



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Zajeziorzu

NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

**Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2014	30.06.2015
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p>Diagnoza potrzeb szkoły została przeprowadzona w oparciu o :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ źródła informacji zewnętrznej, w tym funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, informacje zamieszczane w prasie, na stronie internetowej</li><li>❖ rozmowy prowadzone z Dyrektorem szkoły oraz rozmowy prowadzone z nauczycielami</li><li>❖ badania ankietowe ( Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej).</li></ul> <p>Dyrektorzy szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzili, iż w szkole istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania, aby w większym stopniu motywować i aktywizować młodzież do nauki.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno- rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele znają i stosują techniki i metody motywujące uczniów do efektywnego uczenia się jednakże ich dobór nie zawsze jest odpowiedni do celów i potrzeb uczniów. Nauczyciele korzystają z różnych aktywizujących form pracy, ale pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i efektywność realizacji celów. Jednocześnie poznanie i zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i technik nauczania wpłynie pozytywnie na podwyższenie motywacji i zaangażowanie uczniów w</p>	



	proces kształcenia i ich pracę na rzecz szkoły.
<b>3. Cel</b>	<p><b>Cel główny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zwiększa się efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania uczniów do nauki.</li></ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciele doskonalą warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących</li><li>• Wzrastają kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania w procesie kształcenia technik uczenia się i zapamiętywania oraz metod motywujących uczniów do nauki</li><li>• Sukcesywnie zostają wdrażane do praktyki szkolnej nowe metody motywowania uczniów do pracy oraz techniki uczenia się zwiększające odpowiedzialność uczniów za rozwój osobisty</li><li>• W szkole zostaje wypracowany katalog sposobów motywowania uczniów</li><li>• Nauczyciele nabywają umiejętności właściwego doboru technik i metod aktywizujących i motywujących do nauki w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu i innych zmiennych warunkujących proces kształcenia młodzieży</li><li>• Nauczyciele doskonalą umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych</li></ul>
<b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Udział 80% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego</li><li>❖ Udział 9 nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych</li><li>❖ Udział 80% nauczycieli z Zespołu Zadaniowego w szkoleniach i warsztatach</li><li>❖ Opracowanie 5 scenariuszy z zastosowaniem poznanych metod aktywizujących i technik uczenia się</li><li>❖ Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji uczniów do nauki-( odpowiedzialni wychowawcy klas )</li><li>❖ Uczniowie biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań i zdobywają sukcesy</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2014/2015</li> <li>❖ Opracowanie przez nauczycieli katalogu metod aktywizujących i motywujących do nauki oraz technik uczenia</li> <li>❖ 80% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się.</li> <li>❖ Poprawia się poziom komunikacji z rodzicami</li> </ul>		
<b>5. Harmonogram realizacji RPW</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
	1.Spotkanie Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji z dyrektorem szkoły	08.09.2014	Szkoła, gabinet dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego	15.09.2014	Szkoła, świetlica szkolna
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy)	06.10.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	4. Wypracowanie Roczego Planu Wspomagania szkoły	06.10.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	5. Warsztaty szkoleniowe : <i>Style uczenia się i przetwarzania informacji</i>	17.11.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	6. Warsztaty szkoleniowe z ekspertem: <i>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</i>	14.01.2014	Szkoła, sala lekcyjna



	7. Warsztaty szkoleniowe przy wsparciu PP-P: <i>Rozwiązywanie konfliktów-komunikacja</i>	02.12.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	8. Warsztaty szkoleniowe: <i>Metody pracy z grupą</i>	31.03.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	9. Warsztaty szkoleniowe- <i>Komunikacja z rodzicem</i>	08.04.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	10. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom	02.12.2014 08.12.2014 07.01.2015 14.01.2015 02.02.2015	Szkoła, sala klasowa
	11. Spotkania indywidualne , poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora ( wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW)	17.03.2015 31.03.2015 08.04.2015 13.04.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	12. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW	06.05.2015	Szkoła, sala lekcyjna



	13. Opracowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się (5 scenariuszy lekcji)	Luty 2014	Szkoła , sale lekcyjne
	14.Przeprowadzenie spotkań z rodzicami poświęconych podnoszeniu motywacji uczniów do nauki	Październik 2104 (odpowiedzialni wychowawcy klas)	Szkoła, sala lekcyjna
	15. Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2014/2015	Raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2014/2015	Szkoła, pokój nauczycielski
	16. Opracowanie katalogu zawierającego techniki uczenia się i metody motywujące uczniów do nauki	15.06.2015	Szkoła
	17. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomagania, opracowanie ankiet	04.05.2015	Szkoła
	18. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	19. 06.2015	Biuro projektu



	19. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	22.06.2015	Szkoła, gabinet dyrektora
	20. Rada Pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	23.06.2015	Szkoła, sala klasowa
<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin pracy kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120	59
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	3	3
	Ekspert zewnętrzny	3	3
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	<p>1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.</p> <p>2. Przygotowanie i przeprowadzenie</p>	



		<p>spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</p> <p>3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostycznego – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW</p> <p>4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli</p> <p>5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW</p> <p>6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie</p> <p>7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW</p> <p>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.</p> <p>9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016</p>
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia <i>Rozwiązywanie konfliktów - komunikacja</i>



<b>8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Dyrektor szkoły	80	59
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80	59
	Pozostali nauczyciele	20	20
	Uczniowie	60	60
	Rodzice	3	3
<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Nadzoruje wszystkie działania.</li><li>❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li><li>❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.</li><li>❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.</li><li>❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu</li></ul>	

<sup>1</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW





	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.</li><li>❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.</li></ul>
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego oraz pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Biorą aktywny udział w warsztatach</li><li>❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP</li><li>❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania</li><li>❖ Opracowują katalog zawierający techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</li><li>❖ Przeprowadzają spotkanie z rodzicami poświęcone motywowania do nauki</li><li>❖ Tworzą scenariusze lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się</li></ul>
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Są aktywni w procesie nauczania</li><li>• Biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań</li><li>• Zdobywają lepsze wyniki w nauce</li><li>• Opracowują gazetkę swoich sukcesów</li></ul>
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Uczestniczą w spotkaniu poświęconym podnoszeniu motywacji uczniów do nauki</li> <li>❖ Motywują młodzież do aktywnego uczestnictwa w procesie kształcenia</li></ul>



## **10. Sprawozdanie z realizacji RPW i działań w nim zawartych**

Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia **TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI**

W wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzono potrzebę doskonalenia i poszerzenia różnorodności stosowanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki. Doskonalenie nauczycieli w w/w zakresie przyczyni się do wzrostu poziomu zaangażowania uczniów w proces edukacyjny.

W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:

**Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.**

Pierwszy etap realizacji RPW obejmował:

- spotkania SORE z Dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną
- wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 9 członków
- przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy
- wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań, zadania oraz sprecyzowano założenia i rezultaty w postaci mierzalnych wskaźników. Opisane zostały także role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.

Drugi etap realizacji RPW zakładał doskonalenie nauczycieli:

- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Aleksandrę Łuniewską konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Włocławka na temat: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
- trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
  - Style uczenia się i przetwarzania informacji
  - Metody pracy z grupą
  - Komunikacja z rodzicem
- jeden warsztat szkoleniowy został przeprowadzony przy współpracy pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lipnie:
  - Rozwiązywanie konfliktów- komunikacja

100 % ankietowanych nauczycieli uznała, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze problemowym. Nauczyciele stwierdzili, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej z omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się zdobyte umiejętności i wiadomości wykorzystać w pracy zawodowej.



### Trzeci etap realizacji RPW zakładał przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk realizowanych przez nauczycieli, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

### W ramach oferty doskonalenia TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki
- stworzono szkolną gazetkę sukcesów, na bieżąco sukcesy szkoły (uczniów i nauczycieli) zamieszczano na stronie internetowej placówki
- stworzono katalog technik uczenia się i metod motywujących do nauki, w którym znalazły się opracowane przez nauczycieli scenariusze lekcji wykorzystaniem technik uczenia się i metod motywujących uczniów do nauki
- organizowano wycieczki szkolne i zajęcia dodatkowe dla uczniów
- podczas godzin wychowawczych nauczyciele rozmawiali z uczniami na temat ich motywacji do nauki
- odbyły się spotkania z rodzicami dotyczące motywowania uczniów do nauki i ich zaangażowania w proces edukacyjny
- uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych

W maju przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych nauczycieli potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym.



Nauczyciele stosują techniki uczenia i metody motywujące do nauki w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, akcjach charytatywnych itp.

#### Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zespół Zadaniowy
- ekspert zewnętrzny
- SORE
- Pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lipnie

#### Efekty zrealizowanych działań

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych z Dyrektorem szkoły oraz członkami Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW
- wzrost motywacji uczniów do zaangażowania w proces kształcenia
- wzrost w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego aktywności uczniów i zaangażowania w proces edukacyjny poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych, akcjach charytatywnych itp. Należy podkreślić fakt, że średnio każdy uczeń uczestniczył w kilku formach aktywności i reprezentował placówkę. Średnia ocen uczniów w roku szkolnym 2014/2015 utrzymuje się na poziomie notowań z ubiegłego roku szkolnego.
- wypracowanie i uzupełnianie katalogu metod i narzędzi dotyczących stylów uczenia się, multimedialnych prezentacji z zakresu technik uczenia się i metod motywujących do nauki.



Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2014/2015

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2015/2016 w codziennej pracy stosować należy koncepty i działania wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz konsultacji indywidualnych.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących