



**ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA
SZKOŁA PODSTAWOWA W CHROSTKOWIE
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA:
TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI**

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2013ROK	31.08.2014 ROK
2. Diagnoza potrzeby	<p><u>DIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej,❖ rozmowy (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Podczas rozmowy przeprowadzonej z Dyrektorem Szkoły oraz Radą Pedagogiczną wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Uznano, że w roku szkolnym 2013/2014 realizacja oferty: <i>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</i> – wpłynie znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej.</p> <p>Dyrektor szkoły stwierdza, iż w szkole, część nauczycieli, nie wykorzystuje w praktyce, w pełni, znanych im metod aktywizujących. Niektórzy nauczyciele korzystają z urozmaiconych metod i technik nauczania, jednak ich dobór nie zawsze jest odpowiednio dostosowany do celów oraz potrzeb lekcji. Ponadto nie wszyscy uczniowie znają pełen wachlarz technik uczenia się.</p> <p>Członkowie Zespołu Zadaniowego w trakcie warsztatu diagnostycznego – rozwojowego potwierdzili oraz zdefiniowali problem. Uważają, że, mimo iż nauczyciele systematycznie podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz doskonałą warsztat pracy, nadal dostrzegają potrzebę poszerzenia, odnowienia swoich kompetencji w zakresie technik uczenia się oraz metod motywujących do nauki.</p> <p>Nauczyciele stwierdzili, że oferta odpowiadać będzie szkole, w której nauczyciele pragną zwiększyć zaangażowanie zarówno</p>	



	swoje, jak i uczniów oraz rodziców, by osiągnąć większą efektywność, elastyczność w realizacji celów. Zwiększenie różnorodności metod i technik nauczania, wpłynie na zaktywizowanie i zmotywowanie uczniów.
3. Cel	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,• zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,• sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy oraz technik uczenia się zwiększających odpowiedzialność osobistą za rozwój uczniów,• wypracowanie w zespołach nauczycielskich katalogu sposobów motywowania uczniów,• nabycie przez nauczycieli umiejętności właściwego doboru czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu,• doskonalenie przez nauczycieli umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,• doskonalenie umiejętności pracy zespołowej przez nauczycieli i uczniów. <p>Do końca roku szkolnego 2013 / 2014:</p> <ul style="list-style-type: none">• 90% nauczycieli zna i stosuje techniki i metody motywujące do efektywnego uczenia się,• uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego).
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW (np. liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach, liczba godzin doradztwa indywidualnego, liczba godzin szkoleniowych).</i>



1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego (2 godziny) do 30 września 2013 roku.
2. Udział **9 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy** w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych (4 godziny) do dnia 30 września 2013 roku.
3. Udział **9 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy** w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez eksperta na temat: **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki** (1 moduł – 3 godzinny) dnia 17.12.2013 roku.
4. Udział **9 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy** w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez pracownika PP -P na temat: **Techniki zadawania pytań** (1 moduł – 3 godzinny) dnia 12.03.2014 roku.
5. Udział 90% członków Zespołu Zadaniowego w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez SORE (3 moduły – 3 godzinny)
 - 1 moduł – tematyka **Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki** dnia 07.11.2013 roku.
 - 2 moduł – tematyka: **Metody motywujące do nauki** dnia 10.01.2014 roku.
 - 3 moduł – tematyka: **Ja i moi uczniowie pracujemy aktywnie** dnia 19.02.2014 roku.
6. Branie udziału przez uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych oraz osiąganie sukcesów (wynik wyższy niż w roku ubiegłym do dnia 20 czerwca 2014 roku).
7. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji - NASZE SUKCESY oraz ZŁOTA KSIĘGA UCZNIÓW (do dnia 15 czerwca 2014 roku).
8. Przeprowadzenie przez wychowawców klas cyklu szkoleń na temat:
 - technik uczenia się i metod motywujących do nauki - z uczniami (minimum 10 godzin lekcyjnych do dnia 15 czerwca 2014 roku).
9. Podwyższenie wyników podczas egzaminów zewnętrznych (do dnia 20 czerwca 2014 roku)
10. Stworzenie katalogu metod uczenia się do dnia 20 maja 2014 r.
11. Przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki (minimum 3 scenariuszy do dnia 15 czerwca 2014 roku).
12. Opracowanie i zamieszczenie artykułu na temat: Metoda projektu w *UczMy* w dziale *Przykłady dobrych praktyk* (strona



	<p>internetowa Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu) do dnia 15 czerwca 2014 roku.</p> <p>13. Organizacja wycieczek szkolnych – Nauka przez zabawę (minimum 6 wyjazdów do dnia 20 czerwca 2014 roku).</p> <p>14. Organizacja konsultacji dla rodziców – 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014.</p> <p>15. Wykorzystywanie podczas lekcji metody projektu, Kalendarza GWO, programu ORTOGRAFFITI do dnia 20 czerwca 2014 r.</p> <p>16. Organizacja kół zainteresowań dostosowana do potrzeb uczniów (do 20 września 2013 roku).</p> <p>17. Prowadzenie w świetlicy szkolnej zajęć z grami rozwijającymi logiczne myślenie (minimum 10 godzin zajęć do dnia 20 czerwca).</p> <p>18. Podwyższenie wyników podczas egzaminów zewnętrznych – analiza osiągnięć do dnia 20 czerwca 2014 r.</p> <p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90% nauczycieli zna i stosuje techniki i metody motywujące do efektywnego uczenia się, • uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach (minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego). 		
<p>5. Harmonogram realizacji RPW</p>	<p>Zadanie</p>	<p>Termin realizacji zadania</p>	<p>Miejsce realizacji zadania</p>
	<p>1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godziny)</p>	<p>27.08.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (gabinet P. Dyrektor)</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godziny)</p>	<p>17.09.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)</p>
	<p>3. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły</p>	<p>16.10.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)</p>
	<p>4. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez eksperta_ na temat: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (1 moduł – 3 godzinny)</p>	<p>17.12.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)</p>



5. Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez pracownika PP-P na temat: Techniki zadawania pytań (1 moduł – 3 godzinny-skierowany do ucz. kl. IV)	12.03. 2014 rok	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
6. Warsztaty szkoleniowe (3 moduły – 3 godzinne)	07.11.2013 rok	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
I warsztat na temat: Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki (1 moduł – 3 godzinny)		
II warsztat na temat: Metody motywujące do nauk (1 moduł – 3 godzinny)		
III warsztat na temat: Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie (1 moduł – 3 godzinny)		
7. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom (12 godzin)	17.12.2014rok (1 godz.) 10.01.2014 rok (1godz.) 16.01.2014 rok (2 godz.) 03.02.2014 rok (2 godz.) 19.02.2014 rok (2 godz.) 05.03.2014 rok (2 godz.) 12.03.2014 rok (2 godz.)	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
8. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW) (10 godzin)	03.04.2014 rok (2 godz.) 14.04.2014 rok (2 godz.) 15.05.2014 rok (3 godz.) 22.05.2014 rok (3 godz.)	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)



9. Konsultacje grupowe-wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin)	06.06.2014 rok (4 godz.) 12.06.2014 rok (1 godz.)	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
10. Udział w koleżeńskich lekcjach otwartych (3 lekcje)	Marzec – czerwiec 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
11. Hospitacje lekcji przeprowadzone przez dyrektora szkoły wyznaczonych wcześniej (3 lekcje)	Marzec – czerwiec 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
12. Stworzenie szkolnej <i>TABLICY SUKCESÓW</i> oraz <i>ZŁOTEJ KSIĘGI UCZNIÓW</i> oraz opublikowanie jej na stronie internetowej szkoły.	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
13. Przeprowadzenie przez wychowawców klas cyklu szkoleń na temat: • uczenia się i metod motywujących uczniów do nauki.	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
14. Opracowanie i zamieszczenie artykułu na temat: Metoda projektu	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
15. Organizacja wycieczek szkolnych- Nauka przez zabawę	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
16. Organizacja kół zainteresowań dostosowana do potrzeb uczniów	Do 20 września 2013 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
17. Wykorzystywanie podczas lekcji metody projektu, Kalendarza GWO, programu ORTOGRAFFITI	Do 20 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)



18.Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014	Raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
19.Prowadzenie w świetlicy szkolnej zajęć z grami rozwijającymi logiczne myślenie.	Do 20 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
20.Stworzenie katalogu metod uczenia się	Do 20 maja 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
21.Opracowanie i zamieszczenie artykułu na temat: Metoda projektu w <i>UczMy</i>	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
22.Udział uczniów w konkursach przedmiotowych	Do 20 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
23.Przygotowanie i przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet z przebiegu wspomaganie w szkole	Do 10 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
24. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	Do 15 sierpnia 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
25. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	22 sierpnia 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)
26. Udział SORE w radzie pedagogicznej. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	27 sierpnia 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Chrostkowie (sala lekcyjna)



6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	120 godzin	59 godzin
	Ekspert zewnętrzny	3 godziny	3 godziny
	Pracownik PP-P	3 godziny	3 godziny
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none">1. Zebranie informacji o szkole, poznanie jej specyfiki, wywiad z dyrektorem.2. Pomoc w dokonaniu pogłębionej autodiagnozy w szkole i określenie priorytetów rozwojowych, przeprowadzenie warsztatu rozwojowego szkoły.3. Uzgodnienie z dyrektorem szczegółów dotyczących spotkania z RP.4. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.5. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.6. Ustalenie zakresu i harmonogramu podejmowanych działań w ramach RPW.7. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW.8. Pozyskanie eksperta i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form szkoleniowych.9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli.10. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW.11. Pomoc nauczycielom we wdrożeniu do	

¹liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



		<p>szkolnej praktyki zaplanowanych rozwiązań.</p> <p>12. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie.</p> <p>13. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW.</p> <p>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie go dyrektorowi szkoły.</p> <p>9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wyciągnięcie wniosków i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2014/2015.</p>	
	Ekspert / specjalista	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</p>	
	Pracownik PP-P	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p>Techniki zadawania pytań</p>	
8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych²
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Wychowawcy	10 godzin	10 godzin
	Wychowawcy świetlicy szkolnej	15 godzin	15 godzin
	Pedagog szkolny	10 godzin	10 godzin
	Uczniowie	65 godzin	65 godzin
	Rodzice	10 godzin	10 godzin

²liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	Rola	Zadania
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowuje we współpracy z SORE diagnozę potrzeb szkoły.• Nadzoruje wszystkie działania.• Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.• Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.• Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.• Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.• Biorą aktywny udział w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych, szkoleniowych.• Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE oraz członkami RP.• Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania.• Przeprowadzają lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki.• Tworzą szkolną <i>TABLICĘ SUKCESÓW</i> oraz <i>ZŁOTĄ KSIĘGĘ UCZNIÓW</i> i zamieszczają je na internetowej stronie szkoły.• Tworzą katalog metod motywujących do uczenia się.• Publikują artykułu na temat: Jak zmotywować ucznia do nauki? w <i>UczMy</i>• Wykorzystują w codziennej pracy program: <i>ORTOGRAFFITI, Kalendarz GWO</i>.
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• Biorą czynny udział w planowanych działaniach oraz udzielają informacji zwrotnej na temat



		<p>realizacji podjętych działań.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prowadzą lekcje z wykorzystaniem metod i technik motywujących do uczenia się.• Wykorzystują program: <i>ORTOGRAFFITI</i>.• Pracują metodą projektów.• Organizują konsultacje dla rodziców.• Prowadzą lekcje w kl. VI z wykorzystaniem Kalendarza GWO.• Wykorzystując aktywne metody, prowadząc lekcje w terenie – 2 wycieczki w ciągu roku.
	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzą podczas godzin wychowawczych cykl szkoleń na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki.
	Wychowawcy świetlicy szkolnej	<ul style="list-style-type: none">• Nakłaniają uczniów do zabawy z grami rozwijającymi logiczne myślenie.
	Pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzą spotkania- warsztaty z rodzicami poświęconego podnoszeniu motywacji uczniów do nauki - (podczas spotkań w poszczególnych klasach lub podczas spotkań ogólnych na forum szkoły).
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Aktywnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych przygotowujących do konkursów przedmiotowych.• Biorą aktywny udział w konkursach i osiągają w nich sukcesy.• Osiągają wyniki wyższe w stosunku do roku ubiegłego (egzamininy końcowe, średnia ocen rocznych).• Uczestniczą w cyklu szkoleń na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki.• Współtworzą szkolną tablicę sukcesów.• Stają się aktywni i zmotywowani do nauki.
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w spotkaniach z pedagogiem oraz wychowawcą na temat podnoszenia motywacji uczniów do nauki.• Wykorzystują zdobytą wiedzę



<p>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</p>	<p><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></p> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie technik uczenia się i metod motywujących do nauki, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy. W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny: zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</p> <p><u>Na pierwszym etapie realizacji RPW:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• odbyły się spotkania SORE z:<ul style="list-style-type: none">- dyrektorem szkoły- Radą Pedagogiczną• wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 9 członków• przeprowadzono warsztat diagnostyczno – rozwojowy• wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW <p><u>Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli</u></p> <p>W szkole odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none">• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Dorotę Andrzejewską - konsultantkę Kujawsko - Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lipnie P. Martę Mielnik na temat: Techniki zadawania pytań• trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:<ul style="list-style-type: none">✓ Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki✓ Metody motywujące do nauki✓ Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie <p>Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia było przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w</p>
---	--



warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się je wykorzystać w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta podczas nich wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.

Na trzecim etapie realizacji planu wspomaganie szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki
- stworzono szkolną *TABLICĘ SUKCESÓW* oraz *ZŁOTĄ KSIĘGĘ UCZNIÓW*, które zamieszczone zostały na internetowej stronie szkoły
- stworzono katalog metod motywujących do uczenia się
- opracowano oraz opublikowano artykuł na temat: *Metoda projektu*
- w codziennej pracy wykorzystywano program: *ORTOGRAFFITI* oraz *Kalendarz GWO*
- zorganizowano szereg wycieczek szkolnych
- pracowano metodą projektów
- w każdą pierwszą środę miesiąca organizowano konsultacje dla rodziców
- podczas godzin wychowawczych przeprowadzono cykl szkoleń na temat: *Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki (8 godzin lekcyjnych)*
- nakłaniano uczniów do zabawy z grami rozwijającymi logiczne myślenie (nauczyciele świetlicy szkolnej – 12 godzin lekcyjnych)
- zorganizowano dla uczniów różnorodne koła zainteresowań



	<p>dostosowane do ich potrzeb</p> <ul style="list-style-type: none">• w bieżącym roku w konkursach szkolnych uczniowie zdobyli, aż 124 osiągnięcia, to jest o 21 sukcesów więcej niż w roku ubiegłym• podczas sprawdzianu klas VI osiągnięto wyniki wyższe niż w roku ubiegłym• pedagog szkolny oraz wychowawcy klas prowadzili dla rodziców pogadanki na temat podnoszenia motywacji uczniów do nauki. <p>W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.</p> <p>100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym. Nauczyciele stosują je w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań. Ponadto wzrosła ich aktywność i zaangażowanie w proces dydaktyczny.</p> <p>Realizatorzy RPW</p> <p>W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dyrektor Szkoły• Rada Pedagogiczna• Zespół Zadaniowy• ekspert zewnętrzny• pracownik poradni psychologiczno – pedagogicznej• SORE <p>Efekty zrealizowanych działań</p> <p>Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole• Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia <i>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</i>• zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: <i>Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół</i>• opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego• sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW• przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycje zamieszczone w poradniku metodycznym - <i>Ja i mój uczeń</i>
--	---



pracujemy aktywnie E. Brudnik, A. Moszyńskiej, B. Owczarskiej

- wzrost aktywności oraz podniesienie wyników uczniów w stosunku do roku ubiegłego
- notatki, scenariusze lekcji, dokumenty szkolne dostarczone przez członków Zespołu Zadaniowego
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomaganie procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy doskonalenie umiejętności stosowania metod.