



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

## Technikum

w Zespole Szkół w Dobrzyniu Nad Wisłą

NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

### Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2013	31.08.2014
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p>Diagnoza potrzeb szkoły została przeprowadzona w oparciu o :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ źródła informacji zewnętrznej, w tym funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, informacje zamieszczane w prasie, na stronie internetowej</li><li>❖ rozmowy prowadzone z Dyrektorem szkoły oraz rozmowy prowadzone z nauczycielami</li><li>❖ badania ankietowe ( Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ dokumentację szkolną (konceptja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej).</li></ul> <p>Dyrektor szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdza, iż w szkole istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania w celu zwiększenia stopnia motywacji młodzieży do nauki.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno- rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele znają i stosują techniki i metody motywujące uczniów do efektywnego uczenia się jednakże ich dobór nie zawsze jest odpowiedni do celów i potrzeb uczniów. Nauczyciele korzystają z różnych aktywizujących form pracy, ale pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i efektywność realizowanych celów dydaktycznych. Jednocześnie poznanie i zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i</p>	



	<p>technik nauczania wpłynie pozytywnie na podwyższenie motywacji i zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i ich pracę na rzecz szkoły.</p>
<b>3. Cel</b>	<p><b>Cel główny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zwiększa się efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania uczniów do nauki.</li></ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciele doskonalą warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących</li><li>• Wzrastają kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania w procesie kształcenia technik uczenia się i zapamiętywania oraz metod motywujących uczniów do nauki</li><li>• Sukcesywne zostają wdrażane do praktyki szkolnej nowe metody motywowania uczniów do pracy oraz techniki uczenia się zwiększające odpowiedzialność za rozwój osobisty</li><li>• Nauczyciele wypracowują katalog technik uczenia się i sposobów motywowania uczniów do nauki</li><li>• Nauczyciele nabywają umiejętności właściwego doboru technik i metod motywujących do nauki w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu i innych zmiennych wpływających na proces kształcenia</li><li>• Nauczyciele doskonalą umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,</li><li>• Nauczyciele i uczniowie doskonalą umiejętności pracy zespołowej</li></ul>
<b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Udział 95% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego</li><li>❖ Udział 12 nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych</li><li>❖ Udział 80% nauczycieli z Zespołu Zadaniowego uczestniczy w szkoleniach i warsztatach</li><li>❖ Opracowanie 5 scenariuszy z zastosowaniem poznanych metod aktywizujących i technik uczenia się, zamieszczenie ich w katalogu technik uczenia się i metod motywujących do nauki</li><li>❖ Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji</li></ul>



	<p>uczniów do nauki-( odpowiedzialni wychowawcy klas )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uczniowie biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i zdobywają sukcesy (o 2% więcej niż w ubiegłym roku) do 31 maja 2014 r.</li> <li>❖ Przygotowanie przez szkołę gazetki sukcesów – do 25 czerwca 2014 roku</li> <li>❖ Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014</li> <li>❖ Opracowanie przez nauczycieli Segregatora metod aktywizujących i motywujących do nauki oraz technik uczenia się – katalog sposobów motywowania uczniów do nauki (do 15 czerwca 2014r)</li> <li>❖ Do końca roku szkolnego 2013/2014 :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się.</li> <li>2. uczniowie są aktywni ( więcej o 2% w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 uczniów bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań)</li> <li>3. uczniowie są zmotywowani do nauki , wzrasta średnia ocen uczniów uczących się w technikum</li> </ol> </li> </ul>		
<b>5. Harmonogram realizacji RPW</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
	1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	05. 09.2013	Szkoła, gabinet Dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną - utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	23.09.2013	Szkoła, świetlica szkolna
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	23.10. 2013	Szkoła, sala lekcyjna



	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	23.10. 2013	Szkoła, sala lekcyjna
	5. Warsztaty szkoleniowe: „ <i>Style uczenia się i przetwarzania informacji</i> ” (3 godz.)	05.11.2013	Szkoła, sala lekcyjna
	6. Warsztaty szkoleniowe : <i>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</i> ( 3 godziny)	04.12. 2013	Szkoła, świetlica
	7. Warsztaty szkoleniowe : „ <i>Jak pomóc uczniowi uczyć się - techniki uczenia i metody aktywizujące do nauki</i> ( 3 godz.)	08.01.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	8. Warsztaty szkoleniowe z <i>Kinezylogii Edukacyjnej</i> ( 3 godz.)	19.02.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	9. Warsztaty szkoleniowe <i>Motywowanie uczniów do nauki</i> ( 3 godziny)	12.03. 2014	Szkoła, sala lekcyjna
	10. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom ( 12	04.12. 2013 ( 1godz.) 08.01.2014( 1 godz.) 27.01.2014 ( 2 godz.) 19.02.2014 (2 godz.)	Szkoła, sala klasowa



	godzin)	27. 02.2014( 2 godz.) 12.03. 2014( 1 godz.) 19.03.2014 (3 godz.)	
	11. Spotkania indywidualne , poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora ( wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW), 10 godzin	09.04.2014(2,5 godz.) 18.04.2014(2,5 godz.) 21.05.2014(2,5 godz.) 30.05.2014(2,5 godz.)	Szkoła, sala lekcyjna
	12. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW ( 5 godzin)	03.06.2014(4 godz.) 24.06.2014(1 godz.)	Szkoła, sala lekcyjna
	13. Opracowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się (5 scenariuszy lekcji)	28 . 01. 2014 roku	Szkoła , sale lekcyjne
	14.Przeprowadzenie spotkań z rodzicami poświęconych podnoszeniu motywacji do nauki	23.01.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	15. Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014	Raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014	<i>Szkoła, pokój nauczycielski</i>



	16. Opracowanie katalogu sposobów motywujących i aktywizujących uczniów do nauki zawierającego różnorodne techniki i metody uczenia się	25.06.2014	Szkoła
	17. Przygotowanie , przeprowadzenie i opracowanie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomagania, opracowanie ankiet (2 godz.)	03.06.2014	Szkoła
	18. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) ( 2 godziny)	15. 08. 2014	Szkoła
	19. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	18.08.2014	Szkoła
	20. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje	26. 08. 2014	Szkoła



<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin pracy kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120	59
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	3	3
	Ekspert zewnętrzny	3	3
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.</li><li>2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</li><li>3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW</li><li>4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli</li><li>5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW</li><li>6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie</li><li>7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW</li><li>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie</li></ol>	



		dyrektorowi szkoły.  9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Dyrektor szkoły	80	59
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80	59
	Pozostali nauczyciele	20	20
	Uczniowie	60	60
	Rodzice	3	3
<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomagania</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nadzoruje wszystkie działania.</li> <li>❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li> <li>❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.</li> <li>❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych</li> </ul>	

<sup>1</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW





		<p>rozwiązań.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu</li></ul>
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.</li><li>❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.</li></ul>
	Pozostali nauczyciele i członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Biorą aktywny udział w warsztatach</li><li>❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP</li><li>❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania</li><li>❖ Opracowują katalog sposobów motywowania uczniów do nauki zawierający techniki i metody uczenia się</li><li>❖ Przeprowadzają spotkanie z rodzicami poświęcone motywowaniu uczniów do nauki</li><li>❖ Tworzą scenariusze lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się</li></ul>
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Są aktywni w procesie nauczania</li><li>• Biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych itp.</li><li>• Zdobywają lepsze wyniki w nauce w stosunku do poprzedniego roku szkolnego</li><li>• Opracowują gazetkę swoich sukcesów</li></ul>



	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestniczą w spotkaniu poświęconym podnoszeniu motywacji uczniów do nauki</li><li>• Motywują uczniów do osiągnięcia wyższych wyników w nauce</li></ul>
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</b>	<p><b><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></b></p> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia <b><i>TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</i></b></p> <p>W wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzono potrzebę doskonalenia i poszerzenia różnorodności stosowanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki. Doskonalenie nauczycieli w w/w zakresie przyczyni się do wzrostu poziomu zaangażowania uczniów w proces edukacyjny.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:</p> <p><b><i>Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</i></b></p> <p><b><u>Pierwszy etap realizacji RPW obejmował:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ spotkania SORE z Dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną</li><li>❖ wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 12 członków</li><li>❖ przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy</li><li>❖ wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań, zadania oraz sprecyzowano założenia i rezultaty w postaci mierzalnych wskaźników. Opisane zostały także role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.</li></ul> <p><b><u>Drugi etap realizacji RPW zakładał doskonalenie nauczycieli:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Reginę Strzemeską - konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: <b>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</b></li><li>• cztery warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:</li></ul>	



- *Style uczenia się i przetwarzania informacji*
- *Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody aktywizujące do nauki*
- *Motywowanie uczniów do nauki*
- *Warsztaty szkoleniowe z Kinezylogii Edukacyjnej*

100 % ankietowanych nauczycieli uznała, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze problemowym. Nauczyciele stwierdzili, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej z omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się zdobyte umiejętności i wiadomości wykorzystać w pracy zawodowej.

### **Trzeci etap realizacji RPW zakładał przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę**

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk realizowanych przez nauczycieli, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

### **W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:**

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki
- stworzono szkolną gazetkę sukcesów, na bieżąco sukcesy szkoły ( uczniów i nauczycieli) zamieszczano na stronie internetowej placówki
- stworzono katalog technik uczenia się i metod motywujących do nauki, w którym znalazły się opracowane przez nauczycieli scenariusze lekcji wykorzystaniem technik uczenia się i metod motywujących uczniów do nauki
- organizowano wycieczki szkolne i zajęcia dodatkowe dla uczniów
- podczas godzin wychowawczych nauczyciele rozmawiali z uczniami na temat ich motywacji do nauki
- odbyły się spotkania z rodzicami dotyczące motywowania



- uczniów do nauki i ich zaangażowania w proces edukacyjny
- uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych
- uczniowie osiągnęli wyższe wyniki w nauce

W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych nauczycieli potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym.

Nauczyciele stosują techniki uczenia i metody motywujące do nauki w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, akcjach charytatywnych itp.

#### **Realizatorzy RPW**

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zespół Zadaniowy
- ekspert zewnętrzny
- SORE

#### **Efekty zrealizowanych działań**

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych z Dyrektorem szkoły oraz członkami Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie



- wzrost w porównaniu do roku szkolnego 2012/2013 aktywności uczniów i zaangażowania w proces edukacyjny poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych, akcjach charytatywnych itp. ( w roku szkolnym 2012/2013 -108 uczniów uczestniczyło w w/w formach aktywności, natomiast w roku szkolnym 2013/2014 179 uczniów uczestniczyło w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych, akcjach charytatywnych itp.)
- wzrost średniej ocen uczniów Technikum ( w roku szkolny 2012/2013 średnia ocen wynosiła -3,14, natomiast w roku szkolny 2013/2014 wyniosła 3,18)
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

**Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014**

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących