014/2015 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 60% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się. 2. uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce 3. uczniowie są aktywni, uczestniczą w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań (o 2% więcej uczniów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego) 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	03. 09.2014	Szkoła, gabinet Dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	22.09.2014	Szkoła, świetlica szkolna
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	21.10. 2014	Szkoła, sala klasowa



	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	21.10. 2014	Szkoła, sala klasowa
	5. Szkolenie z ekspertem „ Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”(3 godziny)	19.01.2015	Szkoła
	6. Zajęcia warsztatowe „Style uczenia się i przetwarzania informacji” (3 godziny)	04.11.2014	Szkoła
	7. Zajęcia warsztatowe - Kinezylogia Edukacyjnej (3 godz.) prowadzi pracownik PPP	28.04.2015	Szkoła
	8. Zajęcia warsztatowe „ Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” 2 warsztaty po 3 godziny	05.12.2014 31.03.2015	Szkoła
	9. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom (12 godzin)	05.12 2014 19.12 2014 19.01.2015 29.01.2015 11.02. 2015	Szkoła, sala klasowa
	10. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla	10.03. 2015 14.04. 2015	Szkoła, sala lekcyjna



	nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW), 10 godzin	28.04. 2015	
	11. Konsultacje grupowe- wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin)	19.05.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	12. Opracowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się (5 scenariuszy lekcji)	do końca maja 2015 roku	Szkoła , sale lekcyjne
	13.Przeprowadzenie spotkań z rodzicami poświęconych podnoszeniu motywacji uczniów do nauki	Do końca stycznia 2015	Szkoła, sala lekcyjna
	14. Przygotowanie przez każdą klasę gazetki swoich sukcesów	Do końca maja 2015r	szkoła
	15. Opracowanie katalogu zawierającego techniki uczenia się i metody motywujące uczniów do nauki	Do 15 czerwca 2015r	Szkoła



	16. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomaganiania	Do końca czerwca 2015	Szkoła
	15. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	Czerwiec 2015	Szkoła
	16. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW (2 godziny)	Czerwiec 2015	Szkoła
	17. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje. (3 godziny)	Czerwiec 2015	Szkoła
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin pracy kontaktowych¹
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120	59
	Ekspert zewnętrzny	3	3
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	3	3



7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „ Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”



	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	Warsztaty z Kinezyjologii Edukacyjnej	
8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Dyrektor szkoły	80	59
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80	59
	Pozostali nauczyciele	20	20
	Uczniowie	20	20
	Rodzice	2	2
9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nadzoruje wszystkie działania. ❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. ❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. ❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań. ❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu 	

¹liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego oraz pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">❖ Biorą aktywny udział w warsztatach❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania❖ Opracowują katalog zawierający techniki uczenia się i metody motywujące do nauki❖ Przeprowadzają spotkanie z rodzicami poświęcone motywowania do nauki❖ Tworzą scenariusze lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Są aktywni w procesie nauczania• Biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań• Zdobywają lepsze wyniki w nauce• Opracowują gazetkę swoich sukcesów
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">❖ Uczestniczą w spotkaniu poświęconym podnoszeniu motywacji uczniów do nauki ❖ Motywują młodzież do aktywnego uczestnictwa w procesie kształcenia



<p>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie technik uczenia się i metod motywujących do nauki, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny: zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</p> <p><u>Na pierwszym etapie realizacji RPW:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• odbyły się spotkania SORE z:<ul style="list-style-type: none">- dyrektorem szkoły- Radą Pedagogiczną• wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 7 członków• przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy• wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW <p><u>Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli</u></p> <p>W szkole odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none">• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez A. Łuniewska - konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli we Włocławku na temat:<ul style="list-style-type: none">○ „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przy współpracy pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie P. Julity Moderskiej na temat:<ul style="list-style-type: none">○ „Kinezylogia edukacyjna”• trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:<ul style="list-style-type: none">✓ „Style uczenia się i przetwarzania informacji”✓ „Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” – 2 warsztaty <p>Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia było przydatne w</p>
--	---



zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się je wykorzystać w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta podczas nich wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.

Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki
- każda klasa przygotowała gazetkę swoich sukcesów
- stworzono katalog metod motywujących do uczenia się
- organizowano wycieczki szkolne
- pracowano metodą projektów
- odbyło się spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji do nauki
- odbyły się warsztaty dla uczniów na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki
- uczniowie:
 - aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych
 - bali udział w konkursach, w których osiągnęli sukcesy
 - podczas sprawdzianu klas VI osiągnęli wyniki utrzymujące się na tym samym czwartym stanie – 59% - I część
 - uczestniczyli w warsztatach na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki, dzięki którym stali się aktywni i zmotywowani do nauki.



W maju przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym. Nauczyciele stosują je w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań. Ponadto wzrosła ich aktywność i zaangażowanie w proces dydaktyczny.

Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zespół Zadaniowy
- ekspert zewnętrzny
- pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej
- SORE

Efekty zrealizowanych działań

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia ***Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki***
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające ukończenie doskonalenia w ramach projektu *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW
- przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycje zamieszczone w poradniku metodycznym ***-Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*** E. Brudnik, A. Moszyńskiej, B. Owczarskiej,
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.
- uczniowie:
 - aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych



- bali udział w konkursach, w których osiągnęli sukcesy
- podczas sprawdzianu klas VI osiągnęli wyniki utrzymujące się na tym samym czwartym stanie – 59% - I część

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2014/2015

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2015/16 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2014/2015.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących