



ROZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

**Liceum Ogólnokształcące**

w Zespole Szkół

w Lipnie

NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

**Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych**

<b>1. Czas realizacji</b>	<b>Data rozpoczęcia realizacji</b>	<b>Data zakończenia realizacji</b>
	01.09.2013	31.08.2014
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p>Diagnoza potrzeb szkoły została przeprowadzona w oparciu o :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ źródła informacji zewnętrznej, w tym funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, informacje zamieszczane w prasie, na stronie internetowej</li><li>❖ rozmowy prowadzone z Dyrektorem szkoły oraz rozmowy prowadzone z nauczycielami</li><li>❖ badania ankietowe ( Dyrektor oraz nauczyciele szkoły)</li><li>❖ dokumentację szkolną (konceptja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej</li></ul> <p>Dyrektor szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdza, iż w szkole istnieje potrzeba wzmocnienia współpracy nauczycieli w tworzeniu i planowaniu wspólnych działań edukacyjnych w ramach zespołów nauczycielskich.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych”.</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno-rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele współpracują ze sobą w zespołach wychowawczych, przedmiotowych, zadaniowych jednakże ta współpraca nie jest dla nich wystarczająca.</p> <p>W trakcie pogłębionej autodiagnozy obszaru problemowego</p>	



	<p>nauczyciele stwierdzili, że należy udoskonalić współpracę pomiędzy nauczycielami, poszerzyć znajomość metod pracy grupowej oraz udoskonalić komunikację interpersonalną pomiędzy członkami Rady Pedagogicznej.</p>
<b>3. Cel</b>	<p><b>Cel główny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zwiększa się efektywności procesów edukacyjnych poprzez wzrost zaangażowania nauczycieli oraz poprawę współpracy pomiędzy członkami Rady Pedagogicznej</li></ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciele wypracowują i doskonalą rozwiązania umożliwiające poprawę pracy w zespołach</li><li>• Wzrastają kompetencje nauczycieli w zakresie komunikacji interpersonalnej.</li><li>• Sukcesywnie zostają wdrażane do praktyki szkolnej nowe metody pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych</li><li>• Nauczyciele poszerzają umiejętności w obszarze zespołowego planowania działań</li><li>• Nauczyciele nabywają umiejętności właściwego doboru działań zespołowych wspierających ucznia w jego rozwoju.</li><li>• Nauczyciele i uczniowie doskonalą umiejętności pracy zespołowej</li></ul>
<b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Udział 95% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego</li><li>❖ Udział 21 nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych</li><li>❖ Udział 80% nauczycieli w szkoleniu z ekspertem</li><li>❖ Zmniejsza się ilość sytuacji konfliktowych w gronie nauczycielskim</li><li>❖ Poprawia się poziom komunikacji i współpracy pomiędzy nauczycielami</li><li>❖ Nauczyciele chętniej i efektywniej współpracują w zespołach (przedmiotowych, zadaniowych, wychowawczych)</li><li>❖ Nauczyciele w rozwiązywaniu problemów i prowadzeniu procesów edukacyjnych stosują narzędzia pracy z grupą.</li><li>❖ Nauczyciele dzielą się pomiędzy sobą doświadczeniami i warsztatem pracy</li></ul>



<b>5. Harmonogram realizacji RPW</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	02. 09.2013	Szkoła, gabinet Dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną - utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	11.09.2013	Szkoła, pokój nauczycielski
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	16.10. 2013	Szkoła, pokój nauczycielski
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	16.10. 2013	Szkoła, pokój nauczycielski
	5. Warsztaty szkoleniowe <i>Metody pracy z grupą</i> ( 3 godziny)	26.11. 2013	Szkoła, pokój nauczycielski
	6. <i>Warsztaty Szkoleniowe z ekspertem: Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych</i> ( 3 godziny)	26.02. 2014	Szkoła, aula



	7. Warsztaty szkoleniowe : <i>Metody pracy z grupą</i> ( 3 godziny)	09.12.2013	Szkoła, pokój nauczycielski
	8 . Warsztaty szkoleniowe : <i>Metody pracy z grupą</i> ( 3 godziny)	13.01.2014	<i>Szkoła</i> , pokój nauczycielski
	9. Warsztaty szkoleniowe: <i>Metody pracy z grupą, komunikacja interpersonalna</i>	26.03.2104	Szkoła, pokój nauczycielski
	10. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom ( 12 godzin)	13. 01.2014(1 godz.) 22.01.2014(3 godz.) 26.02.2014(1godz.) 28.02.2014(3 godz.) 18.03.2014( 3 godz.) 26.03.2104 (1 godz.)	Szkoła, pokój nauczycielski
	11. Spotkania indywidualne , poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora ( wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW), 10 godzin	01.04.2014(2,5 godz.) 30.04.2014(2,5 godz.) 23.05.2014(2,5 godz.) 28.05.2014(2,5 godz.)	Szkoła, pokój nauczycielski
	12. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW ( 5 godzin)	04.06.2014(4 godz.) 18.06.2014(1 godz.)	Szkoła, pokój nauczycielski



	13. Multimedialna promocja szkoły w ramach Powiatowych Targów Edukacyjnych	22.03.2014	Szkoła
	14. Organizacja Dnia Nauki	10.06. 2014	Szkoła
	15. Organizacja Dnia Patrona Szkoły	29.01.2014	szkoła
	16. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomagania, opracowanie ankiet	04.06.2014	Szkoła
	17. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	18. 08. 2014	Szkoła
	18. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	20. 08. 2014	Szkoła
	19. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	28. 08. 2014	Szkoła



	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin pracy kontaktowych<sup>1</sup></b>
<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120	59
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	3	3
	Ekspert zewnętrzny	3	3
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.</li> <li>2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</li> <li>3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW</li> <li>4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli</li> <li>5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW</li> <li>6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie</li> <li>7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW</li> <li>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie</li> </ol>	



		dyrektorowi szkoły.  9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych”	
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia „Metody pracy z grupą, komunikacja interpersonalna”	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Dyrektor szkoły	80	59
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80	59
	Pozostali nauczyciele	30	30
	Uczniowie	50	50
	Rodzice	2	2
<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomagania</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nadzoruje wszystkie działania.</li> <li>❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li> </ul>	

<sup>1</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.</li><li>❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.</li><li>❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu</li></ul>
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.</li><li>❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.</li></ul>
	Pozostali nauczyciele i członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Biorą aktywny udział w warsztatach</li><li>❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE</li><li>❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w trakcie warsztatów</li><li>❖ Organizują wśród uczniów konkurs na najlepszą prezentację multimedialną szkoły, która będzie prezentowana na Powiatowych Targach Edukacyjnych</li><li>❖ Promują szkołę</li><li>❖ Organizują Dzień Nauki</li><li>❖ Organizują Dzień Patrona Szkoły</li></ul>
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Są aktywni w procesie edukacyjnym, biorą udział w organizacji Dnia Nauki, Dnia Patrona szkoły, biorą udział w</li></ul>





		konkursie na najlepszą prezentację multimedialną szkoły, promują placówkę na Powiatowych Targach Edukacyjnych
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</b>	<b><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></b> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia: Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych</p> <p>W wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzono potrzebę wzmocnienia współpracy nauczycieli w tworzeniu i planowaniu wspólnych działań edukacyjnych w ramach zespołów nauczycielskich.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych”.</p> <p>W trakcie pogłębionej autodiagnozy obszaru problemowego nauczyciele stwierdzili, że należy udoskonalić współpracę pomiędzy pedagogami, poszerzyć znajomość metod pracy grupowej oraz udoskonalić komunikację interpersonalną pomiędzy członkami Rady Pedagogicznej.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny: <b>Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez wzrost zaangażowania nauczycieli oraz poprawę współpracy pomiędzy członkami Rady Pedagogicznej</b></p> <p><b><u>Pierwszy etap realizacji RPW obejmował:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ spotkania SORE z Dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną</li><li>❖ wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 21 członków</li><li>❖ przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy</li><li>❖ wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań, zadania oraz sprecyzowano założenia i rezultaty w postaci mierzalnych wskaźników. Opisane zostały także role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.</li></ul> <p><b><u>Drugi etap realizacji RPW zakładał doskonalenie nauczycieli:</u></b></p>	



- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Iwonę Michałek- konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: *Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych*
  - trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE: Metody pracy z grupą i rozwiązywania problemów
  - jeden warsztat szkoleniowy prowadzony przez pracownika Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej mgr Kingę Gniady na temat: *Metody pracy z grupą, komunikacja interpersonalna*
- 100 % ankietowanych nauczycieli uznała, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze problemowym. Nauczyciele stwierdzili, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej z omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się zdobyte umiejętności i wiadomości wykorzystać w pracy zawodowej.

**Trzeci etap realizacji RPW zakładał przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę**

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk realizowanych przez nauczycieli, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia: Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- ❖ promocja szkoły( program artystyczny, promocja multimedialna, opracowanie ulotek) w ramach Powiatowych Targów Edukacyjnych, w wykonanie, której zaangażowani byli nauczyciele i uczniowie
- ❖ Organizacja Dnia Nauki promującego placówkę
- ❖ Organizacja Dnia Patrona Szkoły



W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym:

100% nauczycieli biorących udział w szkoleniach podniosło swoje kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej. Większość nauczycieli deklaruje, że wzmocniła się współpraca pomiędzy nauczycielami w tworzeniu i planowaniu wspólnych działań w zespołach nauczycielskich. 100 % nauczycieli stosuje w praktyce poznane metody pracy grupowej oraz dzieli się pomiędzy sobą warsztatem pracy.

#### **Realizatorzy RPW**

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zespół Zadaniowy
- Ekspert zewnętrzny
- Pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej
- SORE

#### **Efekty zrealizowanych działań**

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia: *Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych*
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych z Dyrektorem szkoły oraz członkami Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

**Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014**



	<p>Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.</p> <p>W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.</p> <p>Dzięki ich realizacji nastąpi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie <i>współpracy nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych</i></li><li>• poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie stosowania metod pracy z grupą i rozwiązywania problemów</li><li>• sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod pracy z grupą, które umożliwiają poprawną komunikację interpersonalną</li></ul>
--	---