



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

w Zespole Szkół Technicznych

w Lipnie

NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2013	31.08.2014
2. Diagnoza potrzeby	<p>Diagnoza potrzeb szkoły została przeprowadzona w oparciu o :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej, w tym funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, informacje zamieszczane w prasie, na stronie internetowej❖ rozmowy prowadzone z Dyrektorem szkoły oraz rozmowy prowadzone z nauczycielami❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Dyrektorzy szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzili, iż w szkole istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania, aby w większym stopniu motywować i aktywizować młodzież do nauki.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno- rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele znają i stosują techniki i metody motywujące uczniów do efektywnego uczenia się jednakże ich dobór nie zawsze jest odpowiedni do celów i potrzeb uczniów. Nauczyciele korzystają z różnych aktywizujących form pracy, ale pragną</p>	



	<p>zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i efektywność realizacji celów. Jednocześnie poznanie i zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i technik nauczania wpłynie pozytywnie na podwyższenie motywacji i zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i ich pracę na rzecz szkoły.</p>
3. Cel	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zwiększa się efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania uczniów do nauki. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele doskonalą warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących• Wzrastają kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania w procesie kształcenia technik uczenia się i zapamiętywania oraz metod motywujących uczniów do nauki• Sukcesywnie zostają wdrażane do praktyki szkolnej nowe metody motywowania uczniów do pracy oraz techniki uczenia się zwiększające odpowiedzialność uczniów za rozwój osobisty• W szkole zostaje wypracowany katalog sposobów motywowania uczniów• Nauczyciele nabywają umiejętności właściwego doboru technik i metod aktywizujących i motywujących do nauki w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu i innych zmiennych warunkujących proces kształcenia młodzieży• Nauczyciele doskonalą umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,• Nauczyciele i uczniowie doskonalą umiejętności pracy zespołowej
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ul style="list-style-type: none">❖ Udział 80% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego❖ Udział 24 nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych❖ Udział 80% nauczycieli z Zespołu Zadaniowego w szkoleniach i warsztatach



	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opracowanie 5 scenariuszy z zastosowaniem poznanych metod aktywizujących i technik uczenia się ❖ Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji uczniów do nauki-(odpowiedzialni wychowawcy klas) ❖ Uczniowie biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań i zdobywają sukcesy (o 2% więcej uczniów niż w ubiegłym roku) do 31 maja 2014 r. ❖ Przygotowanie przez każdą klasę gazetki swoich sukcesów – do 25 czerwca 2014 roku ❖ Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014 ❖ Opracowanie przez nauczycieli katalogu metod aktywizujących i motywujących do nauki oraz technik uczenia się (do 15 czerwca 2014r) ❖ Do końca roku szkolnego 2013/2014 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 60% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się. 2. uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce (o 1% wyższa średnia ocen uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego) 3. uczniowie są aktywni, uczestniczą w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań (o 2% więcej uczniów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego) 		
<p>5. Harmonogram realizacji RPW</p>	<p>Zadanie</p>	<p>Termin realizacji zadania</p>	<p>Miejsce realizacji zadania</p>
	<p>1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)</p>	<p>02. 09.2013</p>	<p>Szkoła, gabinet Dyrektora</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)</p>	<p>20.09.2013</p>	<p>Szkoła, świetlica szkolna</p>



	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	04.10. 2013	Szkoła, sala lekcyjna
	4. Wypracowanie Roczego Planu Wspomagania szkoły	04.10. 2013	Szkoła, sala lekcyjna
	5. Warsztaty szkoleniowe : <i>Style uczenia się i przetwarzania informacji</i> (3 godziny)	27.11.2013	Szkoła, sala lekcyjna
	6. Warsztaty szkoleniowe: <i>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</i> (3 godziny)	09.12.2013	Szkoła, sala lekcyjna
	7. Warsztaty szkoleniowe: <i>Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</i>	07.01. 2014	Szkoła, sala lekcyjna
	8. Warsztaty szkoleniowe z <i>Kinezylogii Edukacyjnej</i> - (3 godz.)	24.02.2014	Szkoła, sala lekcyjna
	9. Warsztaty szkoleniowe- <i>Motywowanie uczniów do nauki</i>	10.04. 2014	Szkoła, sala lekcyjna



	10. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom (12 godzin)	09.12.2013 (1 godz.) 07.01.2014(1 godz.) 14.01. 2014(2 godz.) 24.02.2014 (1 godz.) 20.02.2014(3 godz.) 05.03.2014 (2 godz.) 11.03.2014 (2 godz.)	Szkoła, sala klasowa
	11. Spotkania indywidualne , poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW), 10 godzin	10.04.2014(2 godz.) 29.04.2014 (3 godz.) 12.05.2014(2,5 godz.) 27.05.2014(2,5 godz.)	Szkoła, sala lekcyjna
	12. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin)	17.06.2014(4 godz.) 20.06.2014(1 godz.)	Szkoła, sala lekcyjna
	13. Opracowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się (5 scenariuszy lekcji)	28. 01. 2014 roku	Szkoła , sale lekcyjne



