



**ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZARNEM  
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA:  
RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY**

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	<i>01.09.2013ROK</i>	<i>31.08.2014 ROK</i>
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p><u>DIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ źródła informacji zewnętrznej,</li><li>❖ rozmowy (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ dokumentację szkolną (konceptja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej).</li></ul> <p>Podczas rozmowy przeprowadzonej z Dyrektorem Szkoły oraz Radą Pedagogiczną wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Uznano, że w roku szkolnym 2013/2014 realizacja oferty: Rodzice są partnerami szkoły – wpłynie, znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej.</p> <p>Zdaniem nauczycieli najważniejszym zadaniem jest poprawa współpracy z rodzicami oparta na partnerskich relacjach. Uważają, że tworzenie jeszcze lepszej atmosfery w kontaktach rodzic – nauczyciel wpłynie na poprawę efektów dydaktyczno – wychowawczych przez wszystkich uczniów oraz pozwoli na zbudowanie wspólnej strategii w kontaktach rodzic – nauczyciel – dziecko. Nauczyciele wskazują potrzebę nabycia umiejętności dotyczących komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem, pedagogizacji rodziców. Dodatkowe umiejętności nauczycieli wpłynęłyby na poprawę efektów pracy z uczniami i wzrost satysfakcji rodziców z sukcesów edukacyjnych ich dzieci. Nauczyciele zwrócili również uwagę na potrzebę poznania technik relaksacyjnych. Istotnym zagadnieniem jest także zapoznanie z metodami i technikami uczenia się oraz motywowania uczniów do nauki i sposoby poszukiwania talentów. Ważnym zadaniem nauczycieli staje się pozyskanie sprzymierzeńców, czyli instytucji wspierających w rozwijaniu talentów uczniów, co wpłynie na poprawę efektów edukacyjnych uczniów.</p>	



<p><b>3. Cel</b></p>	<p><b>Cel główny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu uczniów poprzez budowanie między szkołą i rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć i na świadomą współpracę w obszarze wspierania rozwoju uczniów.</li> </ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie form komunikacji interpersonalnej,</li> <li>• poznanie przez nauczycieli i rodziców różnorodnych form integracji i komunikacji szkoły z rodzicami,</li> <li>• opracowanie przez nauczycieli i rodziców listy form działań integracyjnych i tematyki wizyt rodziców w szkole,</li> <li>• zaplanowanie przez rodziców i szkołę wspólnych działań edukacyjnych i wychowawczych,</li> <li>• zwiększenie frekwencji rodziców na „spotkaniach z rodzicami” ,</li> <li>• poszerzenie wiedzy rodziców i pracowników szkoły na temat prawnych aspektów funkcjonowania Rady Rodziców,</li> <li>• większy udział rodziców w życiu szkoły,</li> <li>• większe zaangażowanie uczniów w udział w zajęciach dodatkowych i poprawa wyników w nauce,</li> <li>• opracowanie narzędzi do ewaluacji współpracy szkoły z rodzicami.</li> </ul>
<p><b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b></p>	<p><i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW (np. liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach, liczba godzin doradztwa indywidualnego, liczba godzin szkoleniowych).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego (2 godziny) do 30 września 2013 roku.</li> <li>2. Udział <b>12 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy</b> w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych (4 godziny) do dnia 30 września 2013 roku.</li> <li>3. Udział 100% nauczycieli z ZZ w warsztatach prowadzonych przez eksperta na temat: <b>Rodzice są partnerami szkoły</b> (1 moduł – 3 godzinny) dnia 05.12.2013 r.</li> <li>4. Udział 100% nauczycieli z ZZ w warsztatach prowadzonych przez pracownika PP – P na temat: <b>Jak rozmawiać z uczniem – dzieckiem aby podnieść jego motywację do nauki.</b> (1 moduł – 3 godzinny) dnia 26.03.2014 r.</li> <li>5. Udział 100% nauczycieli z ZZ w warsztatach prowadzonych przez SORE (3 moduły – 3 godzinny) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 moduł: <b>Prawne aspekty współpracy szkoły z rodzicami</b>, dnia 18.11.2013 r.</li> <li>✓ 2 moduł: <b>Tworzenie pozytywnych relacji nauczyciel - rodzic</b>, dnia 20.01.2014 r.</li> <li>✓ 3 moduł: <b>Czy warto zachęcać rodziców do współpracy</b>, dnia 24.02.2014 r.</li> </ul> </li> </ol>



	<p>6. W szkole zostanie opracowany plan pracy z rodzicami.</p> <p>7. Rodzice aktywnie włączają się w życie szkoły, biorą udział w imprezach szkolnych.</p> <p>8. Rada Rodziców bierze udział we wszystkich pracach szkoły, m.in. zatwierdza Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, WZO i opiniuje Szkolny Zestaw Programów.</p> <p>9. Uczniowie motywowani przez rodziców biorą udział w zajęciach dodatkowych i osiągają wyższe wyniki w nauce.</p>		
<b>5. Harmonogram realizacji RPW</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	28. 08. 2013 r.	Szkoła Podstawowa w Czarnem (gabinet dyrektora)
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	02. 09. 2013 r.	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	3. Warsztat diagnostyczno - rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	11. 09. 2013 r.	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	21. 10. 2013 r.	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	5. Szkolenie prowadzone przez eksperta na temat: <b>Rodzice są partnerami szkoły - moduł – 3 godzinny</b>	05.12. 2013 r.	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	6. Szkolenie prowadzone przez pracownika PP - P na temat: <b>Jak rozmawiać z uczniem – dzieckiem , aby podnieść jego motywację do nauki.</b>  ( 1 moduł – 3 godzinny)	26. 03. 2013 r.	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	7. Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe:  ( 3 moduły – 3 godzinne)		Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)



	I warsztat na temat: <b><i>Prawne aspekty współpracy szkoły z rodzicami.</i></b>  ( 1 moduł – 3 godzinny)	18. 11. 2013 r.	
	II warsztat na temat: <b><i>Tworzenie pozytywnych relacji nauczyciel - rodzic.</i></b>  ( 1 moduł – 3 godzinny)	20. 01. 2014 r.	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	III warsztat na temat: <b><i>Czy warto zachęcać rodziców do współpracy.</i></b>  ( 1 moduł – 3 godzinny)	24. 02. 2014 r.	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	8. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom ( 12 godzin)	05.12.2013 rok (1 godz.) 20. 01.2014 rok (1 godz.) 27.01.2014 rok (2 godz.) 14.02.2014 rok (2 godz.) 24.02.2014 rok (2 godz.) 19.03.2014 rok (2 godz.) 26.03.2014 rok (2 godz.)	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	9. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora ( wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW)  (10 godzin)	11.04.2014 rok (2 godz.) 25.04.2014 rok (2 godz.) 12.05.2014 rok (3 godz.) 23.05.2014 rok (3 godz.)	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	10. Konsultacje grupowe-wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW ( 5 godzin)	09.06.2014 rok (2 godz.) 23.06.2014 rok (3 godz.)	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	11. Udział rodziców w imprezach szkolnych: choinka, bal szóstej	Do 30 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)



	klasy, święto szkoły.		
	12. Udział Rady Rodziców w pracach organów szkoły.	Do 30 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	13. Opracowanie przez nauczycieli Planu Pracy z Rodzicami	Do 15 grudnia 2013 roku	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	14. Opracowanie przez nauczycieli i rodziców listy form działań integracyjnych i tematyki wizyt rodziców w szkole.	Do 28 lutego 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	15. Przygotowanie i przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet z przebiegu wspomagania w szkole	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	16. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	Do 10 sierpień 2014 rok	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	17. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	20 sierpień 2014 rok	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
	18. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	28 sierpień 2014 rok	Szkoła Podstawowa w Czarnem (sala lekcyjna)
<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	120 godzin	59 godzin
	Ekspert zewnętrzny	3 godziny	3 godziny

<sup>1</sup>liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



	Pracownik PP – P	3 godziny	3 godziny
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zebranie informacji o szkole, poznanie jej specyfiki, wywiad z dyrektorem.</li><li>2. Pomoc w dokonaniu pogłębionej autodiagnozy w szkole i określenie priorytetów rozwojowych, przeprowadzenie warsztatu rozwojowego szkoły.</li><li>3. Uzgodnienie z dyrektorem szczegółów dotyczących spotkania z RP.</li><li>4. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.</li><li>5. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</li><li>6. Ustalenie zakresu i harmonogramu podejmowanych działań w ramach RPW.</li><li>7. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW.</li><li>8. Pozyskanie eksperta i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form szkoleniowych.</li><li>9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli.</li><li>10. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW.</li><li>11. Pomoc nauczycielom we wdrożeniu do szkolnej praktyki zaplanowanych rozwiązań.</li><li>12. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie.</li><li>13. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW.</li><li>14. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie go dyrektorowi szkoły.</li><li>15. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wyciągnięcie wniosków i rekomendacji do pracy w roku szkolnym</li></ol>	



		2014/2015.	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.  <i>Rodzice są partnerami szkoły</i>	
	pracownika PP – P	Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli, na temat: <i>Jak rozmawiać z uczniem – dzieckiem , aby podnieść jego motywację do nauki.</i>	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>2</sup></b>
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Wychowawcy	5 godzin	5 godzin
	Uczniowie	60 godzin	60 godzin
	Rodzice	5 godzin	5 godzin
<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomagania</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowuje we współpracy z SORE diagnozę potrzeb szkoły.</li> <li>• Nadzoruje wszystkie działania.</li> <li>• Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li> <li>• Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.</li> <li>• Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.</li> <li>• Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu.</li> </ul>	
	Nauczyciele - członkowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb</li> </ul>	

<sup>2</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



	zespołu zadaniowego	<p>szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.</li><li>• Biorą aktywny udział w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych.</li><li>• Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE oraz członkami RP.</li><li>• Opracowanie Planu Pracy z Rodzicami</li><li>• Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach we współpracy z rodzicami.</li><li>• Tworzą opracowanie przez nauczycieli i rodziców listy form działań integracyjnych i tematów wizyt rodziców w szkole.</li><li>• Prowadzą indywidualne rozmowy z rodzicami w celu podniesienia ich motywacji.</li></ul>
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biorą czynny udział w planowanych działaniach oraz udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.</li><li>• Aktywnie współpracują z rodzicami.</li><li>• Tworzą stronę Internetową szkoły z informacjami dla rodziców.</li></ul>
	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prowadzą spotkania z rodzicami w sprawach dydaktyczno - wychowawczych .</li><li>• Współpracują przy organizacji imprez i uroczystości, wycieczek, konkursów szkolnych i klasowych.</li></ul>
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktywnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych .</li><li>• Biorą aktywny udział w konkursach i osiągają w nich sukcesy.</li><li>• Biorą aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</li><li>• Uczniowie motywowani przez rodziców osiągają wyższe wyniki w nauce.</li><li>• Są aktywni i zmotywowani do nauki.</li></ul>





	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestniczą w spotkaniu na temat podnoszenia motywacji do nauki.</li><li>• Współpracują z nauczycielami i dyrektorem szkoły.</li><li>• Aktywnie włączają się w organizację imprez i uroczystości.</li><li>• Motywują dzieci do nauki i osiągania wyższych wyników</li></ul>
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań</b> <b>(zadanie SORE)</b>	<p><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></p> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia <b>RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY w SP Czarne</b></p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność realizacji oferty: <b>Rodzice są partnerami szkoły</b>. Zdaniem nauczycieli najważniejszym zadaniem jest poprawa współpracy z rodzicami oparta na partnerskich relacjach. Uważają, że tworzenie jeszcze lepszej atmosfery w kontaktach rodzic – nauczyciel wpłynie na poprawę efektów dydaktyczno – wychowawczych przez wszystkich uczniów oraz pozwoli na zbudowanie wspólnej strategii w kontaktach rodzic – nauczyciel – dziecko. Nauczyciele wskazują potrzebę nabycia umiejętności dotyczących komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem, pedagogizacji rodziców. Dodatkowe umiejętności nauczycieli wpłynęłyby na poprawę efektów pracy z uczniami i wzrost satysfakcji rodziców z sukcesów edukacyjnych ich dzieci. Nauczyciele zwrócili również uwagę na potrzebę poznania technik relaksacyjnych. Istotnym zagadnieniem jest także zapoznanie z metodami i technikami uczenia się oraz motywowania uczniów do nauki i sposoby poszukiwania talentów. Ważnym zadaniem nauczycieli staje się pozyskanie sprzymierzeńców, czyli instytucji wspierających w rozwijaniu talentów uczniów, co wpłynie na poprawę efektów edukacyjnych uczniów.</p> <p>W związku z powyższym przyjęty został następujący cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu uczniów poprzez budowanie między szkołą i rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć i na świadomą współpracę w obszarze wspieranie rozwoju uczniów.</li></ul> <p><b><u>Na pierwszym etapie realizacji RPW:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odbyły się spotkania SORE z:<ul style="list-style-type: none"><li>- dyrektorem szkoły,</li><li>- Radą Pedagogiczną,</li></ul></li></ul>	



- wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 12 członków,
- przeprowadzono warsztat diagnostyczno – rozwojowy,
- wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.

### **Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli**

W szkole odbyły się:

- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Wiesławę Kuban - konsultantkę Kujawsko – Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: **Rodzice są partnerami szkoły.**
- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez psychologa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie P. Marię Płoszyńską na temat: **Jak rozmawiać z uczniem – dzieckiem aby podnieść jego motywację do nauki.**
- trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
  - *Prawne aspekty współpracy z rodzicami,*
  - *Tworzenie pozytywnych relacji nauczyciel - rodzic.*
  - *Czy warto zachęcać rodziców do współpracy?.*

Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy zawodowej co przyczyni się do podniesienia jakości ich pracy.

### **Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności na szkolną praktykę**

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia,
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW.

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej



praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia **Rodzice są partnerami szkoły** podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- Wychowawcy przeprowadzili z rodzicami swoich uczniów cykl szkoleń na temat:
  - ✓ *Jak rozmawiać z dzieckiem, aby podnieść jego motywację do nauki?*
- Wychowawcy przeprowadzili z uczniami na godzinach wychowawczych cykl zajęć poświęconych roli rodziców w życiu dziecka i funkcjonowaniu szkoły.
- Zrealizowano we współpracy z rodzicami takie przedsięwzięcia jak:
  - ✓ *Pasowanie na ucznia klas pierwszych,*
  - ✓ *Jubileusz 10 – lecia nadania Szkole Imienia,*
  - ✓ *Choinka szkolna i ufundowanie paczek dla uczniów,*
  - ✓ *Wieczorek na pożegnanie klas szóstych,*
  - ✓ *Program Cała Szkoła Czyta Dzieciom,*
  - ✓ *Dzień Babci, Dziadka, Rodzica,*
  - ✓ *Organizowanie wycieczek, wyjazdów na zawody sportowe,*
  - ✓ *Pomoc w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.*
- Wzrosło zaangażowanie rodziców w życie szkoły i poprawiła się frekwencja rodziców na wywiadówkach.
- Wzrosło zaangażowanie uczniów w życie szkoły, chętnie włączają się w przygotowania imprez klasowych i szkolnych.

W czerwcu przeprowadzono ankietę ewaluacyjną diagnozującą wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych potwierdziło, że:

- ✓ podniosło swoją wiedzę i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.
- ✓ wzrosła ich wiedza na temat form integracji i komunikacji szkoły z rodzicami.
- ✓ podjęte przez szkołę działania polegające na zacieśnieniu współpracy z rodzicami przyniosły wymierne korzyści.
- ✓ dzięki uczestnictwu w projekcie *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół* wzrosła ich wiedza na



temat funkcjonowania Rady Rodziców.

W oparciu o wyniki ankiet należy stwierdzić, iż nastąpił wzrost kompetencji nauczycieli w obszarze problemowym ***Rodzice są partnerami szkoły***, wszyscy ankietowani stwierdzili, że partnerskie relacje między szkołą i rodzicami wpłynęły na podwyższenie jakości pracy szkoły

#### **Realizatorzy RPW**

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły,
- Rada Pedagogiczna,
- Zespół Zadaniowy,
- ekspert zewnętrzny,
- pracownik poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- SORE.

#### **Efekty zrealizowanych działań**

Efektem podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole,
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia ***Rodzice są partnerami szkoły***,
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: ***Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół***,
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego,
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej.
- większe zaangażowanie się rodziców w działania podejmowane przez wychowawców i szkołę.
- wzrost aktywności uczniów, większe i zaangażowanie w życie klasy i szkoły. notatki, dokumenty szkolne dostarczone przez członków Zespołu Zadaniowego,



- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie,
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

**Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014**

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomaganie procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi

- zwiększenie efektywności podejmowanych działań przez szkołę i wspierających jej działania rodziców,
- podniesienie kompetencji nauczycieli i rodziców w obszarze prawnych aspektów współpracy rodziców z szkołą.
- większe zaangażowanie uczniów w życie szkoły, poprawa wyników uzyskiwanych z sprawdzianu po szóstej klasie.