



ROZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY		
PUBLICZNE GIMNAZJUM W CHROSTKOWIE		
NA PODSTAWIE OFERTY DOSKONALENIA		
WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM		
1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01. 09. 2013	31. 08. 2014
2. Diagnoza potrzeby	<p><u>DIAGNOZA POWSTAŁA W OPARCIU O:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ źródła informacji zewnętrznej,❖ rozmowy (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ badania ankietowe (Dyrektor oraz nauczyciele szkoły),❖ dokumentację szkolną (koncepcja pracy szkoły w tym strategia jej rozwoju, wyniki i wnioski z ewaluacji zewnętrznej oraz wewnętrznej). <p>Podczas rozmowy przeprowadzonej z Dyrektorem Szkoły oraz Radą Pedagogiczną wyłoniony został problem rozwojowy szkoły. Uznano, że w roku szkolnym 2013/2014 realizacja oferty: Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym – wpłynie, znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej. Najlepszym sposobem na realizację zakładanego celu, jakim jest poprawa współpracy ze środowiskiem lokalnym, będą budowa modelu współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, w tym opracowanie katalogu (mapy) zasobów lokalnego środowiska, konkretne sprecyzowanie działań szkoły na rzecz środowiska, wpisanie w programy nauczania i wychowania tych działań przez co zwiększy się oferta edukacyjna szkoły oraz większe otwarcie zasobów szkoły dla środowiska lokalnego. Jako niezwykle istotne wskazano opracowanie dwuletniego planu współpracy z środowiskiem lokalnym.</p>	
3. Cel	<p>Cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• zbudowanie modelu współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, ze wskazaniem korzyści i zasobów mogących zaspokajać potrzeby rozwoju stron współpracujących. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• nabycie przez pracowników szkoły umiejętności oraz doświadczenia w identyfikowaniu potrzeb i szans	



	<p>rozwojowych szkoły możliwych do zaspokojenia we współpracy ze środowiskiem lokalnym,</p> <ul style="list-style-type: none">• korzystanie z zasobów środowiska w procesie nauczania i wychowania,• planowanie długoterminowej współpracy oraz podejmowanie pojedynczych inicjatyw na rzecz środowiska.• stworzenie mapy – katalogu zasobów środowiska lokalnego
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<p><i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW (np. liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach, liczba godzin doradztwa indywidualnego, liczba godzin szkoleniowych).</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Udział 100% nauczycieli w spotkaniu SORE z Radą Pedagogiczną, wybranie Zespołu Zadaniowego (2 godziny) do 30 września 2013 roku.2. Udział 10 nauczycieli tworzących ZZ w warsztatach diagnostyczno - rozwojowych (4 godziny) do dnia 30 września 2013 roku.3. Udział 100% nauczycieli tworzących ZZ w warsztatach prowadzonych przez eksperta na temat: Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym (1 moduł – 3 godzinny) dnia 03. 12. 2013 r.4. Udział 100% nauczycieli tworzących ZZ w warsztatach prowadzonych przez pracownika PP – P na temat: Sposoby angażowania rodziców w życie szkoły (1 moduł – 3 godzinny) do dnia 13. 03. 2014 r.5. Udział członków zespołu zadaniowego w warsztatach prowadzonych przez SORE (3 moduły – 3 godzinny) 1 moduł – tematyka: Prawne aspekty współpracy z organizacjami, do dnia 08. 11. 2013 r. 2 moduł - tematyka: Dlaczego warto współpracować z innymi, dnia 14. 01. 2014 r. 3 moduł – tematyka: Jakie działania zaplanować przy długoterminowej współpracy z środowiskiem lokalnym, dnia 26. 02. 2014 r.6. Szkoła korzysta z opracowanego katalogu zasobów lokalnego środowiska i w oparciu o nią planuje współpracę,7. Powstaje dwuletni plan pracy na rzecz środowiska lokalnego ,8. Zwiększa się udział wszystkich grup społeczności szkolnej (uczniów nauczycieli, rodziców) w organizowaniu współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz w działaniach na rzecz środowiska.9. Konkretnie działania szkoły na rzecz środowiska realizują koncepcję pracy szkoły i są wpisane w programy nauczania i



	<p>program wychowawczy.</p> <p>10. Zwiększa się dodatkowa oferta edukacyjna szkoły.</p> <p>11. Zasoby szkoły są udostępniane dla środowiska lokalnego.</p> <p>12. Wzrasta świadomość społeczności szkolnej w zakresie potrzeb i możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym</p>		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	28. 08. 2013 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (gabinet dyrektora)
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	29. 08. 2014 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
	3. Warsztat diagnostyczno – rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	16. 09. 2013 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	16. 10. 2013 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
	5. Szkolenie przeprowadzone przez eksperta na temat: Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym. (1 moduł 3 godzinny)	03. 12. 2014 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
	6. Szkolenie prowadzone przez pracownika PP – P na temat: Sposoby angażowania rodziców w życie szkoły (1 moduł – 3 godzinny)	13. 03. 2014 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
	7. Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe: SORE (3 moduły – 3 godzinne)		
	I warsztat na temat: Prawne aspekty współpracy z organizacjami,	08. 11. 2013 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)



(1 moduł – 3 godzinny)		
II warsztat na temat: <i>Dlaczego warto współpracować z innymi,</i> (1 moduł – 3 godzinny)	14. 01. 2014 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
III warsztat na temat: <i>Jakie działania zaplanować przy długoterminowej współpracy z środowiskiem lokalnym,</i> (1 moduł – 3 godzinny)	26. 02. 2014 r.	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
8. Konsultacje grupowe prowadzone przez SORE dla nauczycieli poświęcone zdiagnozowanym problemom (12 godzin)	03.12.2013 rok (1 godz.) 14. 01.2014 rok (1 godz.) 24.01.2014 rok (2 godz.) 03.02.2014 rok (2 godz.) 26.02.2014 rok (2 godz.) 13.03.2014 rok (2 godz.) 24.03.2014 rok (2 godz.)	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
9. Spotkania indywidualne, poradnictwo dla nauczycieli i dyrektora (wymiana doświadczeń i rozmowy na temat napotkanych trudności podczas realizacji RPW) (10 godzin)	02.04.2014 rok (2 godz.) 08.04.2014 rok (2 godz.) 06.05.2014 rok (3 godz.) 20.05.2014 rok (3 godz.)	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
10. Konsultacje grupowe-wspólna analiza, refleksje dotyczące wdrażania RPW (5 godzin)	Do 15 czerwca 2014 roku	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
11.Opracowanie dwuletniego planu pracy na rzecz środowiska lokalnego	Do 15 stycznia 2014 roku	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
12.Przeprowadzenie podczas godzin wychowawczych cyklu zajęć poświęconych	Do 15 czerwca 2014 roku	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)



	środowisku lokalnemu,		
	13.Przeprowadzenie podczas zebrań z rodzicami cyklu szkoleń poświęconych środowisku lokalnemu,	Do 15 stycznia 2014 roku	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie (sala lekcyjna)
	14.Wystawienie spektaklu pt. „ Dziady – czern i biel”	Grudzień 2013	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie , Gminna Biblioteka Publiczna w Chrostkowie
	15. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	Styczeń 2014	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie, OSP Chrostkowo
	16.Turniej tenisa stołowego	Marzec 2014	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie, OSP Chrostkowo
	17. Konkurs czytelniczo - plastyczny	Maj 2014	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie i Gminna Biblioteka Publiczna
	18.Przygotowanie i przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiet z przebiegu wspomagania w szkole (SORE)	Do 15 czerwca 2014 roku	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie,
	19. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE) (2 godziny)	Do 10 sierpień 2014 rok	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie,
	20. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	22 sierpień 2014 rok	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie, (gabinet dyrektora)
	21. Rada pedagogiczna z udział SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	27 sierpień 2014 rok	Publiczne Gimnazjum w Chrostkowie, (sala lekcyjna)



6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	120 godziny	59 godzin
	Ekspert zewnętrzny	3 godziny	3 godziny
	Pracownik PP – P	3 godziny	3 godziny
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji	<ol style="list-style-type: none">1. Zebranie informacji o szkole, poznanie jej specyfiki, wywiad z dyrektorem.2. Pomoc w dokonaniu pogłębionej autodiagnozy w szkole i określenie priorytetów rozwojowych, przeprowadzenie warsztatu rozwojowego szkoły.3. Uzgodnienie z dyrektorem szczegółów dotyczących spotkania z RP.4. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących szkoły wynikających z analizy wyników procesu kształcenia, ewaluacji, określenie obszarów problemowych szkoły.5. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.6. Ustalenie zakresu i harmonogramu podejmowanych działań w ramach RPW.7. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. Wypracowanie RPW.8. Pozyskanie eksperta i organizacja warsztatów, konsultacji i innych form szkoleniowych.9. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli.10. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW.11. Pomoc nauczycielom we wdrożeniu do szkolnej praktyki zaplanowanych rozwiązań.12. Konstruowanie ankiet diagnozujących proces przebiegu wspomaganie.	



		<p>13. Prowadzenie dokumentacji opisującej wdrażanie i realizację RPW.</p> <p>14. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie go dyrektorowi szkoły.</p> <p>15. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wyciągnięcie wniosków i rekomendacji do pracy w roku szkolnym.</p>	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów: <i>Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.</i>	
	pracownika PP – P	Przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanego do potrzeb szkoły szkolenia, warsztatów <i>Sposoby angażowania rodziców w życie szkoły.</i>	
8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Dyrektor szkoły	80 godz.	59 godz.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	80 godz.	59 godz.
	Pozostali nauczyciele	20 godz.	20 godz.
	Wychowawcy	15 godzin	15 godzin
	Uczniowie	60 godzin	60 godzin
	Rodzice	10 godzin	10 godzin
9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	Rola Dyrektor szkoły	Zadania	
		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje we współpracy z SORE diagnozę potrzeb szkoły. • Nadzoruje wszystkie działania. • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. • Podejmuje działania służące utrwalaniu i 	

¹liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		rozwijaniu
	Nauczyciele – członkowie Zespołu Zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.• Biorą aktywny udział w warsztatach, szkoleniach• Korzystają z konsultacji grupowych i indywidualnych z SORE i członkami RP• Wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte na szkoleniach w pracy na rzecz środowiska lokalnego• Przygotowują imprezy angażujące środowisko lokalne
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• Biorą udział w formach szkoleniowych• Wspomagają członków ZZ w organizowaniu imprez dla środowiska lokalnego
	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzą podczas godzin wychowawczych cykl zajęć na temat: współpracy ze środowiskiem lokalnym.• Prowadzą podczas zebrań z rodzicami szkolenia na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym.
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w przedsięwzięciach prowadzonych przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego,• Wykorzystują zdobytą wiedzę.



<p>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</p>	<p><i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i></p> <p>Sprawozdanie z realizacji działań zamieszczonych w RPW w ramach oferty doskonalenia WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p> <p>W wyniku przeprowadzonej pogłębionej diagnozy pracy szkoły, stwierdzona została konieczność realizacji oferty: Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, która wpłynie znacząco na rozwój placówki oraz podniesie kompetencje kadry nauczycielskiej. Najlepszym sposobem na realizację zakładanego celu, jakim jest poprawa współpracy ze środowiskiem lokalnym, będą budowa modelu współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, w tym opracowanie katalogu (mapy) zasobów lokalnego środowiska, konkretne sprecyzowanie działań szkoły na rzecz środowiska, wpisanie w programy nauczania i wychowania tych działań przez co zwiększy się oferta edukacyjna szkoły oraz większe otwarcie zasobów szkoły dla środowiska lokalnego. Jako niezwykle istotne wskazano opracowanie dwuletniego planu pracy na rzecz środowiska lokalnego.</p> <p>W związku z powyższym przyjęty został następujący cel główny:</p> <ul style="list-style-type: none">• zbudowanie modelu współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, ze wskazaniem korzyści i zasobów mogących zaspokajać potrzeby rozwoju stron współpracujących <p><u>Na pierwszym etapie realizacji RPW:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• odbyły się spotkania SORE z:<ul style="list-style-type: none">- dyrektorem szkoły,- Radą Pedagogiczną,• wyłoniony został Zespół Zadaniowy składający się z 10 członków,• przeprowadzono warsztat diagnostyczno – rozwojowy,• wypracowano Roczny Plan Wspomagania szkoły, w którym określono cele działań oraz zadania i role poszczególnych osób zaangażowanych w realizację RPW. <p><u>Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia pracy nauczycieli</u></p> <p>W szkole odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none">• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez eksperta P. Dorotę Andrzejewską - konsultantkę Kujawsko – Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli z Torunia na temat: Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.• warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez psychologa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lipnie P. Martę Mielnik na temat: Sposoby angażowania rodziców w życie szkoły.
---	---



- trzy warsztaty szkoleniowe przeprowadzone przez SORE na następujące tematy:
- *Prawne aspekty współpracy z organizacjami,*
- *Dlaczego warto współpracować z innymi ?*
- *Jakie działania zaplanować przy długoterminowej współpracy z środowiskiem lokalnym,?*

Ankietowani zgodnie uważali, że szkolenia były przydatne w zakresie zdobytych informacji oraz wpłynęły na podniesienie kompetencji w wybranym obszarze. Stwierdzono, że udział w warsztatach przyczynił się do pogłębienia wiedzy teoretycznej omawianego obszaru. Nauczyciele podkreślili fakt, iż będą starali się wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy zawodowej co przyczyni się do podniesienia jakości ich pracy

Na trzecim etapie realizacji planu wspomaganie szkoły skupiono uwagę na przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę

Przeprowadzone zostały cykliczne konsultacje indywidualne oraz grupowe ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji, podczas których omawiano:

- etapy realizacji RPW w ramach wybranej oferty doskonalenia,
- celowość, skuteczność i stopień realizacji zadań ujętych w RPW.

Spotkania miały na celu omawianie dobrych praktyk, zaistniałych trudności i problemów związanych z wdrożeniem do szkolnej praktyki nowej wiedzy oraz umiejętności nabytych w zakresie tematyki obszaru objętego wsparciem RPW.

Podczas realizacji RPW na bieżąco odbywały się również konsultacje SORE z nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną).

W ramach oferty doskonalenia **Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym** podjęto się realizacji takich zadań, jak:

- Wychowawcy przeprowadził z uczniami oraz rodzicami cykl szkoleń na temat:
- ✓ *współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym,*
- Dostosowano koła zainteresowań do potrzeb i oczekiwań uczniów,
- Zrealizowano we współpracy ze środowiskiem lokalnym takie przedsięwzięcia jak:
 - ✓ *Final Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,*



	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Powiatowy Maraton Czytelniczy,</i>✓ <i>Turniej tenisa stołowego,</i>✓ <i>Konkurs czytelniczo – plastyczny.</i> <ul style="list-style-type: none">• Opracowano dwuletni plan współpracy ze środowiskiem lokalnym.• Wzrosło zaangażowanie rodziców w życie szkoły i poprawiła się frekwencja rodziców na wywiadówkach.• Wzrosło zaangażowanie uczniów w realizację zaplanowanych przedsięwzięć na rzecz i przy współpracy ze środowiskiem lokalnym. <p>W czerwcu przeprowadzono ankietę ewaluacyjną diagnozującą wzrost kompetencji nauczycieli w wybranym przez szkołę obszarze problemowym.</p> <p>100 % ankietowanych potwierdziło, że prowadzone przez szkołę, w tym roku szkolnym, działania we współpracy ze środowiskiem lokalnym przyniosły korzyści dla szkoły i środowiska lokalnego.</p> <p>100 % respondentów uważa, że wzrosła ich wiedza z zakresu prawnych aspektów współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>W oparciu o wyniki ankiety należy stwierdzić, iż nastąpił wzrost kompetencji nauczycieli w obszarze problemowym: <i>Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym</i>, wszyscy ankietowani stwierdzili, że nawiązana / zacieśniona współpraca z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym przyniosła zamierzone korzyści.</p> <p>Realizatorzy RPW</p> <p>W realizację Roczego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dyrektor Szkoły,• Rada Pedagogiczna,• Zespół Zadaniowy,• ekspert zewnętrzny,• pracownik poradni psychologiczno – pedagogicznej,• SORE. <p>Efekty zrealizowanych działań</p> <p>Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w szkole,• Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia <i>Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym</i>• zaświadczenie dla członków Zespołu Zadaniowego
--	--



poświadczające udział w realizacji projektu w ramach oferty doskonalenia: *Nowoczesne wspomaganie szansą na wszechstronny rozwój szkół,*

- opracowanie wyników ankiet, wywiadów przeprowadzonych wśród Dyrektora szkoły oraz członków Zespołu Zadaniowego,
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- nabycie przez nauczycieli, rodziców i uczniów umiejętności oraz doświadczenia w identyfikowaniu potrzeb środowiska lokalnego,
- nawiązanie / pogłębienie współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną, Ochotniczą Strażą Pożarną, Kołem Gospodyń Wiejskich w Chrostkowie,
- prowadzenie działań, przez całą społeczność szkolną, mających na celu zaspokojenie potrzeb swoich i środowiska lokalnego,
- korzystanie przez nauczycieli w procesie nauczania z zasobów środowiska lokalnego
- korzystanie przez rodziców i uczniów z zasobów środowiska lokalnego. przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem propozycje zamieszczone w por
- wzrost aktywności oraz podniesienie wyników uczniów w stosunku do roku ubiegłego,
- notatki, dokumenty szkolne dostarczone przez członków Zespołu Zadaniowego,
- informacja dotycząca realizacji działań rozwojowych w szkole zamieszczona na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Lipnie,
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.

Rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do oferty zrealizowanej w roku szkolnym 2013/2014

Formułując rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym można stwierdzić, że istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym procesie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.

W celu zapewnienia trwałości zmiany w roku szkolnym 2014/15 w codziennej pracy stosować należy koncepty wypracowane podczas



	<p>warsztatów szkoleniowych, konsultacji grupowych oraz indywidualnych w roku szkolnym 2013/2014.</p> <p>Dzięki ich realizacji nastąpi</p> <ul style="list-style-type: none">• zwiększenie efektywności podejmowanych działań na rzecz środowiska lokalnego,• podniesienie kompetencji nauczycieli, rodziców i uczniów w zakresie potrzeb, oczekiwań i możliwości wynikających ze współpracy ze środowiskiem lokalnym,• wykształtowanie u uczniów odpowiedzialności i wrażliwości na potrzeby innych m.in. środowiska lokalnego.
--	--