



**ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY
SZKOŁA PODSTAWOWA W TŁUCHOWIE
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA:
OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE**

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01. 09. 2013	31. 08. 2014
2. Diagnoza potrzeby	<p><u>DIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej,❖ rozmowy (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Podczas rozmowy przeprowadzonej z Dyrektorem Szkoły oraz Radą Pedagogiczną wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Uznano, że w roku szkolnym 2013/2014 realizacja oferty: Ocenianie kształtujące- wpłynie, znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej.</p> <p>Nauczyciele stwierdzają, że, mimo iż systematycznie podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz doskonałą warsztat pracy, nadal dostrzegają potrzebę poszerzenia, odnowienia swoich kompetencji w zakresie oceniania kształtującego. Uznają, że oferta odpowiadać będzie szkole, w której nauczyciele pragną zwiększyć zaangażowanie zarówno swoje, jak i uczniów, by osiągnąć większą efektywność, elastyczność w realizacji celów.</p> <p>Członkowie Zespołu Zadaniowego w trakcie warsztatu diagnostyczno- rozwojowego potwierdzili oraz zdefiniowali problem. Dostrzegli potrzebę aktualizacji oraz poszerzenia kompetencji w zakresie oceniania i jego wpływu na przebieg procesów edukacyjnych.</p>	
3. Cel	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• doskonalenie systemu oceniania kształtującego, zwiększy motywację uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty.	



	<p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• nabycie przez nauczycieli wiedzy na temat metod oceniania kształtującego,• przygotowanie szkoły do wdrażania w praktyce wybranych elementów oceniania kształtującego,• wdrożenie do praktyki trzech- wybranych elementów oceniania kształtującego,• nabycie przez nauczycieli kompetencji w obszarze gromadzenia i analizowania danych dotyczących skuteczności wprowadzanych elementów OK,• stosowanie przez większość nauczycieli OK w procesie nauczania. <p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none">• 90% nauczycieli zna i stosuje elementy oceniania kształtującego,• uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach (minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego).
<p>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego (2 godziny) do 30 września 2013 roku.2. Udział 10 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych (4 godziny) do dnia 10 października 2013 roku.3. Udział 100% nauczycieli ZZ w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez eksperta na temat: Ocenianie kształtujące (1 moduł – 3 godzinny) dnia 11.12.2013r.4. Udział 100% nauczycieli ZZ w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez pracownika PP-P na temat: Jak motywować uczniów do nauki? (1 moduł – 3 godzinny) dnia 27.03.2014r.5. Udział członków Zespołu Zadaniowego w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez SORE (3 moduły – 3 godzinny) 1 moduł – tematyka: Nauczyciel określa cele lekcji oraz formuluje je w języku zrozumiałym dla ucznia dnia 13.11.2013r. 2 moduł- tematyka: NaCoBeZu- czyli oceniamy kryterialne dnia 22.01.2014r. 3 moduł – tematyka: Informacja zwrotna dnia 25.02.2014r.6. Przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem OK (6 lekcji) do dnia 15 czerwca 2014 roku.7. Spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami do dnia 15 czerwca 2014



	<p>roku poświęcone prezentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybranych przez szkołę elementów OK, • wyników sprawdzianu klas VI. <p>8. Stworzenie szkolnej <i>Galerii sukcesów</i> oraz zamieszczenie jej na internetowej stronie szkoły do dnia 15 czerwca 2014 roku.</p> <p>9. Branie przez uczniów udziału w konkursach przedmiotowych, sportowych oraz osiągnięcie wyższych wyników niż w ubiegłym roku) do dnia 15 czerwca 2014 roku.</p> <p>10. Przedstawienie przez wychowawców klasowych uczniom i rodzicom do dnia 31 marca 2014 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wybranych przez szkołę elementów OK. <p>11. Prowadzenie do dnia 15 czerwca 2014 roku przez wychowawcę świetlicy oraz pedagoga szkolnego z uczniami pogadank na następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zasad komunikacji i przyjaznej atmosfery w zespole klasowym, ➤ samooceny ucznia oraz sposobów najkorzystniejszego uczenia się. <p>12. Prowadzenie cyklicznych spotkania z rodzicami i uczniami odnośnie sprawdzianu klas VI (rok szkolny 2013/14)</p> <p>13. Podwyższenie wyników podczas sprawdzianu klas VI oraz ocen rocznych - analiza osiągnięć uczniów do dnia 20 czerwca 2014 roku.</p> <p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90% nauczycieli zna i stosuje elementy oceniania kształtującego, • uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach (minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego). 		
<p>5. Harmonogram realizacji RPW</p>	<p>Zadanie</p>	<p>Termin realizacji zadania</p>	<p>Miejsce realizacji zadania</p>
	<p>1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godziny)</p>	<p>30.08.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (gabinet P. Dyrektor)</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godziny)</p>	<p>16.09.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)</p>
	<p>3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godziny)</p>	<p>07.10.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)</p>



	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	07.10.2013 rok	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	5. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez eksperta na temat: Ocenianie kształtujące (1 moduł – 3 godzinny)	11.12.2013 rok	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	6. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez <u>pracownika PP-P</u> na temat: Jak motywować uczniów do nauki ? (1 moduł – 3 godzinny)	27.03. 2014r.	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	7. Warsztaty szkoleniowe (3 moduły – 3 godzinne		
	I warsztat na temat: Nauczyciel określa cele lekcji oraz formuluje je w języku zrozumiałym dla ucznia (1 moduł – 3 godzinny)	13.11.2013r.	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	II warsztat na temat: NaCoBeZu - czyli oceniamy kryterialne (1 moduł – 3 godzinny)	22.01.2014r.	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	III warsztat na temat: Informacja zwrotna (1 moduł – 3 godzinny)	25.02.2014r.	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	8. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom (12 godzin)	11.12.2013rok (1 godz.) 22.01.2014rok (1 godz.) 23.01.2014rok (2 godz.) 03.02.2014rok (2 godz.) 25.02.2014rok (2 godz.) 24.03.2014rok (2 godz.) 26.03.2014rok (2 godz.)	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)



9. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW) (10 godzin)	07.04.2014rok (2 godz.) 09.04.2014rok (2 godz.) 26.05.2014rok (3 godz.) 19.05.2014rok (3 godz.)	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
10. Konsultacje grupowe-wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin)	09.06.2014rok (4 godz.) 18.06.2014rok (1 godz.)	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
11. Udział w koleżeńskich lekcjach otwartych (3 lekcje)	Marzec- czerwiec 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
12. Hospitacje prowadzone przez dyrektora szkoły (3 lekcje)	Marzec- czerwiec 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
13. Zaprezentowanie rodzicom przez Dyrektora szkoły wybranych elementów OK oraz wyników próbnego sprawdzianu klas IV	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
14. Stworzenie szkolnej <i>Tablicy sukcesów</i>	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
15. Udział uczniów w konkursach	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
16. Zaprezentowanie przez wychowawców rodzicom wybranych elementów OK	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
17. Przeprowadzenie z uczniami przez nauczyciela świetlicy oraz pedagoga szkolnego pogadanek na tematy: komunikacji i przyjaznej atmosfery w zespole klasowym oraz samooceny i najkorzystniejszego uczenia się	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)



	18. Przeprowadzenie z uczniami i ich rodzicami cyklicznych spotkań związanych ze sprawdzianem klas VI.	Do 1 kwietnia 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	19. Przygotowanie i przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet z przebiegu wspomaganie w szkole	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	20. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	Do 15 sierpnia 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	21. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	22.08.2014 rok	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
	22. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	29.08.2014 rok	Szkoła Podstawowa w Tłuchowie (sala lekcyjna)
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120 godzin	59 godzin
	Ekspert zewnętrzny	3 godziny	3 godziny
	Pracownik PP-P	3 godziny	3 godziny
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebranie informacji o szkole, poznanie jej specyfiki, wywiad z dyrektorem. 2. Pomoc w dokonaniu pogłębionej autodiagnozy w szkole i określenie priorytetów rozwojowych, przeprowadzenie warsztatu rozwojowego szkoły. 3. Uzgodnienie z dyrektorem szczegółów 	



		<p>dotyczących spotkania z RP.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.5. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.6. Ustalenie zakresu i harmonogramu podejmowanych działań w ramach RPW.7. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW.8. Pozyskanie eksperta i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form szkoleniowych.9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli.10. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW.11. Pomoc nauczycielom we wdrożeniu do szkolnej praktyki zaplanowanych rozwiązań.12. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie.13. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW.14. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie go dyrektorowi szkoły.15. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wyciągnięcie wniosków i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2014/2015.
	Ekspert / specjalista	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p style="text-align: center;">Ocenianie kształtujące</p>
	Pracownik PP-P	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p style="text-align: center;">Jak motywować uczniów do nauki?</p>



8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Dyrektor szkoły	80 godzin	59 godzin
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godzin	59 godzin
	Pozostali nauczyciele	20 godzin	20 godzin
	Wychowawcy	5 godzin	5 godzin
	Nauczyciel świetlicy szkolnej	5 godzin	5 godzin
	Pedagog szkolny	10 godzin	10 godzin
	Uczniowie	60 godzin	60 godzin
	Rodzice	5 godzin	5 godzin
9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania	
	Dyrektor Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje we współpracy z SORE diagnozę potrzeb szkoły. • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. • Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań. • Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu. • Prezentuje podczas ogólnych spotkań z rodzicami wybrane elementy oceniania kształtującego stosowane w szkole. • Przedstawia podczas ogólnych spotkań z rodzicami analizę wyników sprawdzianu 	

¹liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		kompetencji w celu zwiększenia ich odpowiedzialności za wynik uzyskany przez dziecko.
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.• Biorą aktywny udział w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych, szkoleniowych.• Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE oraz członkami RP.• Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania.• Prowadzą lekcje z wykorzystaniem OK.• Oceniają kształtująco (stosują wybrane elementy oceniania kształtującego).
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• Biorą czynny udział w planowanych działaniach oraz udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.• Prowadzą lekcje z wykorzystaniem wybranych elementów oceniania kształtującego.• Wykorzystują zdobytą wiedzę dotyczącą oceniania kształtującego w praktyce.• Tworzą szkolną <i>Tablicę sukcesów</i>.
	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzą z uczniami podczas godzin wychowawczych cykl szkoleń na temat wybranych przez szkołę elementów OK.• Prezentują podczas spotkań z rodzicami wybrane elementy oceniania kształtującego stosowane w szkole.• Wspierają i motywują uczniów do poczucia odpowiedzialności za uczenie się.• Prowadzą cykliczne spotkania z rodzicami z okazji sprawdzianów klas VI.
	Nauczyciel świetlicy szkolnej	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzi pogadanki z uczniami na temat zasad komunikacji, przyjaznej atmosfery w zespole klasowym.



	Pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzi cykl szkoleń z uczniami na temat samooceny ucznia oraz sposobów najkorzystniejszego uczenia się.• Doskonali kompetencje rodziców w zakresie wspierania dzieci w rozwoju.
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w pogadankach z pedagogiem szkolnym oraz nauczycielem świetlicy dotyczących zasad komunikacji oraz sposobów najkorzystniejszego uczenia się.• Uczestniczą w lekcjach prowadzonych z wykorzystaniem OK.• Są świadomi wymagań stawianych przez nauczycieli.• Dokonują samooceny własnego rozwoju.• Poprawiają wyniki nauczania.• Uczestniczą w cyklicznych spotkaniach związanych ze sprawdzianem klas VI.• Planują w sposób zorganizowany swój proces uczenia się.• Dokonują samooceny swoich umiejętności.• Biorą aktywny udział w konkursach i osiągają w nich sukcesy.• Podczas sprawdzianu osiągają wyniki wyższe w stosunku do roku ubiegłego.• Są aktywni i zmotywowani do nauki.
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w spotkaniach prowadzonych przez P. Dyrektora, P. pedagoga oraz wychowawców klas dotyczących prezentacji wybranych przez szkołę elementów OK.• Uczestniczą w cyklicznych spotkaniach dotyczących sprawdzianu klas VI.• Zwiększają swoje zainteresowanie procesem uczenia się dzieci.
10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	<p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE</p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie zasad oceniania kształtującego, które znacząco wpłynie na rozwój</p>	



placówki, podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażuje uczniów do efektywnej pracy.

W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:

doskonalenie systemu oceniania kształtującego, zwiększy motywację uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty.

Na pierwszym etapie realizacji RPW:

- odbyły się spotkania SORE z:
 - dyrektorem szkoły,
 - Radą Pedagogiczną,
- wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 10 członków,
- przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy,
- wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.

Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli

W szkole odbyły się:

- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Hannę Laskowską - doradcę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat:
 - **Ocenianie kształtujące**
- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie P. Kingę Gniady
 - **Jak motywować uczniów do nauki?**
- trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
 - **Nauczyciel określa cele lekcji oraz formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia.**
 - **NaCoBeZu- czyli oceniamy kryterialnie.**
 - **Informacja zwrotna.**

Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się wykorzystać je w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta wiedza



i umiejętności podniosą jakość ich pracy.

Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW.

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych elementów oceniania kształtującego,
- stworzono szkolną *TABLICĘ SUKCESÓW*,
- zaprezentowano rodzicom wybrane elementy OK (Dyrektor szkoły- 06.11.2013 rok oraz 29.01.2014 rok, wychowawcy klas- spotkania z rodzicami),
- przedstawiono rodzicom wyniki próbnego próbnego sprawdzianu klas IV (Dyrektor szkoły- 04.06.2014 rok),
- prowadzono z uczniami podczas godzin wychowawczych cykl szkoleń na temat elementów oceniania kształtującego (35 godzin lekcyjnych),
- w bieżącym roku szkolnym w porównaniu z rokiem ubiegłym wzrosła ilość osiągnięć oraz liczba uczniów biorących udział w konkursach szkolnych,
- na koniec roku szkolnego 2013/14 z 5 przedmiotów wzrosła średnia ocen (matematyka, przyroda, język angielski, plastyka, religia)
- przeprowadzono z uczniami pogadanki na następujące tematy:
 - zasad komunikacji i przyjaznej atmosfery w zespole klasowym (nauczyciel świetlicy szkolnej - 9 godzin lekcyjnych)
 - samooceny ucznia oraz sposobów najkorzystniejszego



uczenia się (pedagog szkolny – łącznie 20 godzin lekcyjnych, w tym spotkania indywidualne oraz konsultacje z uczniami),

- doskonalono kompetencje rodziców w zakresie wspierania i motywowania dzieci do nauki oraz w ich ciągłym rozwoju,
- prowadzono z uczniami i ich rodzicami cykliczne spotkania dotyczące sprawdzianu klas VI,
- podczas sprawdzianu klas VI osiągnięto wyniki wyższe, niż w roku ubiegłym.

W czerwcu przeprowadzono ankietę ewaluacyjną diagnozującą wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100% ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu OK wzrosła aktywność uczniów oraz motywacja do nauki. 55,6% respondentów podkreśliło samoocenę, a 44% badanych zwróciło uwagę na uzyskiwanie przez uczniów wyższych wyników w nauce.

W oparciu o wyniki ankiety należy stwierdzić, iż nastąpił wzrost kompetencji nauczycieli w obszarze problemowym *Ocenianie kształtujące*. Nauczyciele stosują je w praktyce. Pomaga im to w planowaniu indywidualnego procesu uczenia się uczniów. Zgodnie z powyższym, wzrosła aktywność uczniów, motywacja do nauki, samoocena. Ponadto podniosły się także wyniki uzyskane przez uczniów.

Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły,
- Rada Pedagogiczna,
- Zespół Zadaniowy,
- ekspert zewnętrzny,
- pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej,
- SORE.

Efekty zrealizowanych działań

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole,
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia *Ocenianie kształtujące*,
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty



doskonalenia: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół,*

- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego,
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- wzrost aktywności oraz podniesienie wyników uczniów w stosunku do roku ubiegłego,
- notatki, scenariusze lekcji, dokumenty szkolne dostarczone przez członków Zespołu Zadaniowego,
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie,
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie oceniania kształtującego,
- poprawa wyników nauczania,
- wzrost zaangażowania i motywacji uczniów, nawiązanie współpracy z rodzicami.