



**ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STALMIERZU  
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA:  
TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI**

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2014ROK	30.06.2015 ROK
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p><u>DIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ źródła informacji zewnętrznej,</li><li>❖ rozmowy ( dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ badania ankietowe ( dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej).</li></ul> <p>Podczas rozmowy przeprowadzonej z dyrektorem szkoły oraz Radą Pedagogiczną wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Uznano, że w roku szkolnym 2014/2015 realizacja oferty: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki- wpłynie znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej.</p> <p>Dyrektor szkoły stwierdza, iż w część nauczycieli nie wykorzystuje w praktyce i w pełni znanych im metod aktywizujących. Niektórzy nauczyciele korzystają z urozmaiconych metod i technik nauczania, jednak ich dobór nie zawsze jest odpowiednio dostosowany do celów oraz potrzeb lekcji. Ponadto nie wszyscy uczniowie znają pełen wachlarz technik uczenia się.</p> <p>Członkowie Zespołu Zadaniowego w trakcie warsztatu diagnostyczno- rozwojowego potwierdzili oraz zdefiniowali problem. Uważają, że, mimo iż nauczyciele systematycznie podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz doskonałą warsztat pracy, nadal dostrzegają potrzebę poszerzenia, odnowienia swoich kompetencji w zakresie technik uczenia się oraz metod motywujących do nauki.</p> <p>Nauczyciele stwierdzili, że oferta odpowiadać będzie szkole,</p>	



	<p>w której nauczyciele pragną zwiększyć zaangażowanie zarówno swoje, jak i uczniów oraz rodziców, by osiągnąć większą efektywność, elastyczność w realizacji celów. Zwiększenie różnorodności metod i technik nauczania, wpłynie na zaktywizowanie i zmotywowanie uczniów.</p>
<b>3. Cel</b>	<p><b>Cel główny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów oraz rodziców w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</li></ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,</li><li>• zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,</li><li>• sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy oraz technik uczenia się zwiększających odpowiedzialność osobistą za rozwój uczniów,</li><li>• wypracowanie w zespołach nauczycielskich katalogu sposobów motywowania uczniów,</li><li>• nabycie przez nauczycieli umiejętności właściwego doboru czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu,</li><li>• doskonalenie przez nauczycieli umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,</li><li>• doskonalenie umiejętności pracy zespołowej przez nauczycieli i uczniów.</li></ul> <p>Do końca roku szkolnego 2014/2015:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 70% nauczycieli zna i stosuje techniki i metody motywujące do efektywnego uczenia się,</li><li>• uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach ( minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego).</li></ul>
<b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego ( 2 godziny).</li><li>2. Udział <b>5 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy</b> w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych ( 4 godziny).</li><li>3. Udział nauczycieli ZZ w warsztatach szkoleniowych</li></ol>



	<p>prorowadzonych przez eksperta na temat: <b>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</b> ( 1 moduł – 3 godzinny).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Udział nauczycieli ZZ w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez pracownika PP-P na temat. <b>Techniki i style uczenia się i zapamiętywania.</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)</li><li>5. Udział członków Zespołu Zadaniowego w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez SORE ( 3 moduły – 3 godzinny)<ol style="list-style-type: none"><li>1 moduł – tematyka <b>Rola motywacji i metody motywujące do nauki</b></li><li>2 moduł- tematyka <b>Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki</b></li><li>3 moduł – tematyka <b>Metody motywujące do nauki-Która metoda na danym przedmiocie?</b></li></ol></li><li>6. Przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki.</li><li>7. Udział rodziców w spotkaniach z dyrektorem szkoły poświęconym podnoszeniu motywacji do nauki oraz przygotowaniu do sprawdzianu klas VI.</li><li>8. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych oraz osiąganie sukcesów ( wyższych, niż w roku ubiegłym).</li><li>9. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji - <b>NASZE SUKCESY</b> - do dnia 15 czerwca 2015 roku.</li><li>10. Przeprowadzenie przez wychowawców klas cyklu szkoleń na temat:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki -z uczniami ( 5 godzin)</li><li>✓ przygotowaniu do sprawdzianu klas VI (spotkania cykliczne w ciągu roku szkolnego 2014/15),</li><li>✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki - z rodzicami</li></ul></li><li>11. Podwyższenie wyników podczas sprawdzianu klas VI oraz końcowych z poszczególnych przedmiotów - analiza osiągnięć.</li><li>11. Stworzenie katalogu metod uczenia się.</li><li>12. Opracowanie i realizacja zadań mających na celu podwyższenie wyników na teście kompetencji- <i>Kursu przygotowującego uczniów do sprawdzianu kl. VI</i> – czas realizacji rok szkolny 2014/15.</li></ol> <p>Do końca roku szkolnego 2014/2015:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 70% nauczycieli zna i stosuje techniki i metody motywujące do efektywnego uczenia się,</li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach ( minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego).</li></ul>		
<b>5. Harmonogram realizacji RPW</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godziny)	04.09.2014 r.	( gabinet P. Dyrektor)
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godziny)	12.09.2014 r.	( sala lekcyjna)
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy)	24.10.2014 r.	( sala lekcyjna)
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomagania szkoły	Październik 2014 r.	( sala lekcyjna)
	5. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez eksperta_ na temat: <b>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)	16.12.2014 r.	( sala lekcyjna)
	6. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez pracownika PP-P na temat: <b>Techniki i style uczenia się oraz zapamiętywania.</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)	08.04.2015 r.	( sala lekcyjna)
	7 Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez SORE : ----- I warsztat szkoleniowy na temat: <b>Rola motywacji w uczeniu się i metody motywujące do nauki</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)	14.11.2014 r.	( sala lekcyjna)



	II warsztat szkoleniowy na temat: <b>Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)	06.01. 2015 r.	( sala lekcyjna)
	III warsztat szkoleniowy na temat: <b>Metody motywujące do nauki- Która metoda na danym przedmiocie?</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)	02.02.2015 r.	( sala lekcyjna)
	8. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom ( 12 godzin)	01.12.2014r. 16.12.2014r. 06.01.2015r. 29.01.2015r. 02.02.2015r. 21.04.2015r.	( sala lekcyjna)
	9. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora ( wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW) (10 godzin)	11.03.2015r. 23.03.2015r. 21.04.2015r.	( sala lekcyjna)
	10. Konsultacje grupowe- wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW ( 5 godzin)	15.05.2015r.	( sala lekcyjna)
	11. Udział w koleżeńskich lekcjach otwartych ( 3 lekcje)	Marzec- czerwiec 2015 roku	( sala lekcyjna)
	12. Hospitacje lekcji przeprowadzone przez dyrektora szkoły ( 2 lekcje)	Marzec- czerwiec 2015 roku	( sala lekcyjna)
	13. Udział rodziców w spotkaniach z Dyrektorem Szkoły poświęconym podnoszeniu motywacji do nauki oraz	Do 15 czerwca 2015 roku	( sala lekcyjna)



	przygotowaniu do sprawdzianu klas VI		
	14. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych	Do 20 czerwca 2015 roku	( sala lekcyjna)
	15. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji - <i>NASZE SUKCESY</i>	Do 15 czerwca 2015 roku	( sala lekcyjna)
	16. Przeprowadzenie przez wychowawców klas z uczniami oraz rodzicami cyklu szkoleń na temat: ✓ Technik uczenia się i metod motywujących do nauki. ✓ Przygotowania do sprawdzianu klas VI. ✓ Podnoszenia motywacji uczniów do nauki.	Do 15 czerwca 2015 roku	( sala lekcyjna)
	17. Organizowanie wycieczek szkolnych	Do 15 czerwca 2015 roku	( sala lekcyjna)
	18. Podwyższenie wyników podczas sprawdzianu klas VI oraz na koniec roku szkolnego	Do 20 czerwca 2015 roku	( sala lekcyjna)
	19. Stworzenie katalogu metod uczenia się	Do 20 maja 2015 roku	( sala lekcyjna)
	20. Realizacja <i>Kursu przygotowującego uczniów do sprawdzianu kl. VI</i>	Rok szkolny 2014/15	( sala lekcyjna)
	21. Przygotowanie i przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet z przebiegu wspomaganie w szkole	Do 20 czerwca 2015 roku	( sala lekcyjna)
	22. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) ( 2 godziny)	Czerwiec 2015 roku	( sala lekcyjna)



	23. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	02 czerwiec 2015 roku	(sala lekcyjna)
	24. Udział SORE w radzie pedagogicznej. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	17 czerwiec 2015 roku	(sala lekcyjna)
<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120 godzin	59 godzin
	Ekspert zewnętrzny .....	3 godziny	3 godziny
	Pracownik PP-P	3 godziny	3 godziny
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zebranie informacji o szkole, poznanie jej specyfiki, wywiad z dyrektorem.</li> <li>2. Pomoc w dokonaniu pogłębionej autodiagnozy w szkole i określenie priorytetów rozwojowych, przeprowadzenie warsztatu rozwojowego szkoły.</li> <li>3. Uzgodnienie z dyrektorem szczegółów dotyczących spotkania z RP.</li> <li>4. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.</li> <li>5. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</li> <li>6. Ustalenie zakresu i harmonogramu podejmowanych działań w ramach RPW.</li> </ol>	

<sup>1</sup>liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



		<p>7. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW.</p> <p>8. Pozyskanie eksperta i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form szkoleniowych.</p> <p>9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli.</p> <p>10. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW.</p> <p>11. Pomoc nauczycielom we wdrożeniu do szkolnej praktyki zaplanowanych rozwiązań.</p> <p>12. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie.</p> <p>13. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW.</p> <p>14. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie go dyrektorowi szkoły.</p> <p>15. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wyciągnięcie wniosków i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2015/2016.</p>	
	Ekspert / specjalista	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p><b>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</b></p>	
	Pracownik PP-P	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p><b>Techniki i style uczenia się oraz zapamiętywania.</b></p> <p><b>Rola motywacji w uczeniu się i metody motywujące do nauki</b></p>	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>2</sup></b>
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.

<sup>2</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW





<b>czasowe z ich strony</b>	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Wychowawcy	10 godzin	10 godzin
	Uczniowie	60 godzin	60 godzin
	Rodzice	5 godzin	5 godzin
<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomagania</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowuje we współpracy z SORE diagnozę potrzeb szkoły.</li> <li>• Nadzoruje wszystkie działania.</li> <li>• Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li> <li>• Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.</li> <li>• Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.</li> <li>• Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu.</li> </ul>	
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.</li> <li>• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.</li> <li>• Biorą aktywny udział w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych, szkoleniowych.</li> <li>• Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE oraz członkami RP.</li> <li>• Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania.</li> <li>• Przeprowadzają lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki.</li> <li>• Zamieszczają na stronie internetowej szkoły informacje ukazujące sukcesy uczniów.</li> <li>• Tworzą katalog metod motywujących do uczenia się.</li> </ul>	



	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biorą czynny udział w planowanych działaniach oraz udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.</li><li>• Prowadzą lekcje z wykorzystaniem metod i technik motywujących do uczenia się.</li><li>• Realizacją zadania dotyczące <i>Kursu przygotowującego uczniów do sprawdzianu kl. VI</i>.</li></ul>
	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prowadzą cykl szkoleń z uczniami i rodzicami na temat:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki,</li><li>✓ przygotowania do sprawdzianu klas VI,</li><li>✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki.</li></ul></li></ul>
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktywnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych przygotowujących do konkursów przedmiotowych.</li><li>• Biorą aktywny udział w konkursach i osiągają w nich sukcesy.</li><li>• Osiągają wyniki wyższe w stosunku do roku ubiegłego (egzamininy końcowe, średnia ocen rocznych).</li><li>• Uczestniczą podczas godzin wychowawczych w cyklu szkoleń na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki.</li><li>• Współpracując z nauczycielami zamieszczają na stronie internetowej szkoły informacje dotyczące osiągniętych sukcesów.</li><li>• Stają się aktywni i zmotywowani do nauki.</li></ul>
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestniczą w spotkaniach z P. Dyrektorem Szkoły, Wychowawcami na temat podnoszenia motywacji uczniów do nauki.</li><li>• Wykorzystują zdobytą wiedzę.</li></ul>
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</b>	<p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia: <b>TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</b></p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie technik uczenia się i metod motywujących do nauki, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz</p>	



zaangażują uczniów do efektywnej pracy.

W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:  
***zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.***

**Na pierwszym etapie realizacji RPW:**

- odbyły się spotkania SORE z:
  - dyrektorem szkoły,
  - Radą Pedagogiczną,
- wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 5 członków,
- przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy,
- wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.

**Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli**

W szkole odbyły się:

- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta z KP CEN we Włocławku, panią Aleksandrę Łuniewską na temat:
  - ✓ **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie: p. Joannę Izraelską oraz panią Edytę Zembruską na temat:
  - ✓ **Techniki i style uczenia się**
- trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
  - ✓ **Rola motywacji w uczeniu się**
  - ✓ **Techniki i metody uczenia się**
  - ✓ **Metody motywujące do nauki - katalog metod, zastosowanie ich na poszczególnych przedmiotach.**

Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się wykorzystać je w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.



**Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę**

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia,
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW.

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

**W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:**

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki ( w tym lekcje koleżeńskie ),
- Dyrektor Szkoły prowadził cykliczne spotkania z rodzicami poświęcone:
  - ✓ podnoszeniu u uczniów motywacji do nauki,
  - ✓ przygotowaniu do sprawdzianu klas VI,
- uczniowie uczestniczyli w konkursach przedmiotowych i sportowych,
- na stronie internetowej szkoły systematycznie zamieszczano informacje - *NASZE SUKCESY*,
- wychowawcy prowadzili szkolenia na temat:
  - ✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki -z uczniami ( 5 godzin lekcyjnych),
  - ✓ przygotowania do sprawdzianu klas VI (spotkania cykliczne w ciągu roku szkolnego 2014/15),
  - ✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki - z rodzicami (1 spotkanie),
- uczniowie na koniec roku szkolnego z 4 przedmiotów osiągnęli wyniki wyższe niż w roku ubiegłym,
- prowadzono lekcje koleżeńskie ( 5 ),
- dyrektor hospitował lekcje prowadzone metodami i technikami poznanyymi podczas szkoleń ( 6 ),
- stworzono katalog metod motywujących do nauki,



- w ramach nauki przez zabawę organizowano wyjazdy edukacyjne i wycieczki szkolne ( 8 ),
- opracowano pięć scenariuszy lekcji ( przykładowych ) z zastosowaniem poznanych technik i metod uczenia się .

W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym. Nauczyciele stosują je w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań. Ponadto wzrosła ich aktywność i zaangażowanie w proces dydaktyczny.

#### **Realizatorzy RPW**

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- dyrektor szkoły,
- Rada Pedagogiczna,
- Zespół Zadaniowy,
- ekspert zewnętrzny,
- pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,
- SORE.

#### **Efekty zrealizowanych działań**

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole,
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia : *Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki,*
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające ukończenie doskonalenia w ramach realizacji projektu: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół ,*
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród dyrekcji szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego,
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycji zamieszczonych w poradniku metodycznym *-Ja i mój uczeń*



*pracujemy aktywnie* E. Brudnik, A. Moszyńskiej, B. Owczarskiej,

- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie,
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

**Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2014/2015:**

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2015/16 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2014/2015.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki,
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy,
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących.