



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA KOCHANOWSKIEGO
W TRZEBIEGOSZCZU
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA:
TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2013r.	31.08.2014 r.
2. Diagnoza potrzeby	<p>Podczas rozmowy przeprowadzonej z Dyrektorem Szkoły oraz Radą Pedagogiczną wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Uznano, że w roku szkolnym 2013/2014 realizacja oferty: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki wpłynie znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej.</p> <p>Dyrektor szkoły stwierdza, iż część nauczycieli nie wykorzystuje w pełni w praktyce znanych im metod aktywizujących. Niektórzy nauczyciele korzystają z urozmaiconych metod i technik nauczania, jednak ich dobór nie zawsze jest odpowiednio dostosowany do celów oraz potrzeb lekcji. Ponadto nie wszyscy uczniowie znają pełen wachlarz technik uczenia się.</p> <p>Członkowie Zespołu Zadaniowego w trakcie warsztatu diagnostyczno-rozwojowego potwierdzili oraz zdefiniowali problem. Uważają, że nauczyciele systematycznie podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz doskonałą warsztat pracy, ale nadal dostrzegają potrzebę poszerzenia, odnowienia swoich kompetencji w zakresie technik uczenia się oraz metod motywujących do nauki.</p> <p>Nauczyciele stwierdzili, że oferta będzie odpowiadać szkole, w której nauczyciele pragną zwiększyć zaangażowanie zarówno swoje, jak i uczniów, by osiągnąć większą efektywność, elastyczność w realizacji celów. Zwiększenie różnorodności metod i technik nauczania wpłynie na zaktywizowanie i zmotywowanie uczniów.</p>	
3. Cel	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących, • zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania, • sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy oraz technik uczenia się zwiększających odpowiedzialność osobistą za rozwój uczniów , • wypracowanie w zespołach nauczycielskich katalogu sposobów motywowania uczniów, 	



	<ul style="list-style-type: none">• nabycie przez nauczycieli umiejętności właściwego doboru czynników motywujących w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu,• doskonalenie przez nauczycieli umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,• doskonalenie umiejętności pracy zespołowej przez nauczycieli i uczniów.
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ol style="list-style-type: none">1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego (2 godz.) do 30 września 2013 roku.2. Udział 6 nauczycieli tworzących Zespół Zadaniowy w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych (4 godz.) do dnia 30 września 2013 roku.3. Udział 100% nauczycieli w warsztatach prowadzonych przez eksperta na temat „ Technik uczenia się i metod motywujących do nauki” (1 moduł – 3 godz.) do dnia 31.12.2013r.4. Udział 100% nauczycieli w warsztatach prowadzonych przez pracownika PPP na temat „Techniki i style uczenia się” (1 moduł – 3 godz.) do dnia 31.03.2014r.5. Udział członków Zespołu Zadaniowego w warsztatach prowadzonych przez SORE (3 moduły – 3 godz.) 1 moduł do dnia 31.12.2013r. 2 moduł do dnia 31.01.2014r. 3 moduł do dnia 31.03.2014r.6. Pięć scenariuszy (j. polski, historia, język angielski, matematyka, przyroda lub inne wskazane przez dyrektora bądź nauczycieli) z zastosowaniem poznanych metod i technik, opublikowanie ich na stronie szkoły do dnia 15 czerwca 2014 roku.7. Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji do nauki - (wychowawcy klas lub ogólne dla wszystkich rodziców) do dnia 15 czerwca 2014 roku.8. Uczniowie biorą udział w konkursach i zdobywają sukcesy (kilka % większe niż w ubiegłym roku) do dnia 15 czerwca 2014 roku.9. Przygotowanie przez każdą klasę gazetki swoich sukcesów – raz w semestrze.10. Stworzenie szkolnej tablicy sukcesów na forum szkoły oraz opublikowanie jej zdjęć na stronie szkoły do dnia 15 czerwca 2014 roku.11. Uczniowie wszystkich klas (podczas godzin wychowawczych) biorą udział w cyklu szkoleń na temat technik uczenia się do dnia 15 czerwca 2014 roku.12. Zwiększenie o co najmniej 25% frekwencji na zajęciach dodatkowych do 15 czerwca 2014 r.13. Wyższe wyniki egzaminów zewnętrznych - analiza do dnia 20 czerwca 2014 r.14. Stworzenie katalogu metod uczenia się do dnia 20 czerwca 2014 r Do końca roku szkolnego 2013/14 :<ul style="list-style-type: none">• 70% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się,• uczniowie osiągają na egzaminach zewnętrznych lepsze wyniki w stosunku do roku poprzedniego,• uczniowie są aktywni i zmotywowani do nauki.



5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	11.09.2013r.	Szkoła
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	16.09. 2013r.	Szkoła, sala lekcyjna
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	26.09.2013r.	Szkoła, sala lekcyjna
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomagania szkoły	Październik 2013r.	Szkoła, sala lekcyjna
	5. Warsztat - szkolenie prowadzone przez <u>eksperta</u> na temat: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki (1 moduł – 3 godz.)	06.12. 2013r. (szkolenie nie odbyło się z powodu złych warunków atmosferycznych – przełożono termin na 17.01.2014r.)	Szkoła, sala lekcyjna
	6. Warsztat prowadzony przez <u>pracownika PP-P</u> na temat: Techniki i style uczenia się (1 moduł – 3 godz.)	20.03. 2014r.	Szkoła, sala lekcyjna
	7. Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe: (3 moduły – 3 godz.)		Szkoła, sala lekcyjna
	I warsztat na temat: Rola motywacji w uczeniu się (1 moduł – 3 godz.+1 godz. organizacyjna)	21.11.2013r.	



	II warsztat na temat: Techniki i metody uczenia się (1 moduł – 3 godz.)	27.02.2014r.	Szkoła, sala lekcyjna
	III warsztat na temat: Metody motywujące do nauki- katalog metod, zastosowanie ich na poszczególnych przedmiotach (1 moduł – 3 godz.)	24.03.2014r.	Szkoła, sala lekcyjna
	8. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom (12 godz.)	17.01.2014r. (1) 27.01.2014r. (3) 18.02.2014r. (3) 27.02.2014r. (1) 06.03.2014r. (2) 20.03.2014r. (1) 24.03.2014r. (1)	Szkoła
	9. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW) (10 godz.)	04.04.2014r. (2,5) 28.04.2014r. (2,5) 16.05.2014r. (3) 28.05.2014r. (2)	Szkoła
	10. Konsultacje grupowe- wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godz.)	03.06.2014r. (1) 09.06.2014r. (4)	Szkoła
	11. Udział w koleżeńskich lekcjach otwartych	Do końca maja 2014 roku	Szkoła
	12.Hospitacje przez dyrektora szkoły lekcji wyznaczonych wcześniej(3 lekcje)	Do 30 maja 2014 roku	Szkoła



	13. Przygotowanie i przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet z przebiegu wspomagania w szkole	Do 30 czerwca 2014 roku	Szkoła
	14. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godz.)	Sierpień 2014 rok	Szkoła
	15. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	22.08. 2014 rok	Szkoła
	16. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	28.08. 2014 rok	
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	120 godzin	59 godzin
	Ekspert zewnętrzny	3 godziny	3 godziny
	Pracownik PPP	3 godziny	3 godz.
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	1. Zebranie informacji o szkole, poznanie jej specyfiki, wywiad z dyrektorem.	

¹liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



		<ol style="list-style-type: none">2. Pomoc w dokonaniu pogłębionej autodiagnozy w szkole i określenie priorytetów rozwojowych, przeprowadzenie warsztatu rozwojowego szkoły.3. Uzgodnienie z dyrektorem szczegółów dotyczących spotkania z RP.4. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły, wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.5. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.6. Ustalenie zakresu i harmonogramu podejmowanych działań w ramach RPW.7. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW.8. Pozyskanie eksperta i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form szkoleniowych.9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli.10. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW.11. Pomoc nauczycielom we wdrożeniu do szkolnej praktyki zaplanowanych rozwiązań.12. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie.13. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW.14. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie go dyrektorowi szkoły.15. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wyciągnięcie wniosków i rekomendacji do pracy w roku szkolnym 2014/2015.
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów „ Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki ”.
	Pracownicy PPP	Przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń dostosowanych do potrzeb szkoły .



8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych ²
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Wychowawcy	10 godz.	10 godz.
	Uczniowie	60 godz.	60 godz.
	Rodzice	5 godz.	5 godz.
9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje we współpracy z SORE diagnozę potrzeb szkoły. • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. • Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań. • Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu. 	
	Nauczyciele - członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły. • Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW. • Biorą aktywny udział w warsztatach diagnostyczno- rozwojowych. • Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE oraz członkami RP. • Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania. 	

²liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		<ul style="list-style-type: none">• Tworzą katalog metod (technik) motywujących do uczenia się.• Prowadzą lekcje z wykorzystaniem metod i technik motywujących do uczenia się.
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• Biorą czynny udział w planowanych działaniach oraz udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.
	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzą cykl szkoleń z uczniami i rodzicami na temat :<ul style="list-style-type: none">✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki,✓ podnoszenie motywacji uczniów,✓ przygotowanie do sprawdzianu klas szóstych.
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Aktywnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych przygotowujących do konkursów przedmiotowych.• Na egzaminach osiągają wyniki wyższe w stosunku do roku ubiegłego.• Są aktywni i zmotywowani do nauki.• Osiągają wyniki wyższe w stosunku do roku ubiegłego (egzaminy końcowe, średnia ocen rocznych).• Podczas godzin wychowawczych biorą udział w cyklu szkoleń na temat technik uczenia się i metod motywujących do nauki.• W ramach współpracy z rodzicami zamieszczają na stronie internetowej szkoły informacje dotyczące ich sukcesów oraz na gazetce szkolnej.• Współpracując z nauczycielami, zamieszczają swoje sukcesy na gazetce szkolnej.
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w spotkaniu na temat podnoszenia motywacji do nauki.• Wykorzystują zdobytą wiedzę.
10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia: TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI. W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły,	



stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie technik uczenia się i metod motywujących do nauki, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy.

W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny:
zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.

Na pierwszym etapie realizacji RPW:

- ✓ odbyły się spotkania SORE z:
 - Dyrektorem Szkoły,
 - Radą Pedagogiczną,
- ✓ wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 5 członków,
- ✓ przeprowadzono warsztaty diagnostyczno- rozwojowy,
- ✓ wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW.

Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli

W szkole odbyły się:

- ✓ warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta p. Dorotę Andrzejewską - konsultantkę Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu na temat:
 - ✓ **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
- ✓ warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie: p. Martę Mielnik i p. Klaudię Makowską na temat:
 - ✓ **Techniki i style uczenia się**
- ✓ trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
 - ✓ **Rola motywacji w uczeniu się.**
 - ✓ **Techniki i metody uczenia się.**
 - ✓ **Metody motywujące do nauki- katalog metod, zastosowanie ich na poszczególnych przedmiotach.**

Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się wykorzystać je w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.



Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- ✓ etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia,
- ✓ celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW.

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki (w tym lekcje koleżeńskie),
- Dyrektor Szkoły prowadził cykliczne spotkania z rodzicami poświęcone:
 - ✓ podnoszeniu u uczniów motywacji do nauki,
 - ✓ przygotowaniu do sprawdzianu klas VI,
- uczniowie uczestniczyli w konkursach przedmiotowych, sportowych, w których osiągnęli sukcesy:

Liczba konkursów i zawodów	
2012/2013	2013/2014
18	26

Liczba uczestników	
2012/2013	2013/2014
26	34

Liczba awansów, laureatów, wyróżnień, miejsc na podium	
2012/2013	2013/2014
12	23



- na stronie internetowej szkoły systematycznie zamieszczano informacje - *NASZE SUKCESY*,
- wychowawcy prowadzili szkolenia na temat:
 - ✓ technik uczenia się i metod motywujących do nauki -z uczniami (5 godzin lekcyjnych),
 - ✓ przygotowania do sprawdzianu klas VI (spotkania cykliczne w ciągu roku szkolnego 2013/14),
 - ✓ podnoszenie motywacji uczniów do nauki - z rodzicami (1 spotkanie),
- uczniowie na koniec roku szkolnego z 3 przedmiotów osiągnęli wyniki wyższe niż w roku ubiegłym,
- uczniowie klasy szóstej osiągnęli lepsze wyniki w porównaniu z rokiem ubiegłym,
- stworzono katalog metod motywujących do uczenia się,
- w ramach nauki przez zabawę organizowano wycieczki szkolne,
- opracowano kilka scenariuszy lekcji (przykładowych) z zastosowaniem poznanych technik i metod uczenia się,
- prowadzono lekcje koleżeńskie,
- dyrektor hospitował lekcje prowadzone metodami i technikami poznanyimi podczas szkoleń,

W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym. Nauczyciele stosują je w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań. Ponadto wzrosła ich aktywność i zaangażowanie w proces dydaktyczny.

Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- ✓ Dyrektor Szkoły,
- ✓ Rada Pedagogiczna,
- ✓ Zespół Zadaniowy,
- ✓ ekspert zewnętrzny,
- ✓ pracownicy poradni psychologiczno- pedagogicznej,
- ✓ SORE.

Efekty zrealizowanych działań

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- ✓ wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie



której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole,

- ✓ Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia ***Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki***,
- ✓ zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*,
- ✓ opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora Szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego,
- ✓ sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- ✓ przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycji zamieszczonych w poradniku metodycznym ***-Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*** E. Brudnik, A. Moszyńskiej, B. Owczarskiej,
- ✓ informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie,
- ✓ rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014:

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły. W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- ✓ zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki,
- ✓ poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących,
- ✓ zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania,
- ✓ sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy,
- ✓ doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących.