



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Stalmierzu NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2013	31.08.2014
2. Diagnoza potrzeby	<p>Dyrektor szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzili, iż w szkole istnieje potrzeba zwiększenia współpracy wychowawców klas.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła”.</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno- rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele stwierdzili:</p> <ul style="list-style-type: none">• niezadowalający poziom efektywności pracy wychowawczej;• trudności w sprawnym komunikowaniu się wychowawców z uczniami, rodzicami;• niezadowalający poziom wiadomości i umiejętności uczniów na temat rozpoznawania uczuć, radzenia sobie ze złością, komunikacji, rozwiązywania konfliktów;• brak konsekwencji w egzekwowaniu procedur szkolnych oraz przyzwolenie na negatywne zachowania;• niedostrzeżenie problemu przez rodziców w niewłaściwym zachowaniu swoich dzieci.	
3. Cel	<p>Cel główny: Zbudowanie kompleksowego wsparcia dla wychowawców, aby w maksymalnym stopniu osiągnęli zaplanowane efekty wychowawcze; poprawa funkcjonowania klas i pojedynczych uczniów w sferze wychowawczej oraz lepsza współpraca wychowawcy z uczniami, rodzicami.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• zwiększenie świadomości nauczycieli, wychowawców i specjalistów, jaką rolę wychowawczą w życiu ucznia spełnia środowisko szkolne oraz oni sami jako osoby znaczące,• zapoznanie nauczycieli z metodami rozpoznawania potrzeb wychowawczych uczniów oraz z zasadami planowania i monitorowania oddziaływań wychowawczych,	



	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli oraz ich umiejętności zawodowych w zakresie pracy wychowawczej, • wypracowanie systemu współpracy w zespole nauczycieli – wychowawców klas oraz udoskonalenie i opracowanie przydatnych dokumentów (np. procedury interwencji wychowawczych, katalogu nagród i kar/konsekwencji, zestawu norm/zasad szkolnych, regulaminu dyżurów nauczycieli). 		
<p>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział 80% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego • Udział 5 nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych . • Udział 80% nauczycieli w szkoleniach i warsztatach. • Opracowanie 5 scenariuszy godzin wychowawczych na temat rozpoznawania uczuć, radzenia sobie ze złością, komunikacji, rozwiązywania konfliktów do końca lutego 2014 r. • Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu kompetencji wychowawczych rodziców. • Nauczyciele pracują w zespołach wychowawczych z wykorzystaniem metody warsztatowej oraz metody analizy indywidualnych przypadków. • Wychowawcy klas wspólne wypracowują i udoskonalają narzędzia potrzebne do pracy wychowawczej: ankiety, kwestionariuszy wywiadów/rozmów z uczniami, zbiorów zasad, przykładowych kontraktów itp. • Do końca roku szkolnego 2013/2014 : <ul style="list-style-type: none"> • W 80 % interwencje wychowawcze przeprowadzane są zgodnie z wypracowaną procedurą; • W 60% zwiększa się ilość rozmów inicjowanych przez uczniów z wychowawcami; • W 80% uczniowie zdobywają na lekcjach wychowawczych wiedzę na temat rozpoznawania uczuć, radzenia sobie ze złością, komunikacji, rozwiązywania konfliktów; • Zwiększa się frekwencja rodziców na spotkaniach (indywidualnych i klasowych). 		
<p>5. Harmonogram realizacji RPW</p>	<p>Zadanie</p>	<p>Termin realizacji zadania</p>	<p>Miejsce realizacji zadania</p>
	<p>1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)</p>	<p>04. 09.2013</p>	<p>Szkoła, gabinet dyrektora</p>



