



ROZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa

w Bobrownikach

NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.09.2013	31.08.2014
2. Diagnoza potrzeby	<p><u>DAIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej,❖ rozmowy (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Dyrektor szkoły oraz Rada Pedagogiczna w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb placówki i kadry nauczycielskiej stwierdzili, iż w szkole istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania, aby w większym stopniu motywować i aktywizować młodzież do nauki.</p> <p>W trakcie spotkania z Radą Pedagogiczną nauczyciele podjęli decyzję o realizacji oferty szkoleniowej: „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno- rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele znają i stosują techniki i metody motywujące uczniów do efektywnego uczenia się jednakże ich dobór nie zawsze jest odpowiedni do celów i potrzeb uczniów. Nauczyciele korzystają z różnych aktywizujących form pracy, ale pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i efektywność realizacji celów. Jednocześnie poznanie i zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod i technik nauczania wpłynie pozytywnie na podwyższenie motywacji i zaangażowanie uczniów w proces kształcenia i ich pracę na rzecz szkoły.</p>	



3. Cel	Cel główny: <ul style="list-style-type: none">• Zwiększa się efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania uczniów do nauki. Cele szczegółowe: <ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele doskonalą warsztat pracy w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących• Wzrastają kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania w procesie kształcenia technik uczenia się i zapamiętywania oraz metod motywujących uczniów do nauki• Sukcesywnie zostają wdrażane do praktyki szkolnej nowe metody motywowania uczniów do pracy oraz techniki uczenia się zwiększające odpowiedzialność uczniów za rozwój osobisty• W szkole zostaje wypracowany katalog sposobów motywowania uczniów• Nauczyciele nabywają umiejętności właściwego doboru technik i metod aktywizujących i motywujących do nauki w zależności od ucznia, sytuacji, kontekstu i innych zmiennych warunkujących proces kształcenia młodzieży• Nauczyciele doskonalą umiejętności stosowania aktywizujących metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,• Nauczyciele i uczniowie doskonalą umiejętności pracy zespołowej Do końca roku szkolnego 2013/2014 : <ul style="list-style-type: none">❖ 60% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się.❖ uczniowie osiągają lepsze wyniki na sprawdzianie zewnętrznym (o 1 stanin wzrasta wynik sprawdzianu w stosunku do poprzedniego roku szkolnego)❖ uczniowie są aktywni, uczestniczą w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ul style="list-style-type: none">❖ Udział 80% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie zespołu zadaniowego❖ Udział 21 nauczycieli tworzących zespół zadaniowy w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych❖ Udział 80% nauczycieli w szkoleniach i warsztatach❖ Opracowanie 5 scenariuszy (język polski, matematyka, przyroda, historia, język obcy) z zastosowaniem poznanych metod



	<p>aktywizujących i technik uczenia się, opublikowanie ich na stronie szkoły do 31 stycznia 2014 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji uczniów do nauki-(odpowiedzialni wychowawcy klas) ❖ Uczniowie biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań i zdobywają sukcesy (o 2% więcej uczniów niż w ubiegłym roku) do 31 maja 2014 r. ❖ Przygotowanie przez każdą klasę gazetki swoich sukcesów – do maja 2014 roku ❖ Opracowanie przez nauczycieli katalogu metod aktywizujących i motywujących do nauki oraz technik uczenia się (do 15 czerwca 2014r) ❖ Do końca roku szkolnego 2013/2014 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 60% nauczycieli zna i stosuje techniki, i metody motywujące do efektywnego uczenia się. 2. uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce (o 1% wyższa średnia ocen uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego) 3. uczniowie są aktywni, uczestniczą w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań (o 2% więcej uczniów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego) 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1.Spotkanie SORE z dyrektorem szkoły (2 h)	05. 09.2013	Szkoła, gabinet Dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 h)	11.09.2013	Szkoła, świetlica szkolna
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 h)	16.10. 2013	Szkoła, sala klasowa



	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	16.10. 2013	Szkoła, sala klasowa
	5. Szkolenie z ekspertem „ Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”(3 h) -warsztat	03.12.2013	Szkoła
	6. Zajęcia warsztatowe „Style uczenia się i przetwarzania informacji” (3 godziny)	5.11.2013	Szkoła
	7. Zajęcia warsztatowe - Kinezylogia Edukacyjnej (3 godz) prowadzi pracownik PPP	19.03.2014	Szkoła
	8. Zajęcia warsztatowe „ Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” 2 warsztaty po 3 godziny	23.01.2013 26.02.2014	<i>Szkoła</i>
	9. Konsultacje grupowe dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom (12 godzin)	03.12.2013 (1) 23.01.2014 (1) 29.01.2014 (2) 12.02.2014 (3) 26.02.2014 (1) 06.03.2014 (3) 19.03.2014 (1)	Szkoła, sala klasowa



	10. Spotkania indywidualne , poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW), 10 godzin	08.04.2014 (2) 16.04.2014 (2) 06.05.2014 (2) 28.05.2014 (2) 10.06.2014 (2)	Szkoła, sala lekcyjna
	11. Konsultacje grupowe- wspólna analiza , refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin)	16.06.2014 (5)	Szkoła, sala lekcyjna
	12. Opracowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się (5 scenariuszy lekcji)	do końca maja 2014 roku	Szkoła , sale lekcyjne
	13.Przeprowadzenie spotkań z rodzicami poświęconych podnoszeniu motywacji uczniów do nauki	Do końca stycznia 2014	Szkoła, sala lekcyjna
	14. Przygotowanie przez każdą klasę gazetki swoich sukcesów	Do końca maja 2014r	szkoła



	15. Opracowanie katalogu zawierającego techniki uczenia się i metody motywujące uczniów do nauki	Do 15 czerwca 2014r	Szkoła
	16. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli z przebiegu procesu wspomaganiania	Do końca czerwca 2014	Szkoła
	17. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	Sierpień 2014	Szkoła
	18. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW (2 godziny)	Sierpień 2014	Szkoła
	19. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje. (3 godziny)	Sierpień 2014	Szkoła
6. Role osób realizujących RPW i ich	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin pracy kontaktowych¹



zaangażowanie czasowe	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120	59
	Ekspert zewnętrzny	3	3
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	3	3
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW 4. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli 5. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW 6. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie 7. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW 8. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły. 9. Przedstawienie sprawozdania z realizacji 	



		RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenia szkolenia „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”	
	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie	Warsztaty z Kinezyjologii Edukacyjnej	
8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Dyrektor szkoły	80	59
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80	59
	Pozostali nauczyciele	20	20
	Uczniowie	20	20
	Rodzice	2	2
9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nadzoruje wszystkie działania. ❖ Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. ❖ Motywuje pracowników do 	

¹liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		<p>systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.❖ Wspiera i docenia zaangażowanie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">❖ Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.❖ Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego oraz pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">❖ Biorą aktywny udział w warsztatach❖ Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP❖ Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w procesie nauczania❖ Opracowują katalog zawierający techniki uczenia się i metody motywujące do nauki❖ Przeprowadzają spotkanie z rodzicami poświęcone motywowania do nauki❖ Tworzą scenariusze lekcji z wykorzystaniem technik uczenia się
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Są aktywni w procesie nauczania• Biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań



		<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywają lepsze wyniki w nauce • Opracowują gazetkę swoich sukcesów
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uczestniczą w spotkaniu poświęconym podnoszeniu motywacji uczniów do nauki ❖ Motywują młodzież do aktywnego uczestnictwa w procesie kształcenia
<p>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia <i>TECHNIKI UCZENIA SIĘ METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</i></p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność doskonalenia w zakresie technik uczenia się i metod motywujących do nauki, które znacząco wpłyną na rozwój placówki, podniosą kompetencje kadry nauczycielskiej oraz zaangażują uczniów do efektywnej pracy.</p> <p>W związku z powyższym został przyjęty następujący cel główny: <i>zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</i></p> <p><u>Na pierwszym etapie realizacji RPW:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • odbyły się spotkania SORE z: <ul style="list-style-type: none"> - dyrektorem szkoły - Radą Pedagogiczną • wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 21 członków • przeprowadzono warsztat diagnostyczno- rozwojowy • wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW <p><u>Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli</u></p> <p>W szkole odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Monikę Sylwestrzak z Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: 	



„Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”

- warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przy współpracy pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie P. Karoliny Bautembach na temat:
„Kinezylogia edukacyjna”
- trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
 - ✓ „Style uczenia się i przetwarzania informacji”
 - ✓ „Jak pomóc uczniowi uczyć się- wybrane techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” – 2 warsztaty

Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia było przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się je wykorzystać w pracy zawodowej. Natomiast zdobyta podczas nich wiedza i umiejętności przyczynią się do podniesienia jakości ich pracy.

Na trzecim etapie realizacji planu wspomagania szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia *TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI* podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- prowadzono lekcje z zastosowaniem poznanych technik uczenia się i metod motywujących do nauki
- każda klasa przygotowała gazetkę swoich sukcesów
- stworzono katalog metod motywujących do uczenia się
- organizowano wycieczki szkolne



- pracowano metodą projektów
- odbyło się spotkanie z rodzicami poświęcone podnoszeniu motywacji do nauki
- odbyły się warsztaty dla uczniów na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki
- uczniowie:
 - aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych
 - bali udział w konkursach, w których osiągnęli sukcesy
 - podczas sprawdzianu klas VI osiągnęli wyniki wyższe niż w roku ubiegłym rok 2013 – 20,26 (2stanin), rok 2014 – 26,76 (6 stanin)
 - uczestniczyli w warsztatach na temat: Techniki uczenia się i metody motywujących do nauki, dzięki którym stali się aktywni i zmotywowani do nauki.

W czerwcu przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna diagnozująca wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.

100 % ankietowanych potwierdziło, że dzięki stosowaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki wzrosła aktywność i zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczny. Nastąpił także wzrost kompetencji nauczycieli w wyżej wymienionym obszarze problemowym. Nauczyciele stosują je w codziennej praktyce. Uważają, że dzięki temu uczniowie osiągają wyższe wyniki w nauce, chętniej biorą udział w konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań. Ponadto wzrosła ich aktywność i zaangażowanie w proces dydaktyczny.

Realizatorzy RPW

W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:

- Dyrektor Szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zespół Zadaniowy
- ekspert zewnętrzny
- pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej
- SORE

Efekty zrealizowanych działań

Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
- zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół*



- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW
- przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycje zamieszczone w poradniku metodycznym *-Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie* E. Brudnik, A. Moszyńskiej, B. Owczarskiej,
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.
- uczniowie:
 - aktywnie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych
 - bali udział w konkursach, w których osiągnęli sukcesy
 - podczas sprawdzianu klas VI osiągnęli wyniki wyższe niż w roku ubiegłym rok 2013 – 20,26 (2stanin), rok 2014 – 26,76 (6 stanin)

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki ich realizacji nastąpi:

- zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki
- poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie technik nauczania oraz metod aktywizujących
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania
- sukcesywne wdrażanie do praktyki szkolnej nowych metod motywowania uczniów do pracy
- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących