



**ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W TRZEBIEGOSZCZU
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA:
TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI
- KONTYNUACJA**

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2014ROK	30.06.2015 ROK
2. Diagnoza potrzeby	<p><u>DIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej,❖ rozmowy (dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ badania ankietowe (dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Podczas rozmowy przeprowadzonej z dyrektorem szkoły oraz Radą Pedagogiczną wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Uznano, że w roku szkolnym 2014/2015 realizacja oferty: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki- wpłynie znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej.</p> <p>Dyrektor szkoły stwierdza, iż w część nauczycieli nie wykorzystuje w praktyce i w pełni znanych im metod aktywizujących. Niektórzy nauczyciele korzystają z urozmaiconych metod i technik nauczania, jednak ich dobór nie zawsze jest odpowiednio dostosowany do celów oraz potrzeb lekcji. Ponadto nie wszyscy uczniowie znają pełen wachlarz technik uczenia się.</p> <p>Członkowie Zespołu Zadaniowego w trakcie warsztatu diagnostyczno- rozwojowego potwierdzili oraz zdefiniowali problem. Uważają, że, mimo iż nauczyciele systematycznie podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz doskonałą warsztat pracy, nadal dostrzegają potrzebę poszerzenia, odnowienia swoich kompetencji w zakresie technik uczenia się oraz metod motywujących do nauki.</p> <p>Nauczyciele stwierdzili, że oferta odpowiadać będzie szkole,</p>	



	<p>w której nauczyciele pragną zwiększyć zaangażowanie zarówno swoje, jak i uczniów oraz rodziców, by osiągnąć większą efektywność, elastyczność w realizacji celów. Zwiększenie różnorodności metod i technik nauczania, wpłynie na zaktywizowanie i zmotywowanie uczniów.</p>
3. Cel	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów oraz rodziców w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,• zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,• sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy oraz technik uczenia się zwiększających odpowiedzialność osobistą za rozwój uczniów,• wypracowanie w zespołach nauczycielskich katalogu sposobów motywowania uczniów,• nabycie przez nauczycieli umiejętności właściwego doboru czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu,• doskonalenie przez nauczycieli umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,• doskonalenie umiejętności pracy zespołowej przez nauczycieli i uczniów. <p>Do końca roku szkolnego 2014/2015:</p> <ul style="list-style-type: none">• 70% nauczycieli zna i stosuje techniki i metody motywujące do efektywnego uczenia się,• uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach (minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego).
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ol style="list-style-type: none">1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego (2 godziny).2. Udział nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych (4 godziny).3. Udział nauczycieli ZZ w warsztatach szkoleniowych



	<p>prorowadzonych przez eksperta na temat: Jak zmotywować ucznia? - metody motywujące do nauki (1 moduł – 3 godzinny).</p> <ol style="list-style-type: none">4. Udział nauczycieli ZZ w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez pracownika PP-P na temat. Techniki i style uczenia się i zapamiętywania. (1 moduł – 3 godzinny)5. Udział członków Zespołu Zadaniowego w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez SORE (3 moduły – 3 godzinny) 1 moduł – tematyka Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki 2 moduł- tematyka Metody motywujące do nauki- katalog metod 3 moduł – tematyka Metody motywujące do nauki-Która metoda na danym przedmiocie?6. Przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki.7. Udział rodziców w spotkaniach z dyrektorem szkoły poświęconym podnoszeniu motywacji do nauki oraz przygotowaniu do sprawdzianu klas VI.8. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych oraz osiąganie sukcesów (wyższych, niż w roku ubiegłym).9. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji - NASZE SUKCESY - do dnia 15 czerwca 2015 roku.10. Przeprowadzenie przez wychowawców klas cyklu szkoleń na temat:<ul style="list-style-type: none">✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki -z uczniami (5 godzin)✓ przygotowaniu do sprawdzianu klas VI (spotkania cykliczne w ciągu roku szkolnego 2014/15),✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki - z rodzicami11. Podwyższenie wyników podczas sprawdzianu klas VI oraz końcowych z poszczególnych przedmiotów - analiza osiągnięć.11. Stworzenie katalogu metod uczenia się.12. Opracowanie i realizacja zadań mających na celu podwyższenie wyników na teście kompetencji- <i>Kursu przygotowującego uczniów do sprawdzianu kl. VI</i> – czas realizacji rok szkolny 2014/15. <p>Do końca roku szkolnego 2014/2015:</p> <ul style="list-style-type: none">• 70% nauczycieli zna i stosuje techniki i metody motywujące
--	--



	do efektywnego uczenia się, • uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach (minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego).		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godziny)	09.09.2014 r.	(gabinet P. Dyrektor)
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godziny)	26.09.2014 r.	(sala lekcyjna)
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy)	17.10. 2014 r.	(sala lekcyjna)
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	Październik 2014 r.	(sala lekcyjna)
	5. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez eksperta_ na temat: Jak zmotywować ucznia? – metody motywujące do nauki (1 moduł – 3 godzinny)	14.01. 2015 r.	(sala lekcyjna)
	6. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez pracownika PP-P na temat: Techniki i style uczenia się oraz zapamiętywania. (1 moduł – 3 godzinny)	22.04. 2015 rok	(sala lekcyjna)
	7. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez SORE :		



I warsztat szkoleniowy na temat: Rola motywacji w uczeniu się i metody motywujące do nauki (1 moduł – 3 godzinny)	13.11. 2014 r.	(sala lekcyjna)
II warsztat szkoleniowy na temat: Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki (1 moduł – 3 godzinny)	08.12 2014 r.	(sala lekcyjna)
III warsztat szkoleniowy na temat: Metody motywujące do nauki- Która metoda na danym przedmiocie? (1 moduł – 3 godzinny)	05.02.2015 r.	(sala lekcyjna)
8. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom (12 godzin)	08.12.2014r. 15.12.2014r. 14.01.2015r. 27.01.2015r. 05.02.2015r. 22.04.2015r.	(sala lekcyjna)
9. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW) (10 godzin)	04.03.2015r. 13.03.2015r. 09.04.2015r.	(sala lekcyjna)
10. Konsultacje grupowe- wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin)	27.05.2015r.	(sala lekcyjna)
11. Udział w koleżeńskich lekcjach otwartych (3 lekcje)	Marzec- czerwiec 2015 roku	(sala lekcyjna)
12. Hospitacje lekcji przeprowadzone przez dyrektora szkoły (2 lekcje)	Marzec- czerwiec 2015 roku	(sala lekcyjna)



	13. Udział rodziców w spotkaniach z Dyrektorem Szkoły poświęconym podnoszeniu motywacji do nauki oraz przygotowaniu do sprawdzianu klas VI	Do 15 czerwca 2015 roku	(sala lekcyjna)
	14. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych	Do 20 czerwca 2015 roku	(sala lekcyjna)
	15. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji - <i>NASZE SUKCESY</i>	Do 15 czerwca 2015 roku	(sala lekcyjna)
	16. Przeprowadzenie przez wychowawców klas z uczniami oraz rodzicami cyklu szkoleń na temat: ✓ Technik uczenia się i metod motywujących do nauki. ✓ Przygotowania do sprawdzianu klas VI. ✓ Podnoszenia motywacji uczniów do nauki.	Do 15 czerwca 2015 roku	(sala lekcyjna)
	17. Organizowanie wycieczek szkolnych	Do 15 czerwca 2015 roku	(sala lekcyjna)
	18. Podwyższenie wyników podczas sprawdzianu klas VI oraz na koniec roku szkolnego	Do 20 czerwca 2015 roku	(sala lekcyjna)
	19. Stworzenie katalogu metod uczenia się	Do 20 maja 2015 roku	(sala lekcyjna)
	20. Realizacja <i>Kursu przygotowującego uczniów do sprawdzianu kl. VI</i>	Rok szkolny 2014/15	(sala lekcyjna)
	21. Przygotowanie i przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet z przebiegu wspomaganie w szkole	Do 15 czerwca 2015 roku	(sala lekcyjna)



	22. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	Czerwiec 2015 roku	(sala lekcyjna)
	23. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	15 czerwiec 2015 roku	(sala lekcyjna)
	24. Udział SORE w radzie pedagogicznej. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	22 czerwiec 2015 roku	(sala lekcyjna)
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120 godzin	59 godzin
	Ekspert zewnętrzny	3 godziny	3 godziny
	Pracownik PP-P	3 godziny	3 godziny
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebranie informacji o szkole, poznanie jej specyfiki, wywiad z dyrektorem. 2. Pomoc w dokonaniu pogłębionej autodiagnozy w szkole i określenie priorytetów rozwojowych, przeprowadzenie warsztatu rozwojowego szkoły. 3. Uzgodnienie z dyrektorem szczegółów dotyczących spotkania z RP. 4. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły. 5. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych 	

¹liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



		<p>szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Ustalenie zakresu i harmonogramu podejmowanych działań w ramach RPW.7. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW.8. Pozyskanie eksperta i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form szkoleniowych.9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli.10. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW.11. Pomoc nauczycielom we wdrożeniu do szkolnej praktyki zaplanowanych rozwiązań.12. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie.13. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW.14. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie go dyrektorowi szkoły.15. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wyciągnięcie wniosków i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2015/2016.
	Ekspert / specjalista	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</p>
	Pracownik PP-P	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p>Techniki i style uczenia się oraz zapamiętywania.</p> <p>Rola motywacji w uczeniu się i metody motywujące do nauki</p>



8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych²
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Wychowawcy	10 godzin	10 godzin
	Uczniowie	60 godzin	60 godzin
	Rodzice	5 godzin	5 godzin
9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania	
	Dyrektor Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje we współpracy z SORE diagnozę potrzeb szkoły. • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. • Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań. • Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu. 	
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły. • Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW. • Biorą aktywny udział w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych, szkoleniowych. • Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE oraz członkami RP. • Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania. • Przeprowadzają lekcje z zastosowaniem poznanych 	

²liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		<p>technik uczenia się i metod motywujących do nauki.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zamieszczają na stronie internetowej szkoły informacje ukazujące sukcesy uczniów.• Tworzą katalog metod motywujących do uczenia się.
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• Biorą czynny udział w planowanych działaniach oraz udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.• Prowadzą lekcje z wykorzystaniem metod i technik motywujących do uczenia się.• Realizacją zadania dotyczące <i>Kursu przygotowującego uczniów do sprawdzianu kl. VI</i>.
	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzą cykl szkoleń z uczniami i rodzicami na temat:<ul style="list-style-type: none">✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki,✓ przygotowania do sprawdzianu klas VI,✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki.
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Aktywnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych przygotowujących do konkursów przedmiotowych.• Biorą aktywny udział w konkursach i osiągają w nich sukcesy.• Osiągają wyniki wyższe w stosunku do roku ubiegłego (egzamininy końcowe, średnia ocen rocznych).• Uczestniczą podczas godzin wychowawczych w cyklu szkoleń na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki.• Współpracując z nauczycielami zamieszczają na stronie internetowej szkoły informacje dotyczące osiągniętych sukcesów.• Stają się aktywni i zmotywowani do nauki.
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w spotkaniach z P. Dyrektorem Szkoły, Wychowawcami na temat podnoszenia motywacji uczniów do nauki.• Wykorzystują zdobytą wiedzę.



<p>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia: TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie technik uczenia się i metod motywujących do nauki, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny: zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</p> <p><u>Na pierwszym etapie realizacji RPW:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• odbyły się spotkania SORE z:<ul style="list-style-type: none">- dyrektorem szkoły,- Radą Pedagogiczną,• wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 9 członków,• przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy,• wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW. <p><u>Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli</u></p> <p>W szkole odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none">• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta z KP CEN we Włocławku, panią Katarzynę Zawacką na temat:<ul style="list-style-type: none">✓ Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie: p. Joannę Izraelską oraz panią Edytę Zembruską na temat:<ul style="list-style-type: none">✓ Techniki i style uczenia się• trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:<ul style="list-style-type: none">✓ Rola motywacji w uczeniu się✓ Techniki i metody uczenia się✓ Metody motywujące do nauki - katalog metod, zastosowanie ich na poszczególnych przedmiotach.
---	---



Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się wykorzystać je w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.

Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia,
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW.

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIE I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki (w tym lekcje koleżeńskie),
- Dyrektor Szkoły prowadził cykliczne spotkania z rodzicami poświęcone:
 - ✓ podnoszeniu u uczniów motywacji do nauki,
 - ✓ przygotowaniu do sprawdzianu klas VI,
 - uczniowie uczestniczyli w konkursach przedmiotowych, sportowych, w których osiągnęli sukcesy – 11 konkursów w roku szkolnym 2014/2015.
- na stronie internetowej szkoły systematycznie zamieszczano informacje - *NASZE SUKCESY*,
- wychowawcy prowadzili szkolenia na temat:
 - ✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki -z uczniami (5 godzin lekcyjnych),
 - ✓ przygotowania do sprawdzianu klas VI (spotkania cykliczne



	<p>w ciągu roku szkolnego 2014/15),</p> <ul style="list-style-type: none">✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki - z rodzicami (2 spotkania),• uczniowie na koniec roku szkolnego z 3 przedmiotów osiągnęli wyniki wyższe niż w roku ubiegłym,• prowadzono lekcje koleżeńskie (6),• dyrektor hospitował lekcje prowadzone metodami i technikami poznanymi podczas szkoleń (8) ,<ul style="list-style-type: none">• stworzono katalog metod motywujących do nauki,• w ramach nauki przez zabawę organizowano wyjazdy edukacyjne i wycieczki szkolne (5),• opracowano pięć scenariuszy lekcji (przykładowych) z zastosowaniem poznanych technik i metod uczenia się, <p>W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.</p> <p>100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym. Nauczyciele stosują je w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań. Ponadto wzrosła ich aktywność i zaangażowanie w proces dydaktyczny.</p> <p><u>Realizatorzy RPW</u></p> <p>W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:</p> <ul style="list-style-type: none">• dyrektor szkoły,• Rada Pedagogiczna,• Zespół Zadaniowy,• ekspert zewnętrzny,• pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,• SORE. <p><u>Efekty zrealizowanych działań</u></p> <p>Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole,• Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia : <i>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki,</i>
--	---



- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające ukończenie doskonalenia w ramach realizacji projektu: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*,
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród dyrekcji szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego,
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycji zamieszczonych w poradniku metodycznym *-Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie* E. Brudnik, A. Moszyńskiej, B. Owczarskiej,
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie,
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2014/2015:

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2015/16 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2014/2015.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki,
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy,
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących.