



## ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

### *Szkoła Podstawowa w Czermnie* NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

### *Ocenianie kształtujące*

<b>1. Czas realizacji</b>	<b>Data rozpoczęcia realizacji</b>	<b>Data zakończenia realizacji</b>
	01. 09. 2013	31. 08. 2014
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p>Diagnoza potrzeb szkoły została przeprowadzona w oparciu o :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ źródła informacji zewnętrznej, w tym funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, informacje zamieszczane w prasie, na stronie internetowej</li><li>❖ rozmowy prowadzone z Dyrektorem szkoły oraz rozmowy prowadzone z nauczycielami</li><li>❖ badania ankietowe ( Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej).</li></ul> <p>Na podstawie przeprowadzonej rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Rada Pedagogiczna uznała, że ważnym dla rozwoju placówki oraz rozwoju kompetencji kadry nauczycielskiej będzie realizacja w roku szkolnym 2013/ 2014 oferty szkoleniowej „, Ocenianie kształtujące”</p> <p>Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz doskonałą warsztat pracy. W trakcie warsztatu diagnostyczno- rozwojowego dostrzegli potrzebę aktualizacji oraz poszerzenia kompetencji w zakresie oceniania i jego wpływu na przebieg procesów edukacyjnych.</p> <p>Nauczyciele zasygnalizowali, że ocena w niewystarczającym stopniu dostarcza informacji o postępach ucznia. Nauczyciele wyrażali przekonanie, że ocena w niewystarczającym stopniu pomaga w planowaniu indywidualnego procesu uczenia się.</p>	
<b>3. Cel</b>	<p><b>Cel główny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doskonalenie systemu oceniania kształtującego, zwiększy motywację uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty.</li></ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciele nabywają wiedzę na temat metod oceniania kształtującego,</li><li>• Szkoła jest przygotowana do wdrażania w praktyce wybranych elementów oceniania kształtującego,</li><li>• Do praktyki sukcesywnie są wdrażane trzy wybrane elementy oceniania</li></ul>	



	<p>kształtującego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczycieli nabywają kompetencje w obszarze gromadzenia i analizowania danych dotyczących skuteczności wprowadzanych elementów OK,</li> <li>• Większość nauczycieli stosuje OK w procesie nauczania.</li> </ul>		
<b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego ( 2 godziny) do 30 września 2013 roku.</li> <li>2. Udział <b>6</b> nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy w warsztatach diagnostyczno-rozwojowych ( 4 godziny)</li> <li>3. Udział 90% nauczycieli w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez eksperta na temat: <b>Ocenianie kształtujące</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)</li> <li>4. Udział nauczycieli w warsztatach szkoleniowych <i>Motywowanie uczniów do nauki</i> prowadzonym przez pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lipnie</li> <li>5. Udział członków Zespołu Zadaniowego i pozostałych nauczycieli w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez SORE ( 3 moduły – po 3 godzinny) I moduł – <i>umiejętności określania celów operacyjnych lekcji i formułowania ich w języku zrozumiałym dla ucznia</i> II moduł- tematyka: <i>Kryteria oceniania kształtującego uczniów - nacobezu</i> III moduł- tematyka : <i>Różnice i funkcje oceny sumującej i kształtującej, informacja zwrotna</i></li> <li>6. Przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem OK ( 2 lekcje koleżeńskie, 2 hospitaacje P. Dyrektor ) do dnia 15 czerwca 2014 roku.</li> <li>7. Spotkanie z rodzicami poświęcone prezentacji wybranych przez szkołę elementów OK. i zasad ich stosowania do dnia 30 grudnia 2013 roku</li> <li>8. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, uczniowie osiągają sukcesy ( o 5% więcej uczniów w stosunku do ubiegłego roku bierze udział w w/w formach )</li> <li>9. Wzrasta średnia ocen uczniów o 2% więcej w stosunku do roku poprzedniego</li> <li>10. Przygotowanie uczniów podczas pogadanek do nowego systemu oceniania ( lekcje wychowawcze)</li> <li>11. Przedstawienie przez nauczycieli uczących poszczególne przedmioty zasad OK do dnia 30 grudnia 2013 roku.</li> <li>12. Stosowanie, rozumienie oraz akceptowanie przez 70% nauczycieli wybranych elementów OK do dnia 20 czerwca 2014 roku. ✓ Dostrzeżenie pozytywnych efektów wprowadzanych zmian- 80% nauczycieli realizujących projekt do dnia 25 czerwca 2014 roku.</li> </ol>		
<b>5. Harmonogram realizacji RPW</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
	1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	04.09. 2013	Szkoła, gabinet Dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu	12. 09. 2013	Szkoła, sala lekcyjna



	zadaniowego (2 godz.)		
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	08.10.2013	Szkoła, sala klasowa
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	08. 10. 2013	Szkoła , sala lekcyjna
	5 . Warsztaty szkoleniowe umiejętności określania celów operacyjnych lekcji i formułowania ich w języku zrozumiałym dla ucznia ( 3 godz.)	20. 11. 2013	Szkoła , sala lekcyjna
	6. Warsztaty szkoleniowe Ocenianie kształtujące ( 3 godz.)	04.12. 2013	Szkoła, sala lekcyjna
	7. Warsztaty szkoleniowe: Kryteria oceniania kształtującego uczniów nacobezu ( 3 godz.)	15.01.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	8. Warsztaty szkoleniowe: Różnice i funkcje oceny sumującej i kształtującej, informacja zwrotna (3 godz.)	17.02.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	9. Warsztaty szkoleniowe: Motywowanie uczniów do nauki ( 3 godz.)	18.03. 2014	Szkoła, sala lekcyjna
	10. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom ( 12 godzin)	04.12. 2013( 1 godz.) 15.01.2014 ( 1 godz.) 24. 01.2014( 2 godz.) 03.02.2014(3 godz.) 17.02.2014 ( 1 godz.) 03.03.2014 ( 3 godz.) 18.03.2014 ( 1 godz.)	Szkoła, sala lekcyjna



	11. Spotkania indywidualne , poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora ( wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW), 10 godzin	08.04.2014(2,5godz.) 11.04.2014(2,5 godz.) 07.05.2014(2,5 godz.) 19.05.2014(2,5 godz.) .	Szkoła- sala lekcyjna
	12. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW ( 5 godzin)	12.06.2014(1 godz.) 23.06.2014(4 godz.)	Szkoła, sala lekcyjna
	13. Udział w koleżeńskich zajęciach otwartych	18.03.2014 07.04.2014	Szkoła , sale lekcyjne
	14. Spotkanie z rodzicami poświęcone prezentacji wybranych przez szkołę elementów OK. i zasad ich stosowania do dnia 30 grudnia 2013 roku	24.11.2014	Szkoła
	15. Hospitacje lekcji przez Dyrektora ( dokonanie 3 hospitacji lekcji z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego)	12.03.2014 21.03.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	16. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu wspomagania, opracowanie ankiet ( 2 godz.)	23.06.2014	Szkoła
	17. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	15. 08. 2014	



	18. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	21. 08. 2014	Szkoła
	19. Przedstawienie przez SORE Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje	29. 08. 2014	Szkoła
<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120 godz.	59 godz.
	Ekspert zewnętrzny	3 godz.	3 godz.
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	3 godz.	3 godz.
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.</li> <li>2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</li> <li>3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW</li> <li>4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli</li> <li>5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW</li> <li>6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie</li> <li>7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW</li> <li>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i</li> </ol>	



		przedstawienie dyrektorowi szkoły.  9.Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia :  „Ocenianie kształtujące”	
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia :  Motywowanie uczniów do nauki	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Uczniowie	60 godz.	60 godz.
	Rodzice	2 godz.	2 godz.
<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nadzoruje wszystkie działania.</li> <li>❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li> <li>❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.</li> <li>❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.</li> <li>❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu</li> </ul>	

<sup>1</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



	Nauczyciele- członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.</li><li>❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.</li><li>❖ Biorą aktywny udział w warsztatach</li><li>❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP</li><li>❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania</li><li>❖ Oceniają kształtująco ( stosują wybrane elementy oceniania kształtującego)</li></ul>
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Uczestniczą w spotkaniach poświęconych wprowadzeniu nowych zasad oceniania uczniów</li><li>❖ Współpracują w nauczycielami w wprowadzaniu elementów oceniania kształtującego</li></ul>
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Są aktywni, uczestniczą w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, uczniowie osiągają sukcesy ( o 5% więcej uczniów w stosunku do ubiegłego roku bierze udział w w/ w formach )</li><li>❖ Wzrasta średnia ocen uczniów o 2% więcej w stosunku do roku poprzedniego</li></ul>
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań ( zadanie SORE)</b>	<p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia <b>OCENIANIE KSZTAŁTUJACE</b></p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie zasad oceniania kształtującego, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny: <b><i>doskonalenie systemu oceniania kształtującego, zwiększy motywację uczniów oraz ich poczucie odpowiedzialności za procesy edukacyjne i uzyskane efekty.</i></b></p> <p><b><u>Na pierwszym etapie realizacji RPW:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ odbyły się spotkania SORE z:<ul style="list-style-type: none"><li>- Dyrektorem szkoły</li><li>- Radą Pedagogiczną</li></ul></li><li>❖ wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 6 członków</li><li>❖ przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy</li></ul>	



- ❖ wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW

**Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli**

W szkole odbyły się:

- ❖ warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Ewę Konrad - konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: *Ocenianie kształtujące*
- ❖ warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie P. Joannę Izraelską i P. Edytę Zembrzuską na temat: *Motywowanie uczniów do nauki*
- ❖ trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
  1. *Umiejętność określania celów operacyjnych lekcji i formułowania ich w języku zrozumiałym dla ucznia*
  2. *Kryteria oceniania kształtującego uczniów- NaCoBeZu*
  3. *Różnice i funkcje oceny sumującej i kształtującej, informacja zwrotna*

100% ankietowanych nauczycieli uznała, że szkolenia było przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się je wykorzystać w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta podczas nich wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.

**Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę**

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- ❖ etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- ❖ celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

**W ramach oferty doskonalenia OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE podjęto się realizacji takich zadań, jak:**

- ❖ prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych elementów oceniania kształtującego ( hospitacje Dyrektora, lekcje koleżeńskie)
- ❖ zaprezentowano rodzicom wybrane elementy OK. ( Dyrektor szkoły i wychowawcy klas-pierwsze spotkania z rodzicami)
- ❖ prowadzono z uczniami podczas godzin wychowawczych pogadanki na temat elementów oceniania kształtującego, które będą wprowadzane w procesie edukacyjnym
- ❖ doskonalono kompetencje rodziców w zakresie wspierania, motywowania dzieci do nauki podczas wywiadówek i zebrań
- ❖ zwiększa się udział uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, uczniowie osiągają sukcesy ( o 5% więcej





- uczniów w stosunku do ubiegłego roku bierze udział w w/ w formach )
- ❖ wzrasta średnia ocen uczniów o 2% więcej w stosunku do roku poprzedniego

W czerwcu przeprowadzono ankietę ewaluacyjną diagnozującą wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu OK wzrosła aktywność uczniów, motywacja do nauki oraz wzrosła średnia ocen uczniów.

W oparciu o wyniki ankiety należy stwierdzić, iż nastąpił wzrost kompetencji nauczycieli w obszarze problemowym *Ocenianie kształtujące*. Nauczyciele stosują ocenianie kształtujące w praktyce. Zdaniem nauczycieli ocenianie kształtujące pomaga w planowaniu indywidualnego procesu uczenia się uczniów.

#### **Realizatorzy RPW**

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- ❖ Dyrektor Szkoły
- ❖ Rada Pedagogiczna
- ❖ Zespół Zadaniowy
- ❖ ekspert zewnętrzny
- ❖ pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej
- ❖ SORE

#### **Efekty zrealizowanych działań**

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- ❖ wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- ❖ Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia *Ocenianie kształtujące*
- ❖ zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*
- ❖ opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego
- ❖ sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW
- ❖ informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie
- ❖ rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia
- ❖ wzrost udziału uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, uczniowie osiągają sukcesy ( w roku szkolnym 2012/2013- 157 uczniów uczestniczyło w w/w formach aktywności, natomiast w roku szkolnym 2013/2014- 220 uczniów brało udział w uczniowie w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań. W roku szkolnym 2013/2014 o 63 uczniów więcej w stosunku do poprzedniego roku wzięło udział w różnych formach reprezentowania szkoły). Należy podkreślić fakt, że średnio każdy uczeń uczestniczył w kilku formach aktywności i reprezentował placówkę.
- ❖ wzrasta średnia ocen uczniów więcej w stosunku do roku poprzedniego ( w roku szkolnym 2013/2014 średnia ocen uczniów w porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 wzrosła o 4%)

#### **Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014**

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie



	<p>wspomagania procesowego rozwoju szkoły.</p> <p>W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.</p> <p>Dzięki ich realizacji nastąpi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie oceniania kształtującego</li><li>❖ poprawa wyników nauczania,</li><li>❖ wzrost zaangażowania i motywacji uczniów,</li><li>❖ nawiązanie systematycznej współpracy z rodzicami.</li></ul>
--	---