



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

w Publicznym Gimnazjum w Kikole

NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2014	30. 06. 2015
2. Diagnoza potrzeby	<p>Diagnoza potrzeb szkoły została przeprowadzona w oparciu o :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej, w tym funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, informacje zamieszczane w prasie, na stronie internetowej❖ rozmowy prowadzone z Dyrektorem szkoły oraz rozmowy prowadzone z nauczycielami❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Dyrektor szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdza, iż w szkole istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania w celu zwiększenia stopnia motywacji młodzieży do nauki.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno- rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele znają i stosują techniki i metody motywujące uczniów do efektywnego uczenia się jednakże ich dobór nie zawsze jest odpowiedni do celów i potrzeb uczniów. Nauczyciele korzystają z różnych aktywizujących form pracy, ale pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i efektywność realizowanych celów dydaktycznych. Jednocześnie poznanie i zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i</p>	



	<p>technik nauczania wpłynie pozytywnie na podwyższenie motywacji i zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i ich pracę na rzecz szkoły.</p>
<p>3. Cel</p>	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwiększa się efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania uczniów do nauki. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele doskonalą warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących • Wzrastają kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania w procesie kształcenia technik uczenia się i zapamiętywania oraz metod motywujących uczniów do nauki • Sukcesywne zostają wdrażane do praktyki szkolnej nowe metody motywowania uczniów do pracy oraz techniki uczenia się zwiększające odpowiedzialność za rozwój osobisty • Nauczyciele wypracowują katalog technik uczenia się i sposobów motywowania uczniów do nauki • Nauczyciele nabywają umiejętności właściwego doboru technik i metod motywujących do nauki w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu i innych zmiennych wpływających na proces kształcenia • Nauczyciele doskonalą umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, • Nauczyciele i uczniowie doskonalą umiejętności pracy zespołowej • Nauczyciele usprawniają poziom komunikacji w RP <p>Do końca roku szkolnego 2014/2015 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 80% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się. ❖ uczniowie są aktywni biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań
<p>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Udział 95% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego ❖ Udział 14 nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych



	<ul style="list-style-type: none">❖ Udział 80% nauczycieli w szkoleniach i warsztatach❖ Opracowanie 5 scenariuszy z zastosowaniem poznanych metod aktywizujących i technik uczenia się, zamieszczenie ich w katalogu technik uczenia się i metod motywujących do nauki❖ Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji uczniów do nauki-(odpowiedzialni wychowawcy klas)❖ Uczniowie biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i zdobywają sukcesy❖ Przygotowanie przez szkołę gazetki sukcesów – do 25 czerwca 2015 roku		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1.Spotkanie Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji z Dyrektorem szkoły	09.09.2014	Szkoła, gabinet Dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną - utworzenie zespołu zadaniowego	23.09.2014	Szkoła, świetlica szkolna
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy)	22.10.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	22.10.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	5. Warsztaty szkoleniowe: „ <i>Style uczenia się i przetwarzania informacji</i> ”	19.11.2014	Szkoła, sala lekcyjna



	6. Warsztaty szkoleniowe z ekspertem: <i>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</i>	09.12.2014	Szkoła, świetlica
	7. Warsztaty szkoleniowe: „ <i>Jak pomóc uczniowi uczyć się - techniki uczenia i metody aktywizujące do nauki</i> ”	28.01.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	8. Warsztaty szkoleniowe <i>Komunikacja w Radzie Pedagogicznej</i>	10.04.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	9. Warsztaty szkoleniowe przy wsparciu PP-P <i>Metody pracy z grupą</i>	16.03.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	10. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom	09.12.2014 15.12.2014 19.01.2015 28.01.2015 09.02.2015	Szkoła, sala klasowa
	11. Spotkania indywidualne , poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW	09.03.2015 16.03.2015 10.04.2015 15.04.2015	Szkoła, sala lekcyjna



	12. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW)	18.05.2015	Szkoła, sala lekcyjna
	13. Opracowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się (5 scenariuszy lekcji- wymiana doświadczeń)	28.01.2015	Szkoła , sale lekcyjne
	14.Przeprowadzenie spotkań z rodzicami poświęconych podnoszeniu motywacji do nauki	1 raz w miesiącu	Szkoła, sala lekcyjna
	15. Przygotowanie szkołę gazetki sukcesów	Do 20 czerwca 2015	Szkoła
	16. Opracowanie katalogu sposobów motywujących i aktywizujących uczniów do nauki zawierającego różnorodne techniki i metody uczenia się	Do 20 czerwca 2015	Szkoła
	17. Przygotowanie , przeprowadzenie i opracowanie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomagania, opracowanie ankiet	15.05.2015	Szkoła, sala lekcyjna



	18. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	11.06.2015	Biuro projektu
	19. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	15.06.2015	Szkoła, gabinet dyrektora
	20. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje	18.06.2015	Szkoła, świetlica
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin pracy kontaktowych¹
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120	59
	Ekspert zewnętrzny	3	3
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie	



		<p>spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</p> <p>3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW</p> <p>4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli</p> <p>5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW</p> <p>6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomagania</p> <p>7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW</p> <p>8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.</p> <p>9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016</p>	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”	
8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Dyrektor szkoły	80	59
	Nauczyciele - członkowie zespołu	80	59



	zadaniowego		
	Pozostali nauczyciele	20	20
	Uczniowie	60	60
	Rodzice	3	3
9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none">❖ Nadzoruje wszystkie działania.❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu	
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.	



	<p>Pozostali nauczyciele i członkowie zespołu zadaniowego</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Biorą aktywny udział w warsztatach❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania❖ Opracowują katalog sposobów motywowania uczniów do nauki zawierający techniki i metody uczenia się❖ Przeprowadzają spotkanie z rodzicami poświęcone motywowaniu uczniów do nauki❖ Tworzą scenariusze lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się
	<p>Uczniowie</p>	<ul style="list-style-type: none">• Są aktywni w procesie nauczania• Biorą udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych itp.• Zdobywają lepsze wyniki w nauce w stosunku do poprzedniego roku szkolnego• Opracowują gazetkę swoich sukcesów
	<p>Rodzice</p>	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w spotkaniu poświęconym podnoszeniu motywacji uczniów do nauki• Motywują uczniów do osiągnięcia wyższych wyników w nauce



10. Sprawozdanie z realizacji RPW i działań w nim zawartych

Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI

W wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzono potrzebę doskonalenia i poszerzenia różnorodności stosowanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki. Doskonalenie nauczycieli w w/w zakresie przyczyni się do wzrostu poziomu zaangażowania uczniów w proces edukacyjny.

W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:

Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.

Pierwszy etap realizacji RPW obejmował:

- spotkania SORE z Dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną
- wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 14 członków
- przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy
- wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań, zadania oraz sprecyzowano założenia i rezultaty w postaci mierzalnych wskaźników. Opisane zostały także role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.

Drugi etap realizacji RPW zakładał doskonalenie nauczycieli:

warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Małgorzatę Kowalczyk-Przybytek konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Włocławka na temat: *Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki*

trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE oraz jeden przy merytorycznej współpracy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lipnie na następujące tematy:

- Style uczenia się i przetwarzania informacji
- Metody pracy z grupą
- Komunikacja w radzie pedagogicznej
- Jak pomóc uczniowi uczyć się - techniki uczenia i metody aktywizujące do nauki



Ankietowani nauczyciele uznali, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze problemowym. Nauczyciele stwierdzili, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej z omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się zdobyte umiejętności i wiadomości wykorzystać w pracy zawodowej.

Trzeci etap realizacji RPW zakładał przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk realizowanych przez nauczycieli, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki
- stworzono szkolną gazetkę sukcesów, na bieżąco sukcesy szkoły (uczniów i nauczycieli) zamieszczano na stronie internetowej placówki
- stworzono katalog technik uczenia się i metod motywujących do nauki, w którym znalazły się opracowane przez nauczycieli scenariusze lekcji wykorzystaniem technik uczenia się i metod motywujących uczniów do nauki
- organizowano wycieczki szkolne i zajęcia dodatkowe dla uczniów
- podczas godzin wychowawczych nauczyciele rozmawiali z uczniami na temat ich motywacji do nauki
- odbyły się spotkania z rodzicami dotyczące motywowania uczniów do nauki i ich zaangażowania w proces edukacyjny
- uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych



W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

Większość ankietowanych nauczycieli potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym.

Nauczyciele stosują techniki uczenia i metody motywujące do nauki w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, akcjach charytatywnych itp.

Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zespół Zadaniowy
- ekspert zewnętrzny
- SORE

Efekty zrealizowanych działań

Efektem podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych z Dyrektorem szkoły oraz członkami Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW
- wzrost motywacji uczniów do zaangażowania w proces kształcenia



- wzrost w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego aktywności uczniów i zaangażowania w proces edukacyjny poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych, akcjach charytatywnych itp. Średnia ocen uczniów w roku szkolnym 2014/2015 utrzymuje się na poziomie notowań z ubiegłego roku szkolnego.

- Wyniki sprawdzianu gimnazjalnego są nieco lepsze niż w ubiegłym roku szkolnym i wynoszą:

Język polski- 62%

Historia i WOS- 61%

Matematyka – 43%

Przedmioty przyrodnicze – 45%

Język angielski (poziom podstawowy)- 56%

- wypracowanie i uzupełnianie katalogu metod i narzędzi dotyczących stylów uczenia się, multimedialnych prezentacji z zakresu technik uczenia się i metod motywujących do nauki.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2014/2015

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2015/2016 w codziennej pracy stosować należy koncepty i działania wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz konsultacji indywidualnych.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących