



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

TECHNIKUM

w Zespole Szkół w Skępem
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

| 1. Czas realizacji | Data rozpoczęcia realizacji | Data zakończenia realizacji |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| | 01.09.2013 | 31.08.2014 |
| 2. Diagnoza potrzeby | <p>Diagnoza potrzeb szkoły została przeprowadzona w oparciu o :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej, w tym funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, informacje zamieszczane w prasie, na stronie internetowej❖ rozmowy prowadzone z Dyrektorem szkoły oraz rozmowy prowadzone z nauczycielami❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Dyrektorzy szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzili, iż w szkole istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania, aby w większym stopniu motywować i aktywizować młodzież do nauki</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno- rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele znają i stosują techniki i metody motywujące uczniów do efektywnego uczenia się jednakże ich dobór nie zawsze jest odpowiedni do celów i potrzeb uczniów. Nauczyciele korzystają z różnych aktywizujących form pracy, ale pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i efektywność realizacji celów. Jednocześnie poznanie i zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i technik nauczania wpłynie pozytywnie na podwyższenie motywacji i zaangażowanie uczniów w</p> | |



| | |
|--|--|
| | proces kształcenia i ich pracę na rzecz szkoły. |
| 3. Cel | <p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zwiększa się efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania uczniów do nauki. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele doskonalą warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących.• Wzrastają kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania w procesie kształcenia technik uczenia się i zapamiętywania oraz metod motywujących uczniów do nauki• Sukcesywnie zostają wdrażane do praktyki szkolnej nowe metody motywowania uczniów do pracy oraz techniki uczenia się zwiększające odpowiedzialność uczniów za ich rozwój osobisty• Nauczyciele opracowują katalog technik uczenia się i metod motywujących do nauki• Nauczyciele nabywają umiejętności właściwego doboru metod i technik motywujących do nauki w zależności od możliwości ucznia i innych zmiennych wpływających na proces kształcenia• Nauczyciele doskonalą umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, |
| 4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW | <ul style="list-style-type: none">❖ Udział 95% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego❖ Udział 22 nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych❖ Opracowanie 5 scenariuszy z zastosowaniem poznanych metod aktywizujących i technik uczenia się, zamieszczenie ich w katalogu technik uczenia się i metod motywujących do nauki❖ Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji uczniów do nauki-(odpowiedzialni wychowawcy klas)❖ Uczniowie biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań i zdobywają sukcesy, są kreatywni i lepiej zmotywowani do nauki (o 2% więcej uczniów uczestniczy w w/w formach niż w ubiegłym roku) do 31 maja 2014 r.❖ Przygotowanie przez szkołę gazetki swoich sukcesów – do 25 czerwca 2014 roku |



| | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Opracowanie przez nauczycieli katalogu (segregatora) metod aktywizujących i motywujących do nauki oraz technik uczenia się (do 25 czerwca 2014r) ❖ Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014 ❖ Do końca roku szkolnego 2013/2014 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 80% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się 2. Uczniowie biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań i zdobywają sukcesy, są kreatywni i lepiej zmotywowani do nauki(o 2% więcej uczniów uczestniczy w w/w formach niż w ubiegłym roku) do 31 maja 2014 r. | | |
| 5. Harmonogram realizacji RPW | Zadanie | Termin realizacji zadania | Miejsce realizacji zadania |
| | 1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.) | 03. 09.2013 | Szkoła, gabinet Dyrektora |
| | 2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.) | 12.09.2013 | Szkoła, świetlica szkolna |
| | 3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.) | 22.10. 2013 | Szkoła, pokój nauczycielski |
| | 4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły | 22.10. 2013 | Szkoła, pokój nauczycielski |
| | 5. Warsztaty szkoleniowe: <i>Style uczenia się i</i> | 28.11.2013 | Szkoła, pokój nauczycielski |



| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| | <i>przetwarzania informacji (3 godziny).</i> | | |
| | 6.Warsztaty szkoleniowe: <i>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (3 godziny)</i> | 12.12.2013 | Szkoła, sala lekcyjna |
| | 7. Warsztaty szkoleniowe : <i>Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody aktywizujące do nauki (3 godz.)</i> | 30.01.2014 | Szkoła, pokój nauczycielski |
| | 8. Warsztaty szkoleniowe <i>Motywowanie uczniów do nauki (3 godz.)</i> | 25.02.2014 | szkoła, pokój nauczycielski |
| | 9. Warsztaty szkoleniowe z <i>Kinezyjologii Edukacyjnej (3 godz.)</i> | 27.03.2014 | szkoła, pokój nauczycielski |
| | 10. Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014 | Raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014 | <i>Szkoła, pokój nauczycielski</i> |
| | 11. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone | 12.12.2013(1 godz.) 21. 01. 2014(2 godz.) | Szkoła, sala klasowa |



| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | zdiagnozowanym problemom (12 godzin) | 30.01.2014 (1 godz.) 05. 02. 2014(3 godz.) 25.02. 2014(1 godz.) 17.03.2014 (3 godz.) 27.03.2014(1 godz.) | |
| | 12. Spotkania indywidualne , poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW), 10 godzin | 07.04.2014(2,5 godz.) 24.04.2014(2,5 godz.) 20.05.2014(2,5 godz.) 29.05.2014(2,5 godz.) | Szkoła, sala lekcyjna |
| | 13. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin) | 11.06.2014(4 godz.) 25.06.2014(1 godz.) | Szkoła, sala lekcyjna |
| | 14. Opracowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się (5 scenariuszy lekcji) | 11.06.2014 | Szkoła , sale lekcyjne |



| | | | |
|--|--|--------------|-----------------------|
| | 15.Przeprowadzenie spotkań z rodzicami poświęconych podnoszeniu motywacji uczniów do nauki | 09.01.2014 | Szkoła, sala lekcyjna |
| | 16. Przygotowanie gazetki sukcesów uczniów | 25.06.2014 | szkoła |
| | 17. Opracowanie katalogu (segregatora) zawierającego techniki uczenia się i metody motywujące do nauki | 25.06.2014 | Szkoła |
| | 18. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomagania, opracowanie ankiet | 11.06.2014 | Szkoła |
| | 19. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) | 20. 08. 2014 | Szkoła |
| | 20. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW | 21. 08. 2014 | Szkoła |
| | 21. Przedstawienie przez SORE Radzie Pedagogicznej | 28. 08. 2014 | Szkoła |



| | | | |
|---|--|---|---|
| 6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe | sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje. | | |
| | Rola | Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem | Liczba godzin pracy kontaktowych¹ |
| | Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji | 120 | 59 |
| | Pracownik Poradni Psychologiczno-pedagogicznej w Lipnie | 3 | 3 |
| | Ekspert zewnętrzny | 3 | 3 |
| 7. Zadania osób realizujących RPW | Rola | Zadania | |
| | Szkolny organizator rozwoju edukacji | <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW 4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli 5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW 6. Konstruowanie ankiet diagnozujących | |



| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>proces przebiegu wspomagania</p> <p>7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW</p> <p>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.</p> <p>9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015</p> | |
| | Ekspert / specjalista | Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” | |
| 8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony | Rola | Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem | Liczba godzin kontaktowych¹ |
| | Dyrektor szkoły | 80 | 59 |
| | Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego | 80 | 59 |
| | Pozostali nauczyciele | 20 | 20 |
| | Uczniowie | 60 | 60 |
| | Rodzice | 3 | 3 |
| 9. Zadania osób korzystających ze wspomagania | Rola | Zadania | |
| | Dyrektor szkoły | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nadzoruje wszystkie działania. ❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do | |

¹liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



| | | |
|--|---|---|
| | | <p>realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu |
| | Nauczyciele – członkowie zespołu zadaniowego oraz pozostali nauczyciele | <ul style="list-style-type: none">❖ Biorą aktywny udział w warsztatach❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania❖ Opracowują segregator zawierający techniki uczenia się i metody motywujące do nauki❖ Przeprowadzają spotkanie z rodzicami poświęcone motywowania do nauki❖ Tworzą scenariusze lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się |
| | Uczniowie | <ul style="list-style-type: none">• Są aktywni w procesie nauczania• Biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań |



| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywają lepsze wyniki na w nauce w stosunku do poprzedniego roku szkolnego • Opracowują gazetkę swoich sukcesów |
| | Rodzice | <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczą w spotkaniu poświęconym podnoszeniu motywacji uczniów do nauki • Motywują uczniów do aktywnego uczestnictwa w procesie kształcenia |
| <p>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</p> | <p><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></p> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia <i>TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</i></p> <p>W wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzono potrzebę doskonalenia i poszerzenia różnorodności stosowanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki. Doskonalenie nauczycieli w w/w zakresie przyczyni się do wzrostu poziomu zaangażowania uczniów w proces edukacyjny.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:</p> <p><i>Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</i></p> <p><u>Pierwszy etap realizacji RPW obejmował:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ spotkania SORE z Dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną ❖ wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 22 członków ❖ przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy ❖ wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań, zadania oraz sprecyzowano założenia i rezultaty w postaci mierzalnych wskaźników. Opisane zostały także role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW. <p><u>Drugi etap realizacji RPW zakładał doskonalenie nauczycieli:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta | |



P. Reginę Strzemeską - konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**

- cztery warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
- *Style uczenia się i przetwarzania informacji*
- *Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody aktywizujące do nauki*
- *Motywowanie uczniów do nauki*
- *Warsztaty szkoleniowe z Kinezyjologii Edukacyjnej*

Większość ankietowanych nauczycieli uznała, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze problemowym. Nauczyciele stwierdzili, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej z omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się zdobyte umiejętności i wiadomości wykorzystać w pracy zawodowej.

Trzeci etap realizacji RPW zakładał przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk realizowanych przez nauczycieli, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki
- stworzono szkolną gazetkę sukcesów, na bieżąco sukcesy szkoły (uczniów i nauczycieli) zamieszczano na stronie internetowej placówki
- stworzono katalog technik uczenia się i metod motywujących do nauki, w którym znalazły się opracowane



przez nauczycieli scenariusze lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się i metod motywujących uczniów do nauki

- organizowano wycieczki szkolne i zajęcia dodatkowe dla uczniów
- podczas godzin wychowawczych nauczyciele rozmawiali z uczniami na temat ich motywacji do nauki
- odbyły się spotkania z rodzicami dotyczące motywowania uczniów do nauki i ich zaangażowania w proces edukacyjny
- uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych

W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

95 % ankietowanych nauczycieli potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym.

Nauczyciele stosują techniki uczenia się i metody motywujące do nauki w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, akcjach charytatywnych itp.

Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zespół Zadaniowy
- Ekspert zewnętrzny
- SORE

Efekty zrealizowanych działań

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia ***Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki***
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych z Dyrektorem szkoły oraz członkami Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW



- wzrost o 2% w porównaniu do roku szkolnego 2012/2013 aktywności uczniów i zaangażowania w proces edukacyjny poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych, akcjach charytatywnych itp. (w roku szkolnym 2012/2013 7,48 % uczniów brało udział w w/w formach aktywności, natomiast w roku szkolnym 2013/2014 9.48% uczniów wzięło udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych, akcjach charytatywnych itp.)
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących