



# Specjalista wspierający szkołę w rozwoju (szkolny organizator rozwoju edukacji)

**Osoba spoza szkoły** odpowiedzialna za prowadzenie procesu (rocznego planu wspomagania) w szkole.

**Najważniejsze zadania to:**

- **wsparcie** dyrektora i nauczycieli w pogłębieniu diagnozy potrzeb i określeniu priorytetowego obszaru rozwoju szkoły,
- **przygotowanie** wybranej oferty doskonalenia (ścieżki rozwoju),
- **współpraca** z radą pedagogiczną przy konstruowaniu rocznego planu rozwoju (RPW),
- **organizacja** zaplanowanych form doskonalenia,
- **wspieranie nauczycieli** we wdrażaniu nowych rozwiązań do codziennej praktyki,
- **utrzymywanie** stałego kontaktu z dyrektorem i nauczycielami (spotkania, konsultacje).



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

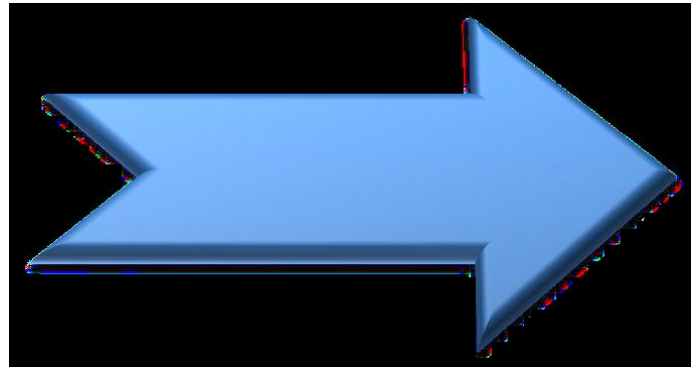


UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Na czym polega zmiana w modelu wspomagania szkół?

Wspomaganie  
**ROZWOJU  
ZAWODOWEGO  
PRACOWNIKÓ  
W OŚWIATY**  
(szkolenia,  
warsztaty,  
doradztwo) –  
indywidualnie i  
zespołowo



Wspomaganie  
**KOMPLEKSOWEG  
O ROZWOJU  
SZKOŁY** (działania  
mające na celu  
wprowadzenie  
trwałych zmian  
jakościowych w  
wybranych  
obszarach  
funkcjonowania  
szkoły)



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

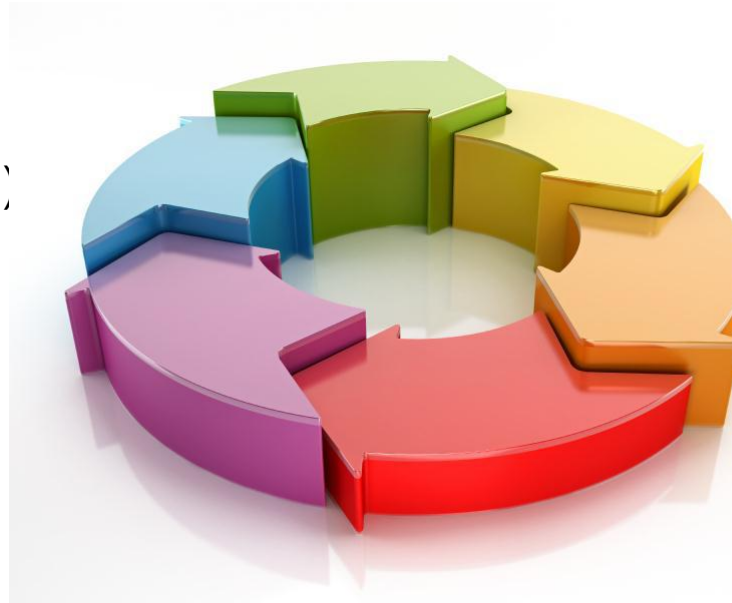


UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Kompleksowy rozwój szkoły - korzyści

- wprowadza **trwałą zmianę** jakościową
- jego **efekty są dostępne** dla całej grupy uczestników (również przyszłych!)
- pod względem ekonomicznym jest **bardziej opłacalny** niż jednostkowe doskonalenie



**angażuje** wszystkich członków grupy albo całą szkołę

- wymaga **zarządzania** – spontaniczne inicjatywy upadają bez lidera!
- wymaga **nowego sposobu myślenia** lidera!



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Obszary problemowe wybrane w trakcie diagnozy szkół powiatu lipnowskiego:

## 1. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.

Szkoła Podstawowa w Chrostkowie

Szkoła Podstawowa w Skępem

Szkoła Podstawowa w Mysłakówku

Szkoła Podstawowa w Cieluchowie

Szkoła Podstawowa w Bobrownikach

Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu

Szkoła Podstawowa nr 2 w Lipnie

Technikum w Zespole Szkół w Skępem

Technikum w Zespole Szkół w Dobrzyniu N/Wisłą

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Lipnie



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 2. Ocenianie Kształujące:

Szkoła Podstawowa w Kikole

Szkoła Podstawowa w Tłuchowie

Szkoła Podstawowa w Wólce

Szkoła Podstawowa w Zajeziorzu

Szkoła Podstawowa w Czermnie

Szkoła Podstawowa w Woli

Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu

Szkoła Podstawowa nr 5 w Lipnie

Publiczne Gimnazjum w Wielgiem,



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### 3. Jak pomóc uczniowi odnieść sukces edukacyjny:

Szkoła Podstawowa w Maliszewie

Szkoła Podstawowa w Wielkiem

Szkoła Podstawowa w Radomicach

Publiczne Gimnazjum w Kikole

Publiczne Gimnazjum w Tłuchowie

### 4. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła:

Szkoła Podstawowa w Stalmierzu

Publiczne Gimnazjum w Lipnie



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 5. Praca z uczniem młodszym

Przedszkole nr 3 w Lipnie

Przedszkole w Wielgiem

## 6. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym

Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie

## 7. Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola

Szkoła Podstawowa w Czarnem

## 8. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną/

Przedszkole w Skępem

## 9. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych

Liceum Ogólnokształcące w Lipnie