	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	12.09.2013	Szkoła, świetlica szkolna
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	12.10. 2013	Szkoła, sala klasowa
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	Październik 2013r.	Szkoła, sala klasowa
	5. Warsztat - Szkolenie z ekspertem na temat: Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła (3 godz.)	11.12.2013r.	Szkoła
	6. Zajęcia warsztatowe na temat: Wychowawca jako animator życia swojej klasy (3 godziny)	20.11.2013r.	Szkoła
	7. Warsztaty na temat: Zabawy integracyjne i metody aktywizujące w pracy wychowawcy klasy (3 godz.)	15.01.2014r.	Szkoła
	8. Praca warsztatowa nad udoskonaleniem i utworzeniem przydatnych dokumentów w szkole (3 godz.)	26.02.2014r.	Szkoła
	9. Warsztaty przy wsparciu pracownika PPP na temat : Komunikacja interpersonalna (3 godz.)	12.03.2014r.	Szkoła
	10. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone	11.12.2013r. (1)	Szkoła, sala klasowa



	zdiagnozowanym problemom (12 godz.)	20.01.2014r. (3) 19.02.2014r. (3) 26.02.2014r. (1) 12.03.2014r. (1) 19.03.2014r. (3)	
	11. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW), 10 godzin	09.04.2014r. (2,5) 29.04.2014r. (2,5) 05.05.2014r. (3) 13.05.2014r. (2)	Szkoła, sala lekcyjna
	12. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin)	11.06.2014r. (4) 23.06.2014r. (1)	Szkoła, sala lekcyjna
	13. Opracowanie 5 scenariuszy godzin wychowawczych na temat rozpoznawania uczuć, radzenia sobie ze złością, komunikacji, rozwiązywania konfliktów	do końca lutego 2014 roku	Szkoła , sale lekcyjne
	14.Przeprowadzenie spotkań z rodzicami poświęconych podnoszeniu kompetencji wychowawczych	Do końca maja 2014	Szkoła, sala lekcyjna
	15. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomaganiania	Do końca czerwca 2014	Szkoła



	16. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	Sierpień 2014	Szkoła
	17. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW (2 godziny)	20.08. 2014r.	Szkoła
	18. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje. (3 godziny)	29.08. 2014r.	Szkoła
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin pracy kontaktowych¹
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120	59
	Ekspert zewnętrzny	3	3
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia , ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostycznego – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW 4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli 5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW 	



		<p>6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie</p> <p>7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW</p> <p>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.</p> <p>9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015</p>	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła,,	
8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Dyrektor szkoły	80	59
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego	80	59
	Pozostali nauczyciele	20	20
	Uczniowie	20	20
	Rodzice	2	2
9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. • Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań. • Wspiera i docenia zaangażowanie 	

¹liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		nauczycieli biorących udział w doskonaleniu zawodowym.
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego oraz pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• Biorą aktywny udział w warsztatach• Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP• Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania• Przeprowadzają spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu kompetencji wychowawczych• Wychowawczy klas wspólne wypracowują i udoskonalają narzędzia potrzebne do pracy wychowawczej: ankiety, kwestionariuszy wywiadów/rozmów z uczniami, zbiorów zasad, przykładowych kontraktów• Tworzą scenariusze godzin wychowawczych na temat rozpoznawania uczuć, radzenia sobie ze złością, komunikacji, rozwiązywania konfliktów.
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Są aktywni w procesie nauczania• Inicjują rozmowy z wychowawcami.• Zdobywają na lekcjach wiedzę na temat rozpoznawania uczuć, radzenia sobie ze złością, komunikacji, rozwiązywania konfliktów.



	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w spotkaniu poświęconym podnoszeniu kompetencji wychowawczych• Motywują młodzież do aktywnego uczestnictwa w procesie kształcenia
10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	<p><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></p> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia: „<i>Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła</i>”.</p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie wsparcia pracy wychowawczej i poprawy bezpieczeństwa w szkole, co znacząco wpłynie na rozwój placówki, podniosą się kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy. Wzrośnie również zaangażowanie rodziców w życie szkoły.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny: <i>zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole.</i></p> <p><u>Na pierwszym etapie realizacji RPW:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ odbyły się spotkania SORE z:<ul style="list-style-type: none">- Dyrektorem Szkoły,- Radą Pedagogiczną,✓ wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 5 członków,✓ przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy,✓ wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW. <p><u>Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli</u></p> <p>W szkole odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta p. Wiesławę Kuban, konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat:<ul style="list-style-type: none">• Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła	



- ✓ warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie: p. Martę Mielnik i p. Klaudię Makowską na temat:
 - **Komunikacja interpersonalna**
- ✓ trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
 - **Wychowawca jako animator życia swojej klasy**
 - **Zabawy integracyjne i metody aktywizujące w pracy wychowawcy klasy**
 - **Praca warsztatowa nad udoskonaleniem i utworzeniem przydatnych w szkole dokumentów.**

Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej z omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się wykorzystać je w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.

Na trzecim etapie realizacji planu wspomaganie szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- ✓ etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia,
- ✓ celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW.

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia *Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła* podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych metod motywujących do nauki oraz zabaw integracyjnych,
- opracowano 5 scenariuszy lekcji wychowawczych (nt. rozpoznawania uczuć, radzenia sobie ze złością, komunikacji interpersonalnej oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów),
- przeprowadzono lekcje z wykorzystaniem tych scenariuszy,
- Dyrektor Szkoły prowadził cykliczne spotkania z rodzicami poświęcone:
 - ✓ podnoszeniu u uczniów motywacji do nauki,
 - ✓ podnoszeniu kompetencji wychowawczych rodziców,



- zwiększyła się frekwencja rodziców na zebraniach oraz wzrosło ich zaangażowanie w życie szkoły,
- wzrosło również zaufanie rodziców do nauczycieli, a zwłaszcza do wychowawców klasy,
- na gazetce szkolnej systematycznie zamieszczano informacje - *NASZE SUKCESY*,
- wychowawcy prowadzili szkolenia na temat:
 - ✓ jak radzić sobie ze zbuntowanym dzieckiem ?
 - ✓ jak komunikować się z nastolatkiem ?
- w ramach nauki przez zabawę organizowano wycieczki szkolne,
- nauczyciele pracują wspólnie, tworząc jeden zgrany zespół wychowawczy,
- nauczyciele opracowali narzędzia potrzebne do pracy wychowawczej: ankiety dla uczniów i rodziców, kwestionariusze wywiadów/rozmów z uczniami, zbiory zasad, przykładowe kontrakty.

W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik i metod motywujących, zabaw integracyjnych wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym. Nauczyciele stosują w codziennej praktyce wiedzę zdobytą w trakcie szkoleń, konsultacji, warsztatów. Uważają, że dzięki temu uczniowie sprawiają mniej problemów wychowawczych, a tym samym poprawiły się ich wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań.

Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- ✓ Dyrektor Szkoły,
- ✓ Rada Pedagogiczna,
- ✓ Zespół Zadaniowy,
- ✓ ekspert zewnętrzny,
- ✓ pracownicy poradni psychologiczno- pedagogicznej,
- ✓ SORE.

Efekty zrealizowanych działań

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- ✓ wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole,
- ✓ Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia



Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła,

- ✓ zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół,*
- ✓ opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora Szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego,
- ✓ sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- ✓ przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycji zamieszczonych w poradniku metodycznym **„Współdziałanie nauczycieli i rodziców w procesie wychowania” M. Łobocki,**
- ✓ informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie,
- ✓ rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014:

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły. W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- ✓ zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole,
- ✓ poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie metod wychowawczych i aktywizujących przydatnych w pracy wychowawczej,
- ✓ sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod wychowawczych,
- ✓ doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących,
- ✓ wspólna praca wychowawców wpłynie korzystnie na jakość pracy szkoły, a tym samym pozytywną opinię rodziców na jej temat,
- ✓ wzrośnie zaufanie rodziców.