	14. Przeprowadzenie spotkań z rodzicami poświęconych podnoszeniu motywacji uczniów do nauki	28 .01. 2014	Szkoła, sala lekcyjna
	15. Organizacja konsultacji dla rodziców- 1 raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014	Raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego 2013/2014	<i>Szkoła, pokój nauczycielski</i>
	16. Opracowanie katalogu zawierającego techniki uczenia się i metody motywujące uczniów do nauki	25.06.2014	Szkoła
	17. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomagania, opracowanie ankiet	17.06.2014	Szkoła
	18. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	18. 08. 2014	
	19. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	22. 08. 2014	Szkoła
	20. Rada Pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez	29.08. 2014	Szkoła



6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.		
	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin pracy kontaktowych¹
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120	59
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	3	3
	Ekspert zewnętrzny	3	3
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW 4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli 5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW 6. Konstruowanie ankiet diagnozujących 	



		proces przebiegu wspomagania 7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW 8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły. 9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”	
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia <i>Motywowanie uczniów do nauki</i>	
8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Dyrektor szkoły	80	59
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80	59
	Pozostali nauczyciele	20	20
	Uczniowie	60	60
	Rodzice	3	3

¹liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none">❖ Nadzoruje wszystkie działania.❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.❖ Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego oraz pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">❖ Biorą aktywny udział w warsztatach❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania❖ Opracowują katalog zawierający techniki uczenia się i metody motywujące do nauki❖ Przeprowadzają spotkanie z rodzicami poświęcone motywowania do nauki❖ Tworzą scenariusze lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się



	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Są aktywni w procesie nauczania• Biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań• Zdobywają lepsze wyniki w nauce• Opracowują gazetkę swoich sukcesów
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">❖ Uczestniczą w spotkaniu poświęconym podnoszeniu motywacji uczniów do nauki❖ Motywują młodzież do aktywnego uczestnictwa w procesie kształcenia
10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	<p><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></p> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia <i>TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</i></p> <p>W wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzono potrzebę doskonalenia i poszerzenia różnorodności stosowanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki. Doskonalenie nauczycieli w w/w zakresie przyczyni się do wzrostu poziomu zaangażowania uczniów w proces edukacyjny.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny: <i>Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</i></p> <p><u>Pierwszy etap realizacji RPW obejmował:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ spotkania SORE z Dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną❖ wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 24 członków❖ przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy❖ wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań, zadania oraz sprecyzowano założenia i rezultaty w postaci mierzalnych wskaźników. Opisane zostały także role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.	



Drugi etap realizacji RPW zakładał doskonalenie nauczycieli:

- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Reginę Strzemeską - konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
- trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
- *Style uczenia się i przetwarzania informacji*
- *Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody aktywizujące do nauki*
- *Warsztaty szkoleniowe z Kinezylogii Edukacyjnej*
- Jedno szkolenie warsztatowe prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lipnie mgr Lidę Szlągiewicz:
- *Motywowanie uczniów do nauki*

90% ankietowanych nauczycieli uznała, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze problemowym. Nauczyciele stwierdzili, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej z omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się zdobyte umiejętności i wiadomości wykorzystać w pracy zawodowej.

Trzeci etap realizacji RPW zakładał przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk realizowanych przez nauczycieli, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki
- stworzono szkolną gazetkę sukcesów, na bieżąco sukcesy



	<p>szkoły (uczniów i nauczycieli) zamieszczano na stronie internetowej placówki</p> <ul style="list-style-type: none">• stworzono katalog technik uczenia się i metod motywujących do nauki, w którym znalazły się opracowane przez nauczycieli scenariusze lekcji wykorzystaniem technik uczenia się i metod motywujących uczniów do nauki• organizowano wycieczki szkolne i zajęcia dodatkowe dla uczniów• podczas godzin wychowawczych nauczyciele rozmawiali z uczniami na temat ich motywacji do nauki• odbyły się spotkania z rodzicami dotyczące motywowania uczniów do nauki i ich zaangażowania w proces edukacyjny• uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych itp.• uczniowie osiągnęli wyższe wyniki w nauce <p>W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.</p> <p>95 % ankietowanych nauczycieli potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym.</p> <p>Nauczyciele stosują techniki uczenia i metody motywujące do nauki w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, akcjach charytatywnych itp.</p> <p>Realizatorzy RPW</p> <p>W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dyrektor Szkoły• Rada Pedagogiczna• Zespół Zadaniowy• Ekspert zewnętrzny• pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej• SORE <p>Efekty zrealizowanych działań</p> <p>Efektem podjętych działań w ramach RPW jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole• Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
--	---



- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych z Dyrektorem szkoły oraz członkami Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie
- wzrost w porównaniu do roku szkolnego 2012/2013 aktywności uczniów i zaangażowania w proces edukacyjny poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zajęciach dodatkowych, akcjach charytatywnych itp. charytatywnych (w roku szkolnym 2013/2014 o 28% uczniów więcej wzięło udział w w/w formach w stosunku do roku szkolnego 2012/2013)
- wzrost średniej ocen uczniów ZSZ (w roku szkolnym 2012/2013 wynosiła 2,9 natomiast w roku szkolny 2013/2014 wyniosła 3,00).
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomaganie procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących