



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

Liceum Ogólnokształcące w Lipnie

NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

Ocenianie kształtujące

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01. 09. 2014	30. 06. 2015
2. Diagnoza potrzeby	<p>Na podstawie przeprowadzonej rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Rada Pedagogiczna uznała, że ważnym dla rozwoju placówki oraz rozwoju kompetencji kadry nauczycielskiej będzie realizacja w roku szkolnym 2014/ 2015 oferty szkoleniowej „Ocenianie kształtujące”</p> <p>Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz doskonałą warsztat pracy. W trakcie warsztatu diagnostyczno- rozwojowego dostrzegli potrzebę aktualizacji oraz poszerzenia kompetencji w zakresie oceniania i jego wpływu na przebieg procesów edukacyjnych.</p> <p>Nauczyciele zasygnalizowali, że ocena w niewystarczającym stopniu dostarcza informacji o postępach ucznia. Nauczyciele wyrażali przekonanie, że ocena w niewystarczającym stopniu pomaga w planowaniu indywidualnego procesu uczenia się.</p>	
3. Cel	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie systemu oceniania kształtującego, zwiększy motywację uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele nabywają wiedzę na temat metod oceniania kształtującego,• Szkoła jest przygotowana do wdrażania w praktyce wybranych elementów oceniania kształtującego,• Do praktyki sukcesywnie są wdrażane wybrane elementy oceniania kształtującego,• Nauczycieli nabywają kompetencje w obszarze gromadzenia i analizowania danych dotyczących skuteczności wprowadzanych elementów OK,• Większość nauczycieli stosuje OK w procesie nauczania.	
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ol style="list-style-type: none">1. Udział 90% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego do 30 września 2014 roku.2. Udział 19 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych	



	<ol style="list-style-type: none"> 3. Udział 90% nauczycieli w warsztatach prowadzonych przez eksperta na temat: Ocenianie kształtujące (1 moduł – 3 godzinny) 4. Udział członków Zespołu Zadaniowego i pozostałych nauczycieli w warsztatach prowadzonych przez SORE 5. Przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem OK. 6. Spotkanie z rodzicami poświęcone prezentacji wybranych przez szkołę elementów OK i zasad ich stosowania do dnia 30 grudnia 2014 roku 7. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, uczniowie osiągają sukcesy 8. Przygotowanie uczniów podczas pogadarek do nowego systemu oceniania (lekcje wychowawcze) 9. Stosowanie, rozumienie oraz akceptowanie przez 70% nauczycieli wybranych elementów OK do dnia 01 czerwca 2015 roku. 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji z dyrektorem szkoły	05.09.2014	Szkoła, gabinet Dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego	22.09.2014	Szkoła, sala klasowa
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy)	21.10.2014	Szkoła, sala klasowa
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	21.10.2014	Szkoła , sala klasowa
	5. Warsztaty szkoleniowe <i>Umiejętność określania celów operacyjnych lekcji i formułowania ich w języku zrozumiałym dla ucznia</i>	18.11.2014	Szkoła , sala klasowa
	6. Szkolenie z ekspertem <i>Ocenianie kształtujące w szkole</i>	08.01.2015	Szkoła, sala klasowa
	7. Warsztaty szkoleniowe: <i>Kryteria oceniania kształtującego uczniów – nacobezu</i>	01.12.2014	Szkoła, sala lekcyjna



	8. Warsztaty szkoleniowe: <i>Różnice i funkcje oceny sumującej i kształtującej, informacja zwrotna</i>	14.04.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	9. Warsztat szkoleniowy prowadzony przy wsparciu merytorycznym PP-P w Lipnie: <i>Metody diagnozowania i rozwiązywania problemów</i>	23.03.2015	Szkoła, sala klasowa
	9. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom	01.12.2014 10.12.2014 08.01.2015 13.01.2015 04.02.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	10. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW),	23.03.2015 24.03.2015 14.04.2015 22.04.2015	Szkoła- sala lekcyjna
	11. Konsultacje grupowe- wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW	27.05.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	12. Hospitacje lekcji przez Dyrektora (dokonanie 3 hospitacji lekcji z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego)	Do 01 czerwca 2015	Szkoła, sala lekcyjna
	13. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu wspomaganiania	11.05.2015	Szkoła, sala klasowa



	14. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	10.06.2015	Biuro projektu
	15. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	12.06.2015	Szkoła gabinet dyrektora
	16. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	19.06.2015	Szkoła, świetlica
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120 godz.	59 godz.
	Ekspert zewnętrzny	3 godz.	3 godz.
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostycznego – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW 4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli 5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW 6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie 7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW 	



		<p>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.</p> <p>9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016</p>	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia : <i>„Ocenianie kształtujące”</i>	
8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Uczniowie	60 godz.	60 godz.
	Rodzice	5 godz.	5 godz.
9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nadzoruje wszystkie działania. ❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. ❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. ❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań. ❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu 	



	Nauczyciele- członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.❖ Biorą aktywny udział w warsztatach❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania❖ Oceniają kształtująco (stosują wybrane elementy oceniania kształtującego)
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">❖ Uczestniczą w spotkaniach poświęconych wprowadzeniu nowych zasad oceniania uczniów❖ Współpracują w nauczycielami w wprowadzaniu elementów oceniania kształtującego
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">❖ Są aktywni, uczestniczą w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, uczniowie osiągają❖ Znają zasady oceniania kształtującego



10. Sprawozdanie z realizacji RPW i zadań w nim ujętych w ramach oferty doskonalenia OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie zasad oceniania kształtującego, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy.

W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:

Doskonalenie systemu oceniania kształtującego, zwiększy motywację uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty.

Na pierwszym etapie realizacji RPW:

odbyły się spotkania SORE z:

- Dyrektorem szkoły
- Radą Pedagogiczną
 - wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 19 członków
 - przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy
 - wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW

Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli

W szkole odbyły się:

Warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Tamarę Kozikowską-konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Włocławka na temat: Ocenianie kształtujące.

Cztery warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE w tym jeden warsztat przy merytorycznej współpracy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lipnie na następujące tematy:

- warsztaty umiejętności określania celów operacyjnych lekcji i formułowania ich w języku zrozumiałym dla ucznia
- kryteria oceniania kształtującego uczniów - nacobezu
- różnice i funkcje oceny sumującej i kształtującej, informacja zwrotna



- metody diagnozowania i rozwiązywania problemów

Większość ankietowanych nauczycieli uznała, że szkolenia było przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się je wykorzystać w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta podczas nich wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.

Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych elementów oceniania kształtującego
- zaprezentowano rodzicom wybrane elementy OK (odpowiedzialni byli wychowawcy klas)
- prowadzono z uczniami podczas godzin wychowawczych pogadanki na temat elementów oceniania kształtującego, które będą wprowadzane w procesie edukacyjnym
- doskonalono kompetencje rodziców w zakresie wspierania, motywowania dzieci do nauki podczas wywiadówek i zebrań



- uczniowie brali czynny udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, uczniowie osiągają sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim itp.

W maju przeprowadzono ankietę ewaluacyjną diagnozującą wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

Większość ankietowanych nauczycieli potwierdziło, że dzięki stosowaniu OK wzrosła aktywność uczniów, motywacja do nauki. W oparciu o wyniki ankiety należy stwierdzić, iż nastąpił wzrost kompetencji nauczycieli w obszarze problemowym Ocenianie kształtujące. Nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego w praktyce. Zdaniem nauczycieli ocenianie kształtujące pomaga w planowaniu indywidualnego procesu uczenia się uczniów.

Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zespół Zadaniowy
- ekspert zewnętrzny
- SORE

Efekty zrealizowanych działań

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia Ocenianie kształtujące
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW



- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia
- wzrost udziału uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, uczniowie osiągają sukcesy i promują szkołę na zewnątrz

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2014/2015

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2015/2016 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych spotkań w ramach projektu, dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie oceniania kształtującego
- poprawa wyników nauczania,
- wzrost zaangażowania i motywacji uczniów,
- nawiązanie systematycznej współpracy z rodzicami.