



**ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA  
SZKOŁA PODSTAWOWA W ZADUSZNIKACH  
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA:  
TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI**

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2013ROK	31.08.2014 ROK
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p><u>DIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ źródła informacji zewnętrznej,</li><li>❖ rozmowy ( Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ badania ankietowe ( Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),</li><li>❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej).</li></ul> <p>Podczas rozmowy przeprowadzonej z Dyrektorem Szkoły oraz Radą Pedagogiczną wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Uznano, że w roku szkolnym 2013/2014 realizacja oferty: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki - wpłynie znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej.</p> <p>Dyrektor szkoły stwierdza, iż w szkole, część nauczycieli, nie wykorzystuje w praktyce, w pełni, znanych im metod aktywizujących. Niektórzy nauczyciele korzystają z urozmaiconych metod i technik nauczania, jednak ich dobór nie zawsze jest odpowiednio dostosowany do celów oraz potrzeb lekcji. Ponadto nie wszyscy uczniowie znają pełen wachlarz technik uczenia się.</p> <p>Członkowie Zespołu Zadaniowego w trakcie warsztatu diagnostyczno- rozwojowego potwierdzili oraz zdefiniowali problem. Uważają, że, mimo iż nauczyciele systematycznie podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz doskonałą warsztat pracy, nadal dostrzegają potrzebę poszerzenia, odnowienia swoich kompetencji w zakresie technik uczenia się oraz metod motywujących do nauki.</p> <p>Nauczyciele stwierdzili, że oferta odpowiadać będzie szkole,</p>	



	<p>w której nauczyciele pragną zwiększyć zaangażowanie zarówno swoje, jak i uczniów, by osiągnąć większą efektywność, elastyczność w realizacji celów. Zwiększenie różnorodności metod i technik nauczania, wpłynie na zaktywizowanie i zmotywowanie uczniów.</p>
<b>3. Cel</b>	<p><b>Cel główny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</li></ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,</li><li>• zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,</li><li>• sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy oraz technik uczenia się zwiększających odpowiedzialność osobistą za rozwój uczniów,</li><li>• wypracowanie w zespołach nauczycielskich katalogu sposobów motywowania uczniów,</li><li>• nabycie przez nauczycieli umiejętności właściwego doboru czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu,</li><li>• doskonalenie przez nauczycieli umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,</li><li>• doskonalenie umiejętności pracy zespołowej przez nauczycieli i uczniów.</li></ul> <p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 90% nauczycieli zna i stosuje techniki i metody motywujące do efektywnego uczenia się,</li><li>• uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach ( minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego).</li></ul>
<b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b>	<p><i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW (np. liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach, liczba godzin doradztwa indywidualnego, liczba godzin szkoleniowych).</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego ( 2 godziny) do 30 września 2013 roku.</li><li>2. Udział <b>6 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy</b></li></ol>



	<p>w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych ( 4 godziny) do dnia 30 października 2013 roku.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. <b>Udział 6 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy</b> w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez eksperta na temat: <b>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</b> ( 1 moduł – 3 godzinny) dnia 02.12.2013r. <b>Udział 6 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy</b> w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez pracownika PP-P na temat: <b>Techniki uczenia się i zapamiętywania</b> ( 1 moduł – 3 godzinny) dnia 03.04.2014 rok.</li><li>4. <b>Udział członków Zespołu Zadaniowego</b> w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez SORE ( 3 moduły – 3 godzinny)<ol style="list-style-type: none"><li>1 moduł – tematyka: <b>Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki</b> dnia 27.11.2013 rok.</li><li>2 moduł – tematyka: <b>Metody motywujące do nauki- katalog metod</b> dnia 20.01.2014 rok</li><li>3 moduł – tematyka: <b>Metody motywujące do nauki-która metoda na danym przedmiocie?</b> dnia 20.02.2014 rok.</li></ol></li><li>5. <b>Przeprowadzenie lekcji z zastosowaniem</b> poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki (4 godzin ) do dnia 15 czerwca 2014 roku.</li><li>6. <b>Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji - NASZE SUKCESY</b> - do dnia 15 czerwca 2014 roku.</li><li>7. <b>Przeprowadzenie przez wychowawców klas cyklu szkoleń</b> na temat:<ul style="list-style-type: none"><li>• technik uczenia się i metod motywujących do nauki -z uczniami do dnia 15 czerwca 2014 roku,</li><li>• podnoszenie motywacji uczniów do nauki - z rodzicami do dnia 15 czerwca 2014 roku, przygotowaniu do sprawdzianu klas VI (spotkania cykliczne w ciągu roku szkolnego 2013/14).</li></ul></li><li>8. <b>Udział rodziców w spotkaniach z Dyrektorem Szkoły poświęconym:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• podnoszenie motywacji do nauki do dnia 15 czerwca 2014 roku,</li><li>• przygotowanie do sprawdzianu klas VI do dnia 15 czerwca 2014 roku.</li></ul></li><li>9. <b>Stworzenie katalogu metod uczenia się</b> do dnia 20 maja 2014 r.</li><li>10. <b>Branie przez uczniów udziału w konkursach przedmiotowych, sportowych oraz osiąganie sukcesów wyższych, niż w roku ubiegłym</b> do dnia 15 czerwca 2014 roku.</li></ol>
--	--



	<p>11. Podwyższenie wyników podczas sprawdzianu klas VI - analiza osiągnięć do dnia 20 czerwca 2014 r.</p> <p>12. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez zakup programu multimedialnego- Ćwiczenia rozwijające dla uczniów klas I-III do dnia 31 marca 2014r.</p> <p>13. Prowadzenie zajęć z wykorzystywaniem TIK do dnia 20 czerwca 2014 r.</p> <p>14. Prowadzenie przez pedagoga warsztatów z uczniami oraz rodzicami na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podnoszenie motywacji uczniów do nauki- z rodzicami do 15 czerwca 2014 roku,</li> <li>• podnoszenia samooceny uczniów – z uczniami do 15 czerwca 2014 roku.</li> </ul> <p>15. Organizowanie wycieczek szkolnych do 20 czerwca 2014 roku.</p> <p>Do końca roku szkolnego 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% nauczycieli zna i stosuje techniki i metody motywujące do efektywnego uczenia się,</li> <li>• uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce oraz biorą aktywny udział w konkursach ( minimum 2% w stosunku do roku ubiegłego).</li> </ul>		
<p><b>5. Harmonogram realizacji RPW</b></p>	<p><b>Zadanie</b></p>	<p><b>Termin realizacji zadania</b></p>	<p><b>Miejsce realizacji zadania</b></p>
	<p>1. Spotkanie SORE z dyrektorem szkoły (2 godziny)</p>	<p>26.08.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Zadusznikach (gabinet P. Dyrektor)</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną utworzenie zespołu zadaniowego (2 godziny)</p>	<p>28.08.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)</p>
	<p>3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godziny)</p>	<p>21.10.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)</p>
	<p>4. Wypracowanie rocznego planu wspomagania szkoły</p>	<p>21.10.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)</p>
	<p>5. Szkolenie prowadzone przez eksperta_ na temat: <b>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</b></p>	<p>02.12.2013 rok</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)</p>



( 1 moduł – 3 godziny)		
6. Szkolenie prowadzone przez <u>pracownika PP-P</u> na temat: <b>Techniki uczenia się i zapamiętywania</b> ( 1 moduł – 3 godziny)	03.04.2014 rok	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)
7. Warsztaty szkoleniowe: ( 3 moduły – 3 godzinne)		
I warsztat na temat: <b>Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)	27.11.2013 rok	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)
II warsztat na temat: <b>Metody motywujące do nauki- katalog metod</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)	20.01.2014 rok	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)
III warsztat na temat: <b>Metody motywujące do nauki-Która metoda na danym przedmiocie?</b> ( 1 moduł – 3 godzinny)	20.02.2014 rok	
8. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom ( 12 godzin)	02.12.2013 rok (1 godz.) 20.01.2014 rok (1 godz.) 27.01.2014 rok (2 godz.) 04.02.2014 rok (2 godz.) 20.02.2014 rok (2 godz.) 03.03.2014 rok (2 godz.) 06.03.2014 rok (2 godz.)	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)
9. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora ( wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW) (10 godzin)	03.04.2014 rok (2 godz.) 29.04.2014 rok (2 godz.) 05.05.2014 rok (3 godz.) 08.05.2014 rok (3 godz.)	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)



	10. Konsultacje grupowe-wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW ( 5 godzin)	02.06.2014 rok (4 godz.) 05.06.2014 rok (1 godz.)	Szkoła Podstawowa w Zadasznicach ( sala lekcyjna)
	11. Udział w koleżeńskich lekcjach otwartych ( 2 lekcje)	Marzec- czerwiec 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadasznicach ( sala lekcyjna)
	12.Hospitacje lekcji przeprowadzone przez dyrektora szkoły wyznaczonych wcześniej ( 2 lekcje)	Marzec- czerwiec 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadasznicach ( sala lekcyjna)
	13. Udział rodziców w spotkaniach z Dyrektorem Szkoły poświęconym podnoszeniu motywacji do nauki oraz przygotowaniu do sprawdzianu klas VI	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadasznicach ( sala lekcyjna)
	14. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych	Do 20 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadasznicach ( sala lekcyjna)
	15. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji - <i>NASZE SUKCESY</i>	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadasznicach ( sala lekcyjna)
	16. Przeprowadzenie przez wychowawców klas z uczniami oraz rodzicami cyklu szkoleń na temat: ✓ Technik uczenia się i metod motywujących do nauki. ✓ Przygotowania do sprawdzianu klas VI. ✓ Podnoszenia motywacji uczniów do nauki.	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadasznicach ( sala lekcyjna)
	17.Organizowanie wycieczek szkolnych	Do 20 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadasznicach



			( sala lekcyjna)
18. Podwyższenie wyników podczas sprawdzianu klas VI	Do 20 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	
19. Zakup programu multimedialnego- Ćwiczenia rozwijające dla uczniów klas I-III	Do 31 marca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	
20. Prowadzenie zajęć z wykorzystywaniem TIK	Do 20 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	
21. Prowadzenie przez pedagoga warsztatów z uczniami oraz rodzicami na temat: ✓ Podnoszenie motywacji uczniów do nauki. ✓ Podnoszenia samooceny uczniów.	Do 15 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	
22. Stworzenie katalogu metod uczenia się	Do 20 maja 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	
23. Przygotowanie i przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet z przebiegu wspomagania w szkole	Do 10 czerwca 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	
24. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) ( 2 godziny)	Do 15 sierpnia 2014 roku	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	
25. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	20.08.2014 rok	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	
26. Udział SORE w radzie pedagogicznej. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	27.08.2014 rok	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach ( sala lekcyjna)	



<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	120 godzin	59 godzin
	Ekspert zewnętrzny	3 godziny	3 godziny
	Pracownik PP-P	3 godziny	3 godziny
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zebranie informacji o szkole, poznanie jej specyfiki, wywiad z dyrektorem.</li><li>2. Pomoc w dokonaniu pogłębionej autodiagnozy w szkole i określenie priorytetów rozwojowych, przeprowadzenie warsztatu rozwojowego szkoły.</li><li>3. Uzgodnienie z dyrektorem szczegółów dotyczących spotkania z RP.</li><li>4. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.</li><li>5. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</li><li>6. Ustalenie zakresu i harmonogramu podejmowanych działań w ramach RPW.</li><li>7. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW.</li><li>8. Pozyskanie eksperta i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form szkoleniowych.</li><li>9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli.</li><li>10. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW.</li><li>11. Pomoc nauczycielom we wdrożeniu do szkolnej praktyki zaplanowanych</li></ol>	

<sup>1</sup>liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.





		<p>rozwiązań.</p> <p>12. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie.</p> <p>13. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW.</p> <p>14. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie go dyrektorowi szkoły.</p> <p>15. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wyciągnięcie wniosków i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2014/2015.</p>	
	Ekspert / specjalista	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p><b>Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki</b></p>	
	Pracownik PP-P	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów.</p> <p><b>Techniki uczenia się i zapamiętywania</b></p>	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>2</sup></b>
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Wychowawcy	10 godzin	10 godzin
	Pedagog szkolny	15 godzin	5 godzin
	Uczniowie	60 godzin	60 godzin
	Rodzice	5 godzin	5 godzin
<b>9. Zadania osób korzystających</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowuje we współpracy z SORE diagnozę</li> </ul>	

<sup>2</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



<b>ze wspomagania</b>		<p>potrzeb szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadzoruje wszystkie działania.</li><li>• Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li><li>• Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.</li><li>• Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.</li><li>• Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu.</li><li>• Wzbogaca warsztat pracy nauczyciela poprzez zakup programu multimedialnego- Ćwiczenia rozwijające dla uczniów klas I-III.</li><li>• Prowadzi spotkania z rodzicami na temat motywowania uczniów do nauki.</li></ul>
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.</li><li>• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.</li><li>• Biorą aktywny udział w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych, szkoleniowych.</li><li>• Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE oraz członkami RP.</li><li>• Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania.</li><li>• Przeprowadzają lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki.</li><li>• Tworzą szkolną tablicę sukcesów oraz publikują jej zdjęcia na internetowej stronie szkoły.</li><li>• Tworzą katalog metod motywujących do uczenia się.</li><li>• Prowadzą dodatkowe zajęcia z wykorzystaniem TIK.</li></ul>
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biorą czynny udział w planowanych działaniach oraz udzielają informacji zwrotnej na temat</li></ul>



		<p>realizacji podjętych działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzą lekcje z wykorzystaniem metod i technik motywujących do uczenia się.</li> </ul>
	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzą podczas godzin wychowawczych cykl szkoleń na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki.</li> <li>• Prowadzą spotkania- warsztaty z rodzicami poświęconego podnoszeniu motywacji uczniów do nauki.</li> <li>• Prowadzą cykliczne spotkania przygotowujące do sprawdzianu klas VI.</li> </ul>
	Pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzą spotkania- warsztaty z uczniami oraz rodzicami poświęconego podnoszeniu motywacji uczniów do nauki, samooceny - ( podczas spotkań w poszczególnych klasach lub podczas spotkań ogólnych na forum szkoły).</li> </ul>
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych przygotowujących do konkursów przedmiotowych.</li> <li>• Biorą aktywny udział w konkursach i osiągają w nich sukcesy.</li> <li>• Osiągają wyniki wyższe w stosunku do roku ubiegłego (egzamininy końcowe, średnia ocen rocznych).</li> <li>• Uczestniczą w cyklu szkoleń na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki.</li> <li>• Współtworzą szkolną tablicę sukcesów.</li> <li>• Stają się aktywni i zmotywowani do nauki.</li> </ul>
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczą w spotkaniach z dyrektorem szkoły oraz wychowawcami na temat podnoszenia motywacji uczniów do nauki.</li> <li>• Wykorzystują zdobytą wiedzę.</li> </ul>
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</b>	<p><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></p> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia <b>TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</b></p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły,</p>	



stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie technik uczenia się i metod motywujących do nauki, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy.

W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:

***zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.***

#### **Na pierwszym etapie realizacji RPW:**

- odbyły się spotkania SORE z:
  - Dyrektorem Szkoły,
  - Radą Pedagogiczną,
- wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 6 członków,
- przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy,
- wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.

#### **Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli**

W szkole odbyły się:

- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Dorotę Andrzejewską - konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat:
  - ✓ **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie P. Lidie Szlągiewicz i Marię Płoszyńską na temat:
  - ✓ **Techniki uczenia się i zapamiętywania**
- trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
  - ✓ **Jak uczyć się szybko i skutecznie? Poznaj zasady szybkiej nauki.**
  - ✓ **Metody motywujące do nauki- katalog metod.**
  - ✓ **Metody motywujące do nauki- Która metoda na danym przedmiocie?**

Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia były przydatne



w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się wykorzystać je w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.

**Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę**

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia,
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW.

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

**W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:**

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki,
- na stronie internetowej szkoły systematycznie zamieszczano informacje - *NASZE SUKCESY*,
- wychowawcy prowadzili szkolenia na temat:
  - ✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki -z uczniami ( 13 godzin lekcyjnych),
  - ✓ przygotowania do sprawdzianu klas VI (spotkania cykliczne w ciągu roku szkolnego 2013/14),
  - ✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki - z rodzicami (7 spotkań),
- Dyrektor Szkoły przeprowadził 4 spotkania z rodzicami poświęcone:
  - ✓ podnoszeniu u uczniów motywacji do nauki,
  - ✓ przygotowaniu do sprawdzianu klas VI,
- stworzono katalog metod motywujących do uczenia się,



- uczniowie uczestniczyli w konkursach przedmiotowych, sportowych, w których osiągnęli sukcesy wyższe, niż w roku ubiegłym

Liczba konkursów i zawodów	
2012/2013	2013/2014
8	12

Liczba uczestników	
2012/2013	2013/2014
24	31

Liczba awansów, laureatów, wyróżnień, miejsc na podium	
2012/2013	2013/2014
24	31 - W TYM 2 LAUREATKI WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA POLSKIEGO

- podczas sprawdzianu klas VI uczniowie uzyskali wyniki wyższe, niż w roku ubiegłym,
- zakupiono program multimedialny- Ćwiczenia rozwijające dla uczniów klas I-III,
- prowadzono zajęcia z wykorzystywaniem TIK,
- pedagog przeprowadził 3 warsztaty na następujące tematy:
  - ✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki- z rodzicami ( 2 spotkania),
  - ✓ podnoszenia samooceny – z uczniami ( 1 spotkanie),
- zorganizowano wiele wycieczek szkolnych.

W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym. Nauczyciele stosują je w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych,



kołach zainteresowań. Ponadto wzrosła ich aktywność i zaangażowanie w proces dydaktyczny.

### **Realizatorzy RPW**

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły,
- Rada Pedagogiczna,
- Zespół Zadaniowy,
- ekspert zewnętrzny,
- pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej,
- SORE.

### **Efekty zrealizowanych działań**

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole,
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia *Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki*,
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*,
- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora Szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego,
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycje zamieszczone w poradniku metodycznym *-Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie* E. Brudnik, A. Moszyńskiej, B. Owczarskiej,
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie,
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

### **Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014**

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.



W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki,
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy,
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